

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тиксинская средняя общеобразовательная школа №1»
(МБОУ «ТСОШ №1»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «ТСОШ №1»

(протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ТСОШ №1»

_____ Н.А.Корякина

_____ 2022 года.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тиксинская средняя общеобразовательная школа №1» за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тиксинская средняя общеобразовательная школа №1» (МБОУ «ТСОШ №1»)
Руководитель	Наталья Анатольевна Корякина
Адрес организации	678400 Республика Саха (Якутия), Булунский улус (район), п.Тикси ул. Ленинская, д 13 а
Телефон, факс	(41167) 52-9-66,(41167) 53-2-73
Адрес электронной почты	tiksi_sch1@mail.ru
Учредитель	МО «Булунский улус (район)»
Дата создания	1963 год
Лицензия	от 04 марта 2015 г. № 0717, серия 14 Л 01 № 0000523
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16 марта 2015 г № 0264, серия 14 А02 № 0000125; срок действия: до 31 марта 2023 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать частично с применением дистанционных образовательных технологий.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Итоги успеваемости и качества 2020-2021 уч. г.

Класс	Усп.	На 5	На 4-5	На 3	С 1 «4»	С 2 «4»	С 1 «3»	С 2 «3»	Кач. %	Усп. %	СОУ
2	27	5	13	9	3	5	5	2	66,6	100	61
3	24	2	8	14	0	1	0	3	41,6	100	50
4	16	3	3	10	0	0	3	2	37,5	100	53
	67	10	24	33	3	6	8	7	50,7	100	55
5	29	3	5	21	0	2	3	5	27,5	100	47
6	25	2	9	14	0	0	7	2	44	100	51
7	16	1	7	8	0	0	1	1	50	100	52
8	21	1	5	15	1	0	2	2	28,5	100	45
9	18	0	3	15	0	0	1	4	16,6	100	40
	109	7	29	73	1	2	14	14	33	100	47
10	11	0	2	9	0	0	1	0	18,1	100	41
11	13	2	2	9	0	0	2	0	31,7	100	50
	24	2	4	18	0	0	3	0	25	100	46
	200	19	57	124	4	8	25	21	38	100	50

ИТОГО ЗА 2019-2020 УЧ. ГОД	37,97	98,93	48,32
В сравнении с предыдущими учебными годами:			
<i>Итого за 2017-2018 уч. год</i>	37,93	99,43	48,56
<i>Итого за 2018-2019 учебный год</i>	39,41	100%	49,15
<i>Итого за 2019-2020 учебный год</i>	37,97	98,93	48,32

Итоги ГИА – 2020

9 класс

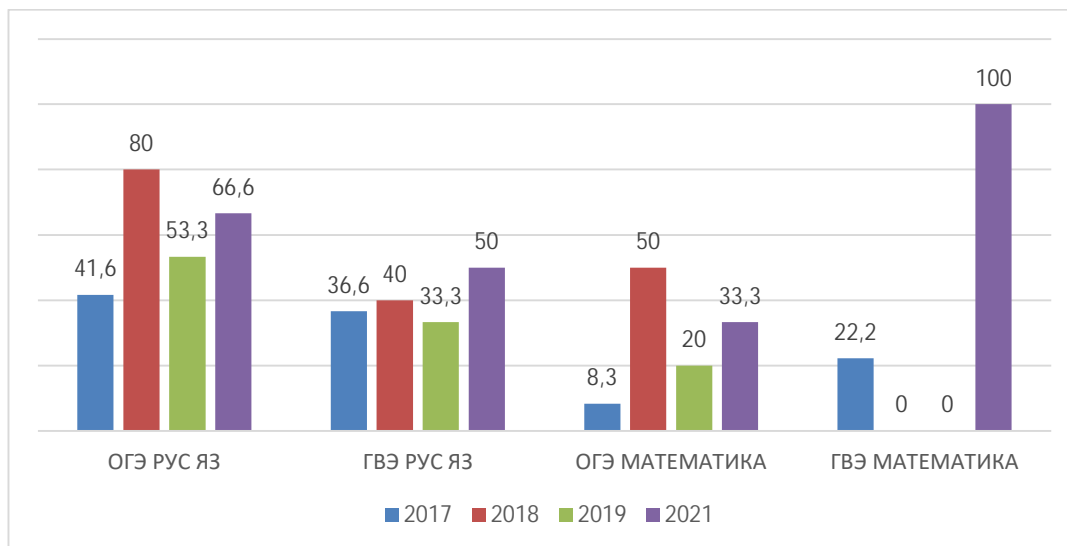
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса МБОУ «ТСОШ №1» в форме ОГЭ и ГВЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

