

Аннотация к рабочей программе по биологии, 9 класс

Рабочая программа по биологии составлена для 9 класса на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе авторской программы Н.И.Сониной по биологии для 5-9 классов. Учебник для 9 класса общеобразовательных учебных заведений. С.Г.Мамонтов; В.Б.Захаров, Н.И.Сонин: Дрофа, 2018.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

На основании учебного плана МБОУ «Тиксинская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год в 9 классе по биологии представлено в объеме 68 часов. В 9 классе 34 учебных недели, 2 часа в неделю.

Планируемые результаты

В результате изучения предмета ученики должны:

называть

- общие признаки живых организмов;
- признаки царств живой природы;
- причины и результаты эволюции;

приводить примеры

- усложнения растений и животных в процессе эволюции;
- природных и искусственных сообществ;
- изменчивости, наследственности и приспособленности растений и животных к среде обитания;
- наиболее распространенных видов и сортов растений, видов и пород животных;

характеризовать

- строение, функции клеток бактерий, грибов, растений и животных;
 - деление клетки, роль клеточной теории в обосновании единства органического мира;
 - обмен веществ и превращение энергии;
 - роль ферментов и витаминов в организме;
 - особенности питания автотрофных и гетеротрофных организмов (сапрофитов, паразитов, симбионтов);
 - дыхание, передвижение веществ, выделение конечных продуктов жизнедеятельности в живом организме;
 - иммунитет, его значение в жизни человека, профилактику СПИДа;
 - размножение, рост и развитие организмов;
 - вирусы как неклеточные формы жизни;
 - среды обитания организмов, экологические факторы (абиотические, биотические, антропогенные);
 - природные сообщества, пищевые связи в них, приспособленность организмов к жизни в сообществе;
 - искусственные сообщества, роль человека в продуктивности искусственных сообществ;
- #### **обосновывать**
- взаимосвязь строения и функций органов и систем органов, организма и среды;
 - родство млекопитающих животных и человека, человеческих рас;

- влияние экологических и социальных факторов, умственного и физического труда, физкультуры и спорта на здоровье человека; вредное влияние алкоголя, наркотиков, курения на организм человека и его потомство;
- меры профилактики появления вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания);
- влияние деятельности человека на многообразие видов растений и животных, на среду их обитания, последствия этой деятельности;
- роль биологического разнообразия, регулирования численности видов, охраны природных сообществ в сохранении равновесия в биосфере;

распознавать

- организмы бактерий, грибов, лишайников, растений и животных;
- клетки, ткани, органы и системы органов растений, животных, человека;

сравнивать

- строение и функции клеток растений и животных;
- организмы прокариот и эукариот, автотрофов и гетеротрофов;

применять знания

- о строении и жизнедеятельности растений и животных для обоснования приемов их выращивания, мер охраны;
- о строении и жизнедеятельности организма человека для обоснования здорового образа жизни, соблюдения гигиенических норм, профилактики травм, заболеваний;
- о строении и жизнедеятельности бактерий, грибов, о вирусах для обоснования приемов хранения продуктов питания, профилактики отравлений и заболеваний;
- о видах, популяциях, природных сообществах для обоснования мер их охраны;
- о движущих силах эволюции для объяснения ее результатов: приспособленности организмов и многообразия видов;

делать выводы

- о клеточном строении организмов всех царств;
- о родстве и единстве органического мира;
- об усложнении растительного и животного мира в процессе эволюции, о происхождении человека от животных.

• соблюдать правила

- приготовления микропрепаратов и рассматривания их под микроскопом;
- бережного отношения к организмам, видам, природным сообществам, поведения в природе;
- здорового образа жизни человека, его личной и общественной гигиены; профилактики отравления ядовитыми грибами, растениями.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела (главы)	Количество часов	В том числе лабораторные (практические) работы	В том числе контрольные работы
1	Раздел I. Введение	2		
2	Раздел II. Молекулярный уровень	7		
4	Раздел III. Клеточный уровень	12		
5	Раздел IV. Организменный уровень	15		

6	Раздел V. Популяционно-видовой	3		
7	Раздел VI Экосистемный уровень	5		
8	Раздел VII Биосферный уровень	3		
9	Раздел VIII Основы учения об эволюции	9		
10	Раздел IX Возникновение и развитие жизни на Земле	5		
11	Раздел X Организм и среда	3		
12	Раздел XI Биосфера и человек	2		
Итого: 66 ч				