Курс «Профориентация» в 11 классе направлен на формирования общей культуры личности, адаптацию личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ.

Описание места курса в учебном плане.

На основании учебного плана МБОУ «Тиксинская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год в 11 классе курс «Профориентация» представлено в объеме 35 часов. В 11 классе 34 учебных недель, 1 час в неделю.

Реализация программы предполагает индивидуальные (консультации, диагностика, работа с рабочей тетрадью) и групповые формы работы (игры, дискуссии, обсуждения и т.д.), работу под руководством преподавателя или самостоятельную работу. Среди методов работы используются такие, как дискуссии, информационные сообщения, проведение диагностик.

Цель:

- развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Задачи программы:

- сформировать у учащихся системы знаний, представлений о себе, собственных ресурсах, возможностях и способностях;
- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;
- сформировать у учащихся представлений о рынке труда и рынке образовательных услуг;
- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- сформировать (развить) у учащихся навыки рефлексии, в том числе навыки анализа своих интересов, способностей, возможностей, анализа собственного опыта познания;
- освоить учащимися технологии (механизмов) принятия решения в ситуации выбора образовательной траектории; формирование умения принимать решения;
- сформировать у учащихся представлений о профессиях связанных с наукой географией;
- активизировать личностную позицию учащихся в ситуации профессионального выбора, сформировать уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта;

Содержание курса

Тема I. Что я знаю о своих возможностях.

Содержание занятий. Профессиональная деятельность как способ самореализации личности. Темперамент и выбор профессии. Интересы и выбор профессии. Склонности и профессиональная направленность. *Диагностические методики*: опросник Айзенка, «Тип мышления», «Тест интеллектуального потенциала», опросник Басса-Дарки. *Развивающие процедуры*: обсуждение результатов диагностических тестов.

Тема II. Что я знаю о профессиях

Знакомство с понятием “профессия”, профессиограмма. Классификация профессий по Е.А. Климову: типы профессий, требования профессии к человеку, орудия труда, условия труда. Формирование теоретических представлений и понятий, связанных с миром профессий. *Практическая работа:* составление формул профессий. *Развивающие*

процедуры: Просмотр информационных роликов. *Диагностические методики*: ДДО, «Профессиональная пригодность и здоровье», «Профиль».

Тема III. Способности и профессиональная пригодность

Свойства нервной системы, их взаимосвязь с индивидуальными особенностями поведения личности, значение нервной системы в профессиональной деятельности. Понятие «неблагоприятные производственные факторы». Работоспособность. Условия и режим работы. Определение своего профессионального типа личности. *Диагностические методики:* «Профессиональный тип личности» Дж. Голланда, «Социальный интеллект». *Развивающие процедуры*: обсуждение результатов диагностических тестов.

Тема IY. Планирование профессиональной карьеры

Система профессионального образования в РФ и возможности приобретения профессии в Москве. Профессии, которые востребованы на современном рынке труда. Ошибки, которые наиболее часто допускаются при выборе профессии. *Практическая работа:* работа с анкетой на определение основных мотивов выбора профессии; упражнение «Резюме». *Развивающие процедуры:* Просмотр информационных роликов.

Тема V. Практическая часть.

Работа над проектом «Моя будущая профессия». Консультации

Заключительный урок-конференция «Моя будущая профессия».