	кол-во сдававших	получили отметку на экзамене				% качества	% успеваемости	средний балл на экзамене
		«5»	«4»	«3»	«2»			
ОГЭ русский язык	12	–	8	4	-	66,6	100	3,6
ОГЭ математика	12	-	2	10	-	33,3	100	3,1
ГВЭ русский язык	4	-	2	2	-	50	100	3,5
ГВЭ математика	1	-	4	-	-	100	100	4

Анализ результатов по русскому языку и математике показал, что учащиеся с экзаменами справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку и математике.

Результаты ГИА по основным предметам (%)



Таким образом, исходя из представленной информации, можно сделать вывод о том, что уровень образованности выпускников ОУ обеспечивает им дальнейшее развитие и возможность получения среднего профессионального образования или среднего общего образования.

11 класс

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 класса МБОУ «ТСОШ №1» в форме ЕГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

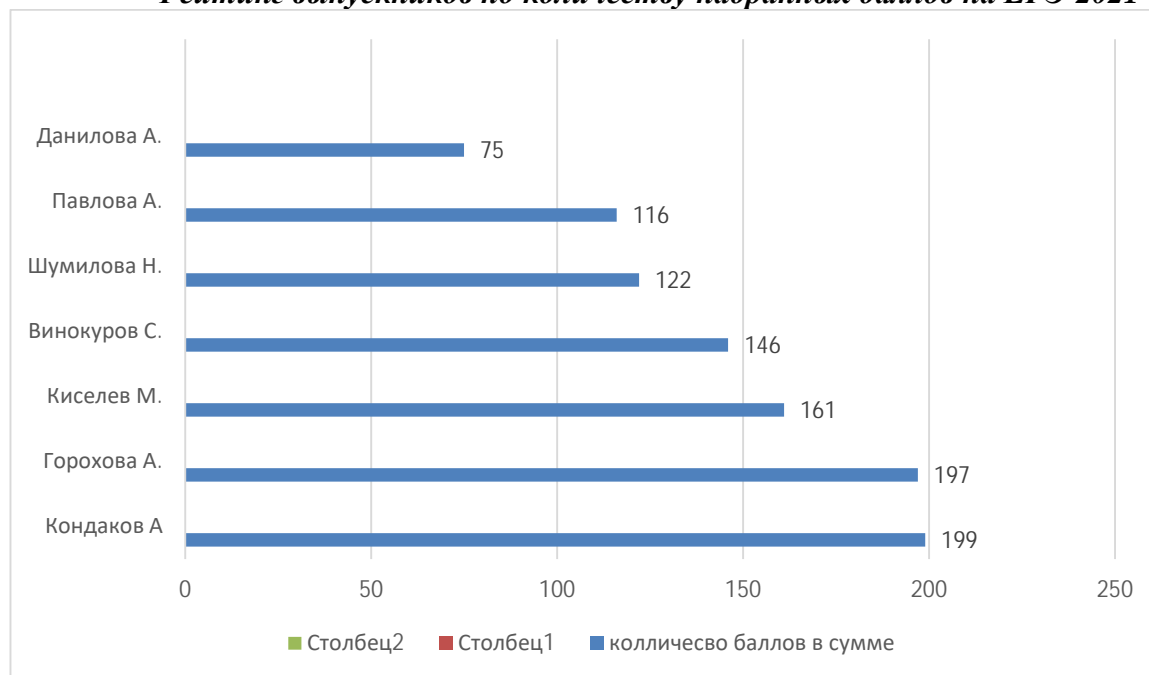
Предмет	2017-2018уч.год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Кол-во сдававших	Средний балл по школе
Русский язык	5	64,6	7	49	6	60,6	7	64
Математика(профильный уровень)	4	48,75	-	-	4	44,5	4	47,5
Обществознание	4	51,25	2	37	3	53,3	4	40,75
Биология			1	27				
Физика					1	38	1	51
Химия								
История	4	41,25	1	54			1	25
Литература					2	57	2	45,5
Информатика и ИКТ					2	35,5	1	48

