

Программа индивидуально-групповых коррекционных занятий «Учение с увлечением» направлена на ликвидацию трудностей, возникающие на начальном этапе обучения, создание комфортных условий для нормального развития обучающихся, не овладевших основными умственными операциями, не справляющихся с возрастающим объемом знаний.

Описание места курса в учебном плане.

На основании учебного плана МБОУ «Тиксинская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год в 1 классе программа ИКЗ представлена в объеме 99 часов. В 1 классе 33 учебных недели, 3 часа в неделю.

Цель программы формировать у учащихся приемов общих и специфических умственных действий в ходе систематической работы по предмету.

Задачи:

1. Создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.
2. Развитие групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.
3. Удовлетворение потребности в новой информации (широкая информированность).
4. Формирование глубокого, устойчивого интереса к предмету.
5. Расширение кругозора учащихся, их любознательности.
6. Развитие внимания, логического мышления, аккуратности, навыков самопроверки учащихся.
7. Активизация учащихся со слабыми учебными возможностями.

Содержание программы включает в себя занятия по следующим предметам: русский язык, куда входит обучение грамоте (письму и чтению) и математика. Основная форма проведения занятий игровая. Кроме того, проводятся упражнения направленные на развитие речи младших школьников, как устной, так и письменной, а также развитие некоторых функций неречевого характера, развитие речевых функций, играющих роль в формировании письменной речи. Особое внимание уделено наиболее часто встречающимся проблемам в овладении письмом младшими школьниками. Своеобразие предложенной системы коррекции письма и выработки навыков русского правописания заключается в использовании специальных приемов, вовлекающих в обучение речеслуховые, речедвигательные и речезрительные функциональные системы. Материал предлагается в доступной форме, соответствует возрастному развитию младших школьников;

Направления коррекционной работы по русскому языку:

1. Формирование полноценных орфологических представлений и навыков морфологического анализа.
2. Отработка алгоритма решения орфографических задач от простого к сложному:
 - фонематический анализ;
 - вставка букв;
 - выделение орфограмм;
 - письмо под орфографическую диктовку (орфографическое произнесение слов при диктовании);
 - выбор из нескольких вариантов написания верного.
3. Формирование альтернативных приемов освоения навыков правописания:
 - списывание слов с орфограммами образцов письменного текста (упрочение зрительного образа слова);

Направления коррекционной работы по математике:

- формирование элементов самостоятельной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;

- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

**Тематическое планирование программы индивидуально-групповых
коррекционных занятий**

№	Тема занятия	Дата проведения	
		План	Факт
1	Нумерация чисел в пределах 1000.		
2	Арифметические действия. Сложение и вычитание.		

3	Арифметические действия. Умножение и деление.		
4	Арифметические действия. Умножение и деление.		
5	Единицы длины, площади		
6	Многозначные числа. Устные и письменные приемы вычислений.		
7	Предложение. Виды предложений. Основа предложения.		
8	Однородные члены предложения.		
9	Слово.Синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы		
10	Части речи		
11	Состав слова		
12	Имя существительное		
13	Три склонения имен существительных		
14	Деление с остатком		
15	Письменное умножение на двузначное число		
16	Письменное умножение на двузначное число		
17	Письменные случаи деления		
18	Письменные случаи деления.		
19	Упражнения в правописании безударных окончаний имен существительных		
20	Упражнения в правописании безударных окончаний имен существительных		
21	Имя прилагательное. Род и число имен прилагательных.		
22	Умножение и деление.		
23	Умножение и деление.		
24	Глагол. Изменение глаголов по временам.		
25	Спряжение глаголов.		
26	Спряжение глаголов.		
27	Части речи. Повторение.		
28	Распознавание орфограмм в словах различных частей речи. Повторение и обобщение материала.		
29	Геометрические фигуры. Величины. Повторение.		
30	Умножение и деление. Повторение.		