

Английский язык 4 класс.

Программа составлена в соответствии с ФГОС начального общего образования и обеспечена УМК: учебниками «Enjoy English» авторов Биболетова М. З., Денисенко О. Л., Трубанева Н. Н. (Издательство «Титул» 2019г.);

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

На основании учебного плана МБОУ «Тиксинская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год в 4-м классе по программе «Английский язык» рассчитано 34 недели на 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю соответственно.

Цели:

- осознание языка как основного средства мышления и общения людей;
- восприятие английского языка как явления иностранной культуры, ценностное отношение к своей малой родине, семейным традициям; государственной символике, родному языку, к России;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса английского языка;
- способность к самооценке успешности в овладении языковыми средствами в устной и письменной речи.
- элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;
- первоначальные представления о гуманистическом мировоззрении: доброта, желание доставить радость людям; бережное, гуманное отношение ко всему живому; великодушие, сочувствие; товарищество и взаимопомощь;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами;
- доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм.
- элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран:
- первоначальный опыт межкультурной коммуникации;
- уважение к иному мнению и культуре других народов.
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях родной культуры и культуры англоязычных стран:

Задачи:

- *рассказывать о себе, своей семье, погоде, любимые виды спорта и т.д.*
- *воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;*
- *составлять краткую характеристику персонажа;*
- *кратко излагать содержание прочитанного текста. воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.*
- *читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.*

- догадываться о значении *незнакомых слов по контексту*;
- *не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.*
- *выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;*
- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;*
- *группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*
- *уточнять написание слова по словарю;*
- *использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).*
- *составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа; воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;*
- *читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;*

Основные разделы;

- I раздел: Про погоду и время года. Как хорошо дома! Мы любим место, где живем! (18 часов);
- II раздел: Рассказывая истории и сказки! (14 часов);
- III раздел: Мы счастливы вместе. Моя семья. (19 час);
- IV раздел: Школа – это весело! (17 часов);

Периодичность и форма контроля:

Периодичность и форма контроля: контроль проводится в конце каждой четверти один раз в виде проверочной, а также контрольной работы.