Из таблицы видно, что стабильные результаты выпускники школы показывают по математике П, русскому языку. Результат 2020-2021 уч.г. по обществознанию значительно ниже. По физике результат выше в сравнении с прошлым годом.

Результат выше среднего показывают обучающиеся, получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием. Кондаков Айсен – 199 балло по трем предметам, средний балл – 66,3; Горохова Ангелина – 197 балло по трем предметам, средний балл – 65,6.

В 2020-2021 учебном году ЕГЭ в 11 классе сдавали 7 выпускников, из 13 обучающихся, что составляет 53,8%. Из них 2 медалистов.

Рейтинг выпускников по количеству набранных баллов на ЕГЭ-2021



Таким образом, исходя из представленной информации, можно сделать вывод о том, что уровень образованности выпускников ОУ обеспечивает им дальнейшее развитие и возможность получения среднего профессионального и высшего образования.

Выпускники ОУ показывают усвоение определенного объема знаний и способность его репродуцировать, достаточный уровень функциональной грамотности, готовность к выбору профессии, способность к коммуникативной деятельности. Это формирует социальную компетентность, способствующую самореализации личности.

Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

Результаты ВсОШ мун-ый этап

класс	Ф.И.	био	гео	ист	матем	ОБЖ	Психо логия	рус яз	физика	физ-ра
5	Атиев Нурислам				победитель			призер		
	Бурцева Алина							уч-к		
6	Иванов Иннокентий				уч-к			призер		
	Кондаков Вадим				уч-к			призер		
	Корякин Марк							уч-к		
7	Кузьменко Елизавета		уч-к		победитель			призер	уч-к	

	Данилова Ольга				уч-к	призер		призер	
	Кукуева Альмира								призер
	Иванова Надежда								призер
8	Игнатенко Дамир	уч-к			уч-к				
	Петрищев Ярослав		призер						Побе дитель
	Попов Герман				уч-к			уч-к	
	Дьяконова Дайаана								призер
	Назаренко Лена								
	Данилов Николай								призер
9	Стручкова Елизавета		уч-к	призер					
	Сысолятин Тмофей	уч-к		призер		уч-к	призер	уч-к	
	Корякина Сардана	призер							
	Горохова Лейла				уч-к			уч-к	
	Корякина Сардана				призер			призер	уч-к
	Данилова Надежда						Побе дитель		
	Винокуров Кирилл								призер
	Дьяковнова Аэлита								призер
10	Апросимова Мария						Побе дитель	уч-к	
	Данилова Юля							призер	
	Старостин Айхал								Побе дитель
	Стрижев Иннокентий								призер
	Кононюк Артем								призер
11	Тымчук Виктория						Побе дитель		
	Сысолятин Глеб					уч-к			

Научно-практическая конференция учащихся

Республиканская научная конференция – конкурс молодых исследователей им. В.П.

