

Курс «Индивидуально-коррекционные занятия по математике во 2 классе направлен на общеинтеллектуальное развитие обучающихся.

### **Описание места курса в учебном плане.**

На основании учебного плана МБОУ «Тиксинская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год во 2 классе курс «Индивидуально-коррекционное занятие» представлено в объеме 102 часа. Во 2 классе классе 34 учебных недели, 3 часа в неделю.

### **Цель программы:**

- ликвидация пробелов у учащихся в обучении по русскому языку, и математике; - создание условий для успешного индивидуального развития ребенка.

### **Задачи программы:**

- создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;
- пробуждение природной любознательности;
- создание максимально благожелательных отношений учителя и окружающих школьников к слабому ученику
- вовлечение учащихся в совместный поиск форм работы, поля деятельности.

### **Содержание курса:**

#### *Фонетика.*

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

#### *Словообразование.*

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

#### *Лексика.*

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

#### *Морфология.*

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

*Пословицы и поговорки.*

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

*Игротека.*

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку

### **Программа имеет следующие разделы по математике:**

Числа и вычисления.

История развития математики.

История счета. Как математика стала всемогущей. Древние и современные учёные – математики.

Древние русские меры длины, объёма и денежные единицы.

Древнерусская система счисления.

Римская и арабская нумерация.

Из истории замечательных чисел.

История дробных чисел. Как люди учились записывать числа. Магия чисел. Открытие нуля. Решение и составление числовых ребусов.

Правила и приемы быстрого счета.  
Занимательная математика.

Задачи-шутки. Задачи в стихах.

Математические головоломки.

Математические ребусы и шарady.

Задачи со спичками. Задачи для устного счета. Составление математических кроссвордов.  
Игры и конкурсы по математике.  
Геометрические фигуры.

Треугольники. Задачи с треугольниками. Четырёхугольники. Геометрические головоломки с четырёхугольниками.

Знакомство с пространственными фигурами. Площадь и периметр геометрических фигур.  
Объем пространственных фигур. Понятие оригами. Методы построения оригами.  
Практические работы по изготовлению пространственных фигур из бумаги.