Курс «Обеспечение благополучия учащихся» в 10 классе направлен на общеинтеллектуальное, духовно-нравственное и социальное развитие обучающихся.

Описание места курса в учебном плане.

На основании учебного плана МБОУ «Тиксинская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год в 10 классе курс «Обеспечение благополучия учащихся» представлено в объеме 35 часов. В 10 классе 35 учебных недель, 1 час в неделю.

Программа основана на беседах, тестированиях, анкетированиях, упражнениях,.В итоге реализации программы ожидается, что учащиеся смогут успешно взаимодействовать в обществе, противостоять не толерантным отношениям, быть социально адаптированными.

Цели программы :

- Развитие готовности ребенка к полноценному взаимодействию с миром природы, миром людей и миром культуры.
- Повышение компетентностей учащихся (личностных, социальных, коммуникативных).

Цель реализуется через решение психолого-педагогических ***Задач***: обеспечивающих становление личности ребенка:

- оказание им помощи в открытии внутреннего мира человека, пробуждение интереса к другим людям и к самому себе;
- развитие интеллектуальной сферы (общих и специальных способностей, познавательной направленности и пр.);
- развитие самосознания (чувства собственного достоинства, адекватной самооценки);
- раскрытие сущности личностной направленности (потребностей, желаний, целей, смыслов, идеалов, ценностных ориентаций);
- развитие эмоциональной сферы (чувств, переживаний, настроений и пр.), понимания чувств и переживаний других людей;
- обнаружение и преодоление негативных проявлений в привычках и манерах поведения учащихся.

Содержание внеурочной деятельности «Обеспечение благополучия учащихся»
10 класс

1 раздел Я и мой мир (12 ч)

Мы – команда!, или Как создать благоприятный климат в классе. Типы теорий социального благополучия личности, общества и среды. Основные детерминанты социального благополучия личности, семьи, социальных групп и общества. Социальное здоровье общества. Что такое буллинг ? Общение в Интернете: возможности и риски

2 раздел Реализуй себя (23 ч)

Экспертная оценка и самооценка личностных качеств учащихся. Понятие о потребностях, мотивах и мотивации. Зависимость успешности деятельности от уровня мотивации. Опросник для определения типа мышления. Методика «Профиль». Тест «Эмоциональное благополучие». Тест «Насколько ты уверен в себе». Методика экспресс диагностика характерологических особенностей личности (Т. Матолина). Опросник профессиональных склонностей Йовайши. Методика Кроуна-Марлоу «Шкала социальной желательности». Определение профессионального типа личности Дж. Голланда». Анкета мотивы выбора профессии (Е. Климов).