Лиарионова «Шаг в будущее» участники:

- Корякина Сардана, 9 класс

- Апросимова Алина., 7 класс

Дистанционные олимпиады (международные):

- Международный тест по Логике. Осень – 97 участников
- Международный Конкурс-игра по математике «Слон» - 136 участников
- Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж» - 112 участников
- Конкурс- игра «Инфознайка» по информатике – 43 участника
- Дистанционная олимпиада по математике – 45 участников

МО учителей начальных классов

1. Работа с учащимися

а) Предметные олимпиады:

Учителя МО подготовили участников различных предметных конкурсов и олимпиад, результаты которых можно представить в таблице:

Название конкурса	Уровень	Учитель	Участники	Класс	Результат
Конкурс-игра «Еж»	Международный	Хлебникова Н.В.	Барабанская А. Винокурова Айсана Винокурова Анастасия Воеводин Алексей Егоров Артем Егорова Милана Корякин Арсен Маркова Евгения Матвийчук Кирилл Моисеенко Аделия Пишуков Максим Семенов Арсентий Старостина Вера	2	Участие
		Ачикасова Я.М.	Баланова Лейла Корякина Селена Кривошапкина Нарыйа Ксенофонтов Антон Рожина Елена Сысолятин Лев	3	Участие
		Зернина Н.М.	Атиев Нурислам Бурцева Алина Сергеева Виктория	4	Лауреат Участие
Вундеркинд (зимний сезон)	Международный	Ершова Е.В.	Гогольва Карина Кривчикова Алина Николаев Артем Петрищев Владислав Стручкова Ангелика Сысолятин Михаил	1	Участие
		Хлебникова Н.В.	Барабанская А. Воеводин Алексей Егоров Артем Егорова Милана	2	Участие

			Пишукоа Максим Старостина Вера Скрябина Алина		Лауреат
		Ачикасова Я.М.	Сысолятин Лев	3	Участие
		Зернина Н.М.	Сергеева Виктория	4	Участие
Конкурс-игра по математике «Слон» (места указаны по региону)	Международный	Ершова Е.А.	Ачикасова Аделина Гоголева Карина Дегерякова Даяна Дьячковский Сандал Кривчикова Алина Маркова Наташа Николаев Артем Осипова Амелия Охотина Нонна Старостин Айсен Стручкова Ангелина Сысолятин Михаил	1	Участие
		Хлебникова Н.В.	Барабанская Ангелина Бочоруков Руслан Винокурова Айсана Винокурова Анастасия Воеводин Алексей Горохов Тимур Егорова Милана Корякин Арсен Маркова Евгения Моисеенко Аделия Пишуков Максим Поисеева Анастасия Поисеева Анисья Семенов Арсентий Скрябина Алина Старостина Вера Стручкова Надежда	2	3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 2 место 3 место 3 место
		Ачикасова Я.М.	Баланова Лейла Бурцев Евгений Корякинв Селена Охотина Нелли Сысолятин Лев	3	Участие
		Зернина Н.М.	Андросов Клим Атиев Нурислам Бурцева Алина	4	Участие 3 место Участие
Конкурс-игра по физической культуре «Орленок» (места указаны по региону)	Международный	Копылова В.В.	Горохов Ренат Емельянов Светослав Иванов Иннокентий Кондаков Вадим Корякин Антон Корякин Владимир Плотников Руслан Тыртыков Константин Хертек Санчай	5	Участие

			Апросимова Алина Белолобский Айгыл Дьяконов Владислав Кузьменко Елизавета	6	Участие
			Дьяконова Дайаана	7	Участие
			Ачикасова Алина Владимиров Василий Соловьева Анастасия	8	Участие Лауреат 3 место
Математическая игра «Смартик»		Ершова Е.А.	14 участников	1	83 % выполне ния
		Ачикасова Я.М.	Бурцев Евгений Корякина Селена Сысолятин Лев Баланова Лейла	3	Результа т выполне ния «Очень хороши й» Участие
		Зернина Н.М.	Бурцева Алина Атиев Нурислам Сергеева Виктория	4	Результа т выполне ния «Очень хороши й» Участие

Творческие конкурсы, проекты учащихся

Стоит отметить, что в этом учебном году, как в прошлом и позапрошлом году не были проведены предметные олимпиады на муниципальном уровне. Таким образом не была предоставлена возможность проявить себя ученикам младшей школы в данном виде испытаний.

