

Курс «Индивидуально-коррекционные занятия по математике в 4 классе» направлен на общеинтеллектуальное развитие обучающихся.

Описание места курса в учебном плане.

На основании учебного плана МБОУ «Тиксинская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год в 4 классе курс «Индивидуально-коррекционные занятия по математике» представлено в объеме 34 часов. В 4 классе 34 учебных недели, 1 часа в неделю.

Программа основана на проведении логических упражнений, задач, викторин, конкурсов, игр, и т.д. Данный курс внеурочной деятельности даёт возможность интенсивно развивать познавательные и творческие способности детей, интеллект, все виды мыслительной деятельности как основу для развития других психических процессов; формировать основы УУД и способов деятельности, связанных с методами познания окружающего мира, развитие приёмов мыслительной деятельности .

Цель программы: развивать логическое мышление, внимание память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность, формирование устойчивого интереса к математике.

Задачи программы:

- развитие математических способностей учащихся, формирование элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.
- формировать и развивать различные виды памяти, внимания и воображения, универсальные учебные умения и навыки;
- Развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умение анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать умение решать учебную задачу творчески.
- формировать у обучающихся общую способность искать и находить новые решения нестандартных задач, необычные способы достижения требуемого результата, раскрыть причинно-следственные связи между математическими явлениями;
- формировать творческих способностей учащихся, элементы которых проявляются в процессе выбора наиболее рациональных способов решение задач, в математической или логической смекалке, в конструировании различных геометрических фигур.
- творческие способности и креативное мышление, умение использовать полученные знания в новых условиях;
- развивать математическую речь;

Содержание программы

1.Исторические сведения о математике

Имена и заслуги великих математиков. Крылатые высказывания великих людей о математике и математиках. Сравнение римской и современной письменных нумераций. Преобразование неравенств в равенства, составленные из чисел, сложенных из палочек в виде римских цифр.

2.Числа и выражения

Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе и неверных. Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений. Задачи на доказательство. Числа – великаны. Интересные приемы устного счета. Особые случаи быстрого умножения. Приемы вычислений.

3. Математические ребусы и головоломки

Числовые головоломки. Разгадывание и составление математических головоломок и магических квадратов. Алгоритм составления магических квадратов. Разгадывание и составление ребусов. Математические фокусы.

Формы организации деятельности учащихся:

- Индивидуальная.
- Фронтальная
- Индивидуально-групповая.
- Групповая.