

Аннотация к рабочей программе по биологии, 7 класс

Рабочая программа по биологии составлена для 7 класса на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе примерной программы авторского коллектива под руководством В.В.Пасечника («Биология. Рабочие программы. 5—9 классы.» - М.: Дрофа, 2012), учебник: В.И.Сивоглазов, Н.Ю.Сарычева, А.А.Каменский. Биология. Животные. 7 класс. М.: Просвещение, 2021 г. (соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования).

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

На основании учебного плана МБОУ «Тиксинская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год в 7 классе по биологии представлено в объеме 35 часов. В 7 классе 35 учебных недели, 1 часа в неделю.

Планируемые результаты

знать / понимать:

- **признаки биологических объектов:** живых организмов; животных; популяций; экосистем и агроэкосистем; животных своего региона;
 - **сущность биологических процессов:** обмен веществ, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма животных, раздражимость, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах;
 - **особенности строения** организмов животных разных систематических групп;
- уметь:

- **объяснять:** роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство, общность происхождения и эволюцию животных; роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; необходимость защиты окружающей среды;
- **изучать** биологические объекты и процессы: ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием животных, поведением животных, сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых и приготовленных микропрепаратов и описывать биологические объекты;
- **распознавать и описывать:** на таблицах основные части и органоиды животной клетки; на живых объектах и таблицах органы и системы органов животных, животных отдельных типов и классов; наиболее распространённых животных своей местности, домашних животных, опасные для человека животные;
- **выявлять** изменчивость организмов, приспособления животных к среде обитания, типы взаимодействия разных видов животных между собой и с другими компонентами экосистем;
- **сравнивать** биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, животных, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;
- **определять** принадлежность животных определенной систематической группе (классификация);
- **проводить** самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника отличительные признаки животных основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значение зоологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о животных (в том числе с использованием информационных технологий);

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых животными;
- оказания первой помощи при укусах животных;
- соблюдения правил поведения в окружающей среде;
- выращивания и размножения домашних животных, ухода за ними.

Содержание курса

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Количество часов	В том числе контрольных работ	В том числе лабораторных (практических)
1	Введение	2		
2	РАЗДЕЛ Многообразие животных Беспозвоночные.	10	5	2
3.	РАЗДЕЛ Членистоногие	5	1	1
4	РАЗДЕЛ Моллюски	2	1	
5	РАЗДЕЛ Хордовые	3		
6	РАЗДЕЛ Хордовые: земноводные и пресмыкающиеся	2	1	1
7	РАЗДЕЛ Хордовые: птицы и млекопитающие	7	2	2
8	РАЗДЕЛ Эволюция и экология животных	6	2	1
		37	12	7