Б) Внеурочная деятельность

По утвержденному расписанию проводятся внеаудиторные занятия, задачей которых является развитие особых способностей обучающихся, а также работа с учащимися с ОВЗ. Кроме того, проводились занятия по музыке и ИЗО в рамках проектов «Музыка для всех» и «Рисуем все».

Название конкурса	Уровень	Учитель	Участники	Класс	Результат
Фестиваль «Поют и танцуют дети Севера»	Муниципальный	Зернина Н.М.	Ансамбль 4 класса (8 человек)	4	Участие
		Хлебникова Н.В.	Корякин Арсен	2	Участие
		Андросов А.В.	Старостина Эльмира	3	Лауреат II степени

Проводились занятия и подготовка НОУ младших школьников, с целью подготовки к школьной конференции обучающихся начальных классов. Формат проведения, как было сказано выше, в этом году был дистанционным, поэтому участниками МО было принято решение о нецелесообразности участия школы в данном этапе. Так же, проводились занятия по поддержанию здорового образа жизни на всех ступенях обучения. Как видно, по данному пункту работа велась педагогами в недостаточном объеме, на что следует обратить внимание в следующем учебном году.

В) Творческо-прикладные конкурсы

Традиционного очного участия в творческих конкурсах улусного уровня в этом году не получилось, так как сроки проведения совпали с пандемией. Поэтому школьники приняли участие в дистанционных творческих конкурсах.

Название конкурса	Уровень	Учитель	Участники	Класс	Результат
Конкурс рисунков «Поселок будущего»	Муниципальный	Ачикасова Я.М.	Алексеева Валерия	3	1 место
		Ершова Е.В.	Ачикасова Аделия	1	1 место
Республиканский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный этап	Ачикасова Я.М.	Охотина Нелли Савинова Лилия	3	1 3

Организация образовательного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций МО «Булунский улус (район)» учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	18	10	0	8	13	3	9	1	0

Итоги методической работы

Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО), ФГОС основного общего образования (ООО) и для поэтапного введения ФГОС среднего общего образования (СОО)
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Организационное обеспечение
2. Технологическое обеспечение
3. Информационное обеспечение
4. Создание условий для развития личности ребенка
5. Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

Методические объединения

Основные направления работы

1. Приоритетные задачи МР в 2020 – 2021 учебном году и отражение их в планах методических объединений
2. Темы самообразования
3. Итоги ЕГЭ и ГИА
4. Взаимопосещение уроков и их анализ
5. Работа над темой самообразования (предварительный отчет)
6. Новинки научно-методической литературы
7. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения.
8. Предметные недели
9. Школьные конкурсы
10. Муниципальные и региональные конкурсы
11. ГИА-9, ЕГЭ
12. Участие в международных интеллектуальных играх и конкурсах
13. Проведение школьного тура ВОШ
14. Результативность деятельности МО

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:
— спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
— анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
— выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Оценка качества кадрового состава МБОУ «ТСОШ №1»

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива – 22 человека (17 человек – постоянные работники и 5 человек – по совместительству).

Из них:

— руководящие работники – 1 директор;

— учителя – 17 человек;

— другие педагогические работники:

Социальный педагог – 1 человек,

Педагог-психолог – 1 человек,

Педагог-библиотекарь – 1 человека.

Средний возраст педагогических работников школы составляет 41 года. Основную группу

сотрудников школы составляют педагоги от 30 до 50 лет:

Педагогический стаж:

— до 2-х лет – 1 человек

— от 2 до 5 лет – 4 человек

— от 5 до 10 лет – 4 человека

— от 10 до 20 – 4 человек

- выше 20 лет – 9 человека

Педагогические кадры	Кол-во	%
Образование педагогов		
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	17	77,2
Педагогические работники со средним специальным образованием	5	22,7
Квалификационная категория педагогов		
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	19	86,3
В том числе:		
Высшая категория	10	45,5
Первая категория	4	18,1
Имеют соответствие занимаемой должности	5	22,7
Не аттестованы	3	13,6
Своевременная курсовая подготовка		
Педагогические работники, своевременно прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	22	100
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по ФГОС	22	100

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

В 2020-2021 учебном году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации.

