

Курс «Индивидуально-коррекционные занятия по математике» в 3 классе направлен на общеинтеллектуальное развитие обучающихся.

#### **Описание места курса в учебном плане.**

На основании учебного плана МБОУ «Тиксинская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год в 3 классе курс «Индивидуально-коррекционные занятия по математике» представлено в объеме 34 часов. В 3 классе 34 учебных недели, 1 часа в неделю.

Программа основана на проведении логических упражнений, задач, викторин, конкурсов, игр, и т.д. Данный курс внеурочной деятельности даёт возможность интенсивно развивать познавательные и творческие способности детей, интеллект, все виды мыслительной деятельности как основу для развития других психических процессов; формировать основы УУД и способов деятельности, связанных с методами познания окружающего мира, развитие приёмов мыслительной деятельности.

**Цель:** общеинтеллектуальное развитие, развитие творческого и логического мышления у обучающихся, формирование устойчивого интереса к математике.

#### **Задачи курса:**

- формировать и развивать различные виды памяти, внимания и воображения, универсальные учебные умения и навыки;
- формировать у обучающихся общую способность искать и находить новые решения нестандартных задач, необычные способы достижения требуемого результата, раскрыть причинно-следственные связи между математическими явлениями;
- развивать мышление в ходе усвоения приёмов мыслительной деятельности (анализ, сравнение, синтез, обобщение, выделение главного, доказательство, опровержение);
- пространственное восприятие, воображение, геометрические представления;
- творческие способности и креативное мышление, умение использовать полученные знания в новых условиях;
- развивать математическую речь;
- воспитывать ответственность, творческую самостоятельность, коммуникабельность, трудолюбие, познавательную активность, смелость суждений, критическое мышление, устойчивый интерес к изучению учебного предмета.

### **Содержание программы**

#### **1. Исторические сведения о математике**

Имена и заслуги великих математиков. Крылатые высказывания великих людей о математике и математиках. Сравнение римской и современной письменных нумераций. Преобразование неравенств в равенства, составленные из чисел, сложенных из палочек в виде римских цифр.

#### **2. Числа и выражения**

Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе и неверных. Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений. Задачи на доказательство. Числа – великаны. Интересные приемы устного счета. Особые случаи быстрого умножения. Приемы вычислений.

#### **3. Математические ребусы и головоломки**

Числовые головоломки. Разгадывание и составление математических головоломок и магических квадратов. Алгоритм составления магических квадратов. Разгадывание и составление ребусов. Математические фокусы.