

Английский язык 10 класс.

Программа составлена в соответствии среднего общего образования и обеспечена ГИА материалами ЕГЭ, авторов Е.С. Музлановой, «Английский Язык», Учебное пособие для общеобразовательных школ, материалами ФИПИ, авторов – М.В. Вербицкая, К.С. Махмурян, Е.Н. Нечаева, «Английский Язык ЕГЭ, Модульный курс, Практикум и диагностика.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

На основании учебного плана МБОУ «Тиксинская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год в 10-м классе по программе ФК «Грамматика английского языка. 10 класс» рассчитано 35 недель на 35 часов из расчета 1 учебный час в неделю соответственно.

Цели:

- владеть иностранным языком, иметь прочные умения в разных видах речевых деятельности (аудировании, чтении, письме, говорении), что предполагает хороший словарный запас и умение оперировать лексикой в разных ситуациях общения;
- владение грамматическими, фонетическими, орфографическими навыками, а также стратегиями работы с иноязычными текстами;
- иметь полное и точное представление о формате экзамена, типах заданий и времени, отводимом на их выполнение;
- изучить нормативные документы ЕГЭ и в первую очередь демоверсию текущего года, ознакомиться с системой оценивания заданий (с критериями, дополнительными схемами развернутых ответов);
- заниматься регулярно и систематически, продуманно и последовательно, правильно распределять нагрузку;

Задачи:

- отработать разные аспекты экзаменационных заданий;
- отработать самостоятельность в выполнении формата ЕГЭ (научиться планировать временной отрезок, данный на экзамене);
- выполнить тренировочные варианты по всем разделам ЕГЭ (аудирование, чтение, письмо, лексика грамматика, говорение);
- проанализировать и прокомментировать типовые ошибки всех аспектов экзаменационных заданий;
- провести в формате ЕГЭ тренировочный экзамен с расчётом баллов по критериям;
- детальный разбор критериев оценивания разделов экзамена;

Содержание учебного предмета:

Раздел 1. Тема: Критерии оценки по разделам 5 часов

Аудирование, чтение, лексика-грамматика, письмо, говорение.

Раздел 2. Формат экзамена. 5 часов.

Говорение: Описываем фото. Дежурные фразы. Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 1) Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. Грамматика: видо-временные формы глагола. Словообразование. Письмо (эссе): Многие люди любят праздники, а для некоторых это просто выходной.

Раздел 3. Формат экзамена (продолжение). 5 часов.

Говорение: Сравниваем фотографии. Полезные дежурные фразы. Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 2) Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. Грамматика: видовременные формы глагола. Словообразование. Письмо (эссе): Для многих людей жить в городе — это весело, а для некоторых — это вредно для здоровья.

Раздел 4. Формат экзамена (продолжение). 5 часов.

Говорение: Описываем фото. Дежурные фразы.. Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 3) Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. Грамматика: видо-временные формы глагола. Словообразование. Письмо личного характера; структура, критерии оценок, типичные ошибки.

Раздел 5. Формат экзамена (продолжение). 5 часов.

Говорение: Сравниваем фотографии. Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 4) Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. Грамматика: видо-временные формы глагола. Словообразование. Письмо личного характера: пишем во временных рамках экзамена.

Раздел 6. Формат экзамена (продолжение). 5 часов.

Говорение: Описываем фотографии. Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Тем 5) Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. Грамматика: видо-временные формы глагола. Словообразование. Эссе: Многие люди хотели бы иметь один язык на всю планету, а ученые считают, что это катастрофа.

Раздел 7. Формат экзамена (продолжение). 5 часов.

Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 6) Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации.

Грамматика: видо-временные формы глагола. Словообразование. Письмо (эссе): пишем эссе во временных рамках экзамена.

Периодичность и форма контроля:

По окончании изучения каждой темы проводится урок, направленный на освоение алгоритмов выполнения заданий в формате ЕГЭ.