

## **Аннотация к рабочей программе по географии на 2021-2022 учебный год для 9 класса**

**Рабочая программа учебного предмета «География» для 9 класса** составлена на основе ФГОС и учебного плана МБОУ «Гиксинская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год, Программа составлена на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений. География. 5-9 классы «Полярная звезда». А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина Москва. Просвещение. 2013 год к учебнику А.И.Алексеев, В.В.Николина. 9 класс. Москва. «Просвещение». 2021 год.

### **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.**

На основании учебного плана МБОУ «Гиксинская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год в 9 классе география представлена в объеме 68 часов. В 9 классе 34 учебных недели, 2 часа в неделю.

### **Целью изучения курса географии является:**

- организация деятельности обучающихся по усвоению его содержания, реализация личностного, системно - деятельностного подходов в обучении, формирование ценностных ориентаций, познавательного интереса к географии, навыков применения географических знаний в жизненной практике, умения ориентироваться в географическом пространстве.
- изучение географических районов России

### **Задачи курса географии:**

- познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России в мире
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи природными, социально-экономическими, экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости, ориентацию в разнообразных природных, социально-экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;
- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных, учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных приборов (план, карта, объекты природы), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- формирование опыта творческой деятельности, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, карты компьютерные программы, презентации);

### **Содержание учебного предмета**

	Тема	Количество часов	
		всего	практические работы
1.	Хозяйство России.		
2.	Регионы России.		
	Заключение.		
	Повторение.		
	Всего:		