Учитель	Название курсов	Учреждение
Ачикасова Я.М.	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов,	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов,	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
Ершова Е.В.	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов,	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов,	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
Копылова В.В.	«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших	ООО «НПО Профэкспортсофт», г. Брянск

	технологий в организации образовательного процесса», 72 часа,	
	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов,	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов,	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов,
	«Физическая культура с элементами ЛФК и адаптационная физическая культура», 72 часа,	«ИРО и ПК С.Н. Донского-II», г. Якутск
Андросов А.В.	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов,	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов,	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа,	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
Баишева А.В.	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов,	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов,	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
Зернина Н.М.	«Смысловое чтение как основа формирования читательской компетенции школьника», 72 часа,	ООО «Мультиуроки»
	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов,	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов,	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов

Корякина Н.А.	«Актуальные проблемы школьного математического образования», 72 ч.	АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С. Н. Донского – II»
Кривчикова Е.А.	Методика подготовки к ОГЭ по математике, 72 ч.	Свидетельство, справка ООО «Мультиурок»
	Внедрение системы компьютерной математики в процесс обучения математике в старших классах в рамках реализации ФГОС, 72 ч.	Свидетельство, Справка ООО «Инфоурок» о действительном обучении на курсе повышения квалификации (в приложении)
	"Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса", 72 ч.	Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт
	"Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", 16 ч.	ООО"Центр инновационного образования и воспитания"
	«Актуальные проблемы школьного математического образования», 72 ч.	АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С. Н. Донского – II»
Кривчиков В.Б.	Участие на семинаре «Создание инклюзивной среды в образовательной организации», 72.	Сертификат РЦ ПМСС
	Обучение в Колледже современного управления по специальности «Прикладная информатика»	диплом ожидается в 2023 году
Хасанова Н.Г.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 г.	Удостоверение ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок» г. Саратов
	Участие на семинаре «Создание инклюзивной среды в образовательной организации»	Сертификат РЦ ПМСС
Горохова Н.И.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч.	Удостоверение ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок» г. Саратов
	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	Удостоверение ООО «Центр инновационного образования и

		воспитания» «Единый урок» г. Саратов
	«Педагогическое образование. Педагог-библиотекарь в современном образовательном пространстве»	Диплом Автономное некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» г. Пермь
Горохова Н.С.	Столичный учебный центр г. Москва КП «Учитель географии», 465 ч.	Диплом
	Точка роста: «Кванториум: учитель физики», 72 ч.	Удостоверение ожидается

Аттестация педагогических работников.

В этом учебном году плановая аттестация была перенесена на более поздний период у 3-х педагогов: Зернина Н.М., Хлебникова Н.В., Корякина Н.А. В связи с эпид.обстановкой многие мероприятия проходили в дистанционном формате.

Прошли аттестацию следующие педагогические работники:

2020-2021 уч.год:

Кривчиков В.Б, учитель информатики – СЗД

Кривчикова Е.А., учитель математики – высшая квалификационная категория

Горохова Н.С., учитель физики – высшая квалификационная категория

Старостина А.С., социальный педагог – высшая квалификационная категория

В 2021-2022 учебный год:

Корякина Н.А., учитель математики- высшая квалификационная категория

Хлебникова Н.В., учитель начальных классов, высшая квалификационная категория

Зернина Н.М., учитель начальных классов, высшая квалификационная категория

Хасанова Н.Г., учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория

Копылова В.В., учитель физкультуры, первая квалификационная категория.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно

изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены индивидуальные консультации, по плану ВШК. На сайте школы размещены документы по аттестации педагогических работников: на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы по направлениям:

- учебно-познавательная деятельность
- духовно-нравственное воспитание
- гражданско-патриотическое воспитание
- спортивно-оздоровительная деятельность и формирование ЗОЖ
- ученическое самоуправление

- работа по профилактике правонарушений
- охрана прав детей

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека

Число читателей: 244 человек.

