

Программа внеаудиторных занятий «Проектная деятельность» составлена на основе курса Р.И.Сизовой, Р.Ф.Селимовой «Учусь создавать проект»

Описание места курса в учебном плане.

Программа «Учусь создавать проект» включает 135 часов по 1 занятию в неделю с 1 по 4 классы. На основании учебного плана МБОУ «Тиксинская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год в 1 классе курс «Проектная деятельность» представлен в объеме 33 часов, в 3 классе 34 часов.

Цель программы: создание условий для формирования навыка саморегуляции и самоопределения младшего школьника.

Задачи:

1. Знакомство с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта (познавательные УУД).
2. Формирование позиции взаимодействия, навыка группового взаимодействия (коммуникативные УУД).
3. Формирование опыта выполнения самостоятельной творческой работы, оценки своей деятельности (регулятивные УУД).
4. Формирование навыка самоопределения, реализации собственного проекта (личностные УУД)

Содержание программы:

Программа реализуется первый год в 1 классе и третий год в 3 классе и представляет собой непрерывный курс занятий, направленный на достижение главной цели. Курс составлен по концентрическому принципу и с каждым годом усложняет уже изученные темы. Так, например, можно видеть, как расширяется возможности по презентации своего проекта, расширяются типы проектов, этапы проекта выстраиваются в четкую структуру, которая с каждым годом более конкретизируется, становится четкой и научной.

Концептуальной основой содержания программы является положение В.В.Давыдова о том, что «образование и развитие – это разные процессы, и образование либо следует за развитием, либо создает условия для него». Ученый убежден в том, что современное школьное образование «призвано давать детям подлинно научные понятия, развивать у них научное мышление, способность к дальнейшему самостоятельному овладению все нарастающим количеством новых научных знаний». Решение этой задачи требует «...изменения самих принципов построения учебных предметов, организации нового типа усвоения, новой структуры всей учебной деятельности школьника».

1 класс:

Кто я? Моя семья. Чем я люблю заниматься. Хобби. Выбор темы проекта. Как собирать материал? Проблема. Решение проблемы Гипотеза. Играем в предположения Цель и задачи проекта. Выбор нужной информации. Интересные люди – твои помощники. Продукт проекта. Виды продукта. Макет. Как правильно составить визитку к проекту. Мини-сообщение. Выступление перед знакомой аудиторией. Пробные выступления перед незнакомой аудиторией. Это интересно. Тест «Чему я научился?» Твои впечатления от работы над проектами.

2 класс:

Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Знакомство с понятием «формулировка». Работа со словарями. Знакомство с понятием «формулировка». Работа со словарями. Этапы работы над проектом. Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность». Проблема. Решение проблемы. Выработка гипотезы-предположения. Цель и задачи проекта. Сбор информации для проекта. Знакомство с интересными людьми. Интервью. Обработка информации. Отбор значимой информации. Создание продукта проекта. Твое знакомство с понятиями «макет», «поделка». Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение).

Творческая работа. Презентация. Твое знакомство с понятием «презентация». Значимость компьютера в создании проектов. Презентация. Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP. Совмещение текста выступления с показом презентации. Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта. Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки. Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности. Памятка жюри конкурсов. Пробное выступление перед незнакомой аудиторией. Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией.

3 класс:

Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом. Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблем. Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации. Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование. Памятки. Составление памяток по теме проекта. Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере. Практическая работа. Создание мини-постера. Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм. Программа MPP. Анимации. Настройка анимации. Дизайн. Требования к компьютерной презентации. Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту. Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка. Твои впечатления работы над проектом.

4 класс:

Наблюдение и экспериментирование. Методы исследования. Наблюдение и наблюдательность. Совершенствование техники экспериментирования. Интуиция и создание гипотез. Правильное мышление и логика. Искусство делать сообщения. Искусство задавать вопросы и отвечать на них. Семинар «Как готовиться к защите». Определение проблемы и выбор темы собственного исследования. Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Коллективная игра-расследование. Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований. Семинар. Участие в защитах исследовательских работ и творческих проектов учащихся. Подготовка собственных работ к защите. Собственная защита исследовательских работ и творческих проектов.

