

Аннотация к рабочей программе по биологии 8 класс

Рабочая программа по биологии составлена для 8 класса на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе авторской программы В.В. Пасечника по биологии для 5-9 классов; учебник: Биология. Человек. 8 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений/Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев.-М.: Дрофа,2011.-332с.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

На основании учебного плана МБОУ «Тиксинская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год в 8 классе по биологии представлено в объеме 70 часов. В 8 классе 35 учебных недели, 2 часа в неделю.

Планируемые результаты

Обучающиеся должны знать:

- главные анатомические понятия, термины;
- этапы развития человека до рождения и после рождения;
- общую анатомию органов, систем и аппаратов человеческого организма;
- основные функции органов, систем и аппаратов человеческого организма;
- обмен веществ и превращения энергии;
- роль ферментов и витаминов в организме;
- дыхание, передвижение веществ, выделение конечных продуктов жизнедеятельности в живом организме;
- иммунитет, его значение в жизни человека, профилактику вирусных заболеваний ВИЧ, СПИД;
- родство млекопитающих, человека и человеческих рас;
- особенности человека в связи с прямохождением и трудовой деятельностью;
- роль нейрогуморальной регуляции процессов жизнедеятельности в организме человека; особенности высшей нервной деятельности человека;
- влияние экологических и социальных факторов, умственного и физического труда, физкультуры и спорта на здоровье человека и его потомство;
- меры профилактики проявления вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомания), нарушения осанки и плоскостопия;
- клетки, ткани органы и их системы человека.

Обучающиеся должны уметь:

- характеризовать процесс деления клеток;
- характеризовать обмен веществ и превращения энергии, роль ферментов и витаминов в человеческом организме;
- характеризовать индивидуальное развитие человека, его рост и периодизацию жизни;
- характеризовать иммунитет, его значение в жизни человека, профилактику вирусных заболеваний ВИЧ, СПИД;
- обосновывать взаимосвязь строения и функций органов и систем органов и организма в целом;
- обосновывать родство млекопитающих, человека и человеческих рас;
- обосновывать особенности человека в связи с прямохождением и трудовой деятельностью;
- обосновывать роль нейрогуморальной регуляции процессов жизнедеятельности в организме человека; особенности высшей нервной деятельности человека;

- обосновывать влияние экологических и социальных факторов, умственного и физического труда, физкультуры и спорта на здоровье человека и его потомство;
- обосновывать меры профилактики проявления вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомания), нарушения осанки и плоскостопия;
- распознавать клетки, ткани органы и их системы человека;
- применять знания о строении и жизнедеятельности организма человека для обоснования здорового образа жизни, соблюдения гигиенических норм, профилактики травм, заболеваний;
- вести самонаблюдения, ставить опыты по изучению процессов, происходящих в организме человека, проводить функциональные пробы;
- соблюдать правила при работе с микроскопами и лабораторным оборудованием;
- соблюдать правила здорового образа жизни человека, его личной и общественной гигиены; профилактики отравления ядовитыми грибами и растениями;
- определить (на анатомических рисунках, схемах, моделях) органы, их положение в теле человека, находить их на немых рисунках;
- пользоваться основной и дополнительной литературой по анатомии и физиологии человека при подготовке творческих работ и дополнительных сообщений.

Содержание учебного предмета

№	Тема	Кол-во часов	В том числе лабораторные (практические) работы	В том числе контрольные работы
1	Введение	1		
2	Происхождение человека	2		
3	Общий обзор организма	4	1	
4	Опорно-двигательная система	8		1
5	Внутренняя среда организма	4		1
6	Кровеносная и лимфатическая системы	6		1
7	Дыхательная система	5	1	
8	Пищеварительная система	9	1	
9	Покровные органы. Терморегуляция. Выделение	4	1	
10	Нервная система человека	6		
11	Анализаторы	5	1	1
12	Эндокринная система	2		

13	Высшая нервная деятельность. Поведение. Продолжение рода.	10	1	
14	Итоговое тестирование за курс 8 класса	2		