1 – 4 классов: 90 человек.

5 – 11 классов: 137 человек.

Учителя: 17 человек.

Число посещений: 1173 раз.

Читаемость: 13,9

Обращаемость: 0,63

Посещаемость: 14,0

Количество посадочных мест: 12

На конец 2020-2021 учебного года

фонд библиотеки – 23446 экз.

Учебный фонд - 12555 экз.

Художественная литература - 8411 экз.

Справочная литература (словари, энциклопедии) – 445 экз.

Документы на электронных носителях (количество)

компакт-диски – 185, из них – 114 учебных

Видеодокументы – 7

Энциклопедии – 9

Видеокассеты – 51

Другие материалы (количество)

Портреты – 2

Движение основного фонда

В течении 3 лет получено значительное количество учебной литературы, большая часть которой пошла на обновление фонда, поэтому обеспеченность учебниками увеличена до 100%.

Движение фонда	2018 – 2019 уч. год	2019 – 2021 уч. год	2020-2021 уч.год
Поступило	729	737	763
Выбыло	0	0	
Состоит к концу учебного года	21946	22683	23446
Сумма основного фонда	332 850,92	365 975,25	419 179,47

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Примечание: списание учебников производилось с учетом ветхого состояния и устаревших программ.

Материально-техническая база.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

На 1м этаже находятся – библиотека, книгохранилище, медицинский кабинет, буфет, раздевалки, мастерская, 2 кабинета начальных классов.

На 2м этаже находятся – 2 кабинета начальных классов, кабинеты химии, физики, информатики, спортзал.

На 3м этаже находятся - кабинеты психолога, русского языка, математики, географии, истории, английского языка, технологии.

В школе функционируют 14 учебных кабинетов, 1 мастерская, 1 спортивный зал, библиотека, 1 кабинет информатики, медицинский кабинет с процедурной, кабинет психолога.

8 кабинетов оснащены интерактивными досками. 2 кабинета оборудованы интерактивным комплексом с вычислительным блоком и мобильным креплением. В остальных кабинетах имеются экраны с проектором. Имеется 28 компьютеров с установленным лицензионным программным обеспечением, в учебных целях используется 22 компьютера, всего 36 ноутбуков, из них для учебного процесса 36. Оборудована сеть с выходом в Интернет, возможность использования Интернет предоставлена как учителям, так и обучающимся. На компьютерах, используемых обучающимися, установлен контент- фильтр для ограничения доступа к запрещенным ресурсам, а также ресурсам, способным нанести вред. Провайдером является «Дозор-Телепорт»

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Кабинеты	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет химии, биологии, географии	1

Кабинет физики	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет КН РС(Я)	1
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет начальных классов	4
Кабинет технологии	1
Мастерские	1

В соответствии с требованиями ФГОС в школе также оборудованы:

- библиотека, обеспечивающие сохранность книжного фонда;
- обеденный зал для питания обучающихся, а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания (горячие обеды);
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- имеется водопровод, центральное отопление, центральная канализация.
- пришкольная территория благоустроена, имеются места для отдыха и прогулок.
- имеются все необходимые меры безопасности: система автоматической пожарной сигнализации, система звукового оповещения, эвакуационное освещение, кнопка экстренного вызова полиции, периметровое ограждение, видеонаблюдение (6 внутренних камер, 3 уличных видеокамер).

В школе функционируют:

- учебные классы с набором дидактических пособий и техническим оснащением;
- оборудованный спортивный зал -1;
- кабинет ИКТ-1;
- библиотека;
- буфет на 60 посадочных мест;
- аудиовизуальные и информационные средства воспитания и обучения

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» проведен отбор образовательных организаций для внедрения данного проекта в РС(Я). МБОУ «Тиксинская СОШ №1» вошел в перечень образовательных организаций на основании приказа Министерства образования и науки РС(Я) №01-03/721 от 20 августа 2020 года «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2020 году».

В рамках данного проекта получено оборудование:

1. МФУ 1 шт
2. Ноутбук управленческого персонала 6 шт
3. Ноутбук педагога 2 шт
4. Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением – 2 шт
5. Ноутбук мобильного класса 30 шт.

В рамках федерального проекта «Современная школа» в 2021 году на базах 111 общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия) с 1 сентября т.г. начали свою деятельность Центры образования естественно-научной и технологической

направленностей «Точки роста».

В 2021 году «Точки роста» обрели новый формат. Если раньше это были центры цифрового и гуманитарного профиля для занятий по информатике, технологии и ОБЖ, то теперь с помощью современного оборудования школьники смогут изучать физику, химию и биологию.

Главным отличием Центров образования «Точка роста» в 2021 году будут цифровые лаборатории, снабженные датчиками для измерения различных величин и возможностью подключить компьютер или планшет для расчетов. Так же юным исследователям будут предоставлены препараты и реактивы для практических и лабораторных работ, конструкторы для практики блочного программирования, образовательные наборы **по механике, мехатронике, робототехнике.**

В рамках данного проекта МБОУ «Тиксинская СОШ №1» получила:

МФУ-1 шт,

Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов – 1шт

Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков – 1 шт

Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике- 1 шт

Цифровая лаборатория по физиологии – 1 шт

Набор ОГЭ по химии – 1 шт

Ноутбук – 2 шт

Цифровая лаборатория по биологии – 2 шт

Цифровая лаборатория по химии – 2 шт

Цифровая лаборатория по физике – 2 шт

Цифровая лаборатория по экологии – 1 шт

Учебная лаборатория по нейротехнологии – 1 шт.

Руководителем «точки роста» в ОУ является Горохова Н.С., учитель физики и географии.

Условия охраны здоровья обучающихся

Медицинский кабинет -1 . Площадь 21,5 кв.м.

Процедурный кабинет – 1. Площадь 16,4 кв.м.

Имеются стенды на 1 этаже «Противодействие антитеррору», «Пожарная безопасность», «Электробезопасность», «Дорожная безопасность», «Охрана труда».

По вопросам безопасности, профилактики правонарушений, администрация школы взаимодействует с правоохранительными органами. При обеспечении безопасности школы особое внимание уделяется осуществлению мероприятий, направленных на противодействие терроризму и чрезвычайным ситуациям:

- разработан и утвержден в соответствующих органах паспорт безопасности образовательного учреждения;
- имеются планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации.
- Имеются световые табло, указывающие на выход и на запасные выходы.
- Имеется внутреннее и внешнее видеонаблюдение.
- Имеется 9 пожарных кранов

Наличие условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

На протяжении всего срока обучения осуществляется социальное, психологическое и педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Обучение ведется по

адаптированной образовательной программе.

Образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Тиксинская СОШ №1» может быть реализован в следующих формах:

- в общих классах (совместно с другими обучающимися) без применения специализированных методов обучения;
- в общих классах (совместно с другими обучающимися) с применением специализированных методов обучения;
- по индивидуальному плану (домашнее обучение).

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении, социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося инвалида и лица с ОВЗ, становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики, коррекции личностных достижений.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечен. Имеется контент фильтрация

Ремонт 2021 год

Здание МБОУ «Тиксинская средняя общеобразовательная школа №1» построено и введено в эксплуатацию в 1964 году. Школьное здание полностью не соответствует современным требованиям СанПиН.

Выделены средства из муниципального бюджетов для проведения ремонта здания школы:

Виды работ	
Опрессовка системы отопления	171 000
частичный ремонт потолка в спортивном зале	159 018
приобретение светодиодных светильников	171990
приобретение ударопрочной пленки на окна	49 500
ремонт системы отопления	1 198 463
Итого	1 749 971

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор

Корякина Н.А.