

**Публичный доклад МБОУ «Тиксинская средняя
общеобразовательная школа №1»
2021-2022 учебный год**

1. Общая характеристика учреждения.

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тиксинская средняя общеобразовательная школа №1» Муниципального образования «Булунский улус (район)» Республики Саха (Якутия)
Местонахождение учреждения	678400 Республика Саха (Якутия) Булунский улус (район) п.Тикси ул.Ленинская, д.13 а
Факс	53-2-73
e-mail	tiksi_sch1@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Булунский улус (район)» Республики Саха (Якутия)
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 14Л01 №0000523 от 04 марта 2015 г
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия14А02 №0000125 от 16 марта 2015 года, действительно по 31 марта 2023 года.
Адрес официального сайта образовательного учреждения	тиксисош1.рф

Контингент обучающихся

Степень	Классы	Количество классов	Статус	Количество обучающихся	количество обучающихся
				на конец 2020-2021 уч года	на конец 2021-2022 уч.года
I	1-4	4	Начальная школа	101	105
II	5-9	5	Основная школа	106	105
III	10-11	2	Средняя школа	19	18
ИТОГО		11		226	228

№	Категория	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Общая численность учащихся	218	225	226
2	Дети-сироты, полусироты	16	15	14
3	Дети-инвалиды	6	5	4
	Учащиеся, состоящие на учете в ПДН / КДНиЗП	1	4	3
4	Учащиеся, состоящие на ВШУ	4	3	10
5	Многодетные семьи	45 семей, 84 учащихся	43 семьи, 84 учащихся	42 семьи, 76 учащихся
6	Малоимущие семьи	87	97	90
7	Социально-опасные семьи	8	8	6

Образование родителей

№	Образование	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Высшее	68	95	103
2	Неоконченное высшее	0	4	5
3	Среднее специальное	158	168	154
4	Среднее	75	35	41

Количество полных и неполных семей:

№	Возрастной состав	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Полные семьи	130	135	127
2	Неполные семьи	78	82	67

Социальный состав обучающихся неоднороден: есть семьи материально обеспеченные, семьи со средним достатком и малообеспеченные. В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей за содержание и воспитание детей. В связи этим обозначила проблему “Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, требующими повышенного контроля”. Основными причинами являются: низкая мотивация к учению, отсутствие контроля со стороны родителей.

Школа стремится создать условия для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворения его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении.

Основные позиции программы развития

Цель программы: Создание современной, многофункциональной, разноуровневой,

компетентностно-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей максимальную успешность каждого участника образовательного процесса в соответствии с индивидуальными интересами и возможностями.

Задачи программы развития:

1. обеспечить доступное и качественное общее образование на основе системно - деятельностного обучения, сформировать у субъектов образовательной деятельности потребность к самообразованию, саморазвитию и самоопределению, личностному самосовершенствованию;
2. внедрить в образовательную систему МБОУ «ТСОШ №1» современные стандарты качества образования, инструменты его независимой и прозрачной оценки, обеспечивающей достижение ими образовательных результатов, необходимых для успешной социализации;
3. разработать и реализовать систему выявления и поддержки одаренных детей;
4. создать условия для развития практико-ориентированности образования на основе партнерских связей школы с организациями района;
5. закрепить воспитательную систему МБОУ «ТСОШ №1», способствующую формированию разносторонней, духовно-нравственной, социально активной личности;
6. предусмотреть использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности каждого учащегося;
7. внедрить использование информационно-технологических ресурсов школы для создания единого цифрового образовательного пространства МБОУ «ТСОШ №1»;
8. развивать инфраструктуру, обновлять материально-техническую базу в соответствии с необходимыми условиями, требованиями к организации получения современного качественного образования.
9. обеспечить непрерывность и преемственность содержания общего и дополнительного образования как средства развития и формирования личностно-социальных проявлений учащихся в учебно-воспитательном процессе, способствующих повышению качества образования и его результатов
10. создать условия для освоения педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий
11. разработать систему профессионального самоопределения обучающихся на основе установления сетевого взаимодействия с вузами, летней профориентационной практики для обучающихся 10 классов, результатом которых станет совокупность компетенций решения проблем, знания о нормах поведения, существующих правилах «социального лифта» для будущего выпускника школы;

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Корякина Наталья Анатольевна, телефон 8 (41167) 52-9-66.

Зам.директора по УВР- Хлебникова Н.В.

Зам. директора по ВР – Горохова Н.И.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель
общее собрание работников	Попова Ольга Светославовна
педагогический совет	Директор школы Корякина Наталья Анатольевна секретарь – Горохова Найбина Иннокентьевна
управляющий совет	Тихонова Анна Анатольевна

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

2. Особенности образовательной деятельности

Характеристика образовательных программ по ступеням образования

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнительные	Общеинтеллектуальное	Стартовый	Физика вокруг нас в рамках проекта «Точка роста»	1
		Базовый		2
	Спортивно-оздоровительное	Стартовый	Олимпиец (ШСК)	4
		Базовый		5
		Продвинутый		2

Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс;

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей района и региона в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
<ul style="list-style-type: none">• педагогика сотрудничества;• здоровьесберегающие;• традиционная;• ИКТ-технологии;• уровневой дифференциации;• межпредметной интеграции;• групповые;• технологии проектного обучения;• технология проблемного обучения;• игровые;• тестовые;	<ul style="list-style-type: none">• словесный;• наглядный;• игровой;• проблемный;• метод контроля;• рефлексия;• практический метод;• технический;• исследовательский;• интерактивный

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• технология лекционно-семинарской зачетной системы | |
|---|--|

Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО. Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда, стремления к самообразованию.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это встречи с ветеранами тыла, классные часы, библиотечные уроки.

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

В школе действуют следующие программы:

Программа «Здоровье» (2014 г);

Программа «Патриот» (2016 г);

Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тиксинская средняя общеобразовательная школа №1» на 2019-2024 г.г;

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

Структура деятельности для уровня начального общего образования

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • внутриклассные и общешкольные; • муниципальные, региональные и всероссийские

Структура деятельности для уровня основного общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> • проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости;

	<ul style="list-style-type: none"> • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; • социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • внутриклассные и общешкольные; • муниципальные, региональные и всероссийские

Структура деятельности для уровня среднего общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • разновозрастные объединения, клубы; • юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • внутриклассные и общешкольные; • муниципальные, региональные и всероссийские

В школе учащимся были предоставлены 21 различных кружка, секции, элективных курсов, которыми руководят специалисты, учителя-предметники в условиях реализации ФГОС. «Физика вокруг нас» 6-7 классы (12 учащихся) и школьный спортивный клуб для старших классов (15 учащихся) работали через сайт «Навигатор».

Направление	Название занятий, общий охват по школе	Класс	ФИО руководителя	Охват по классу
Общеинтеллектуальное	1. Решение олимпиадных задач	1 (25)	Зернина Н.М.	12(48%)
		2 (26)	Ершова Е.В.	18(69%)
		3 (27)	Хлебникова Н.В.	21(77%)
		4 (27)	Ачикасова Я.М.	9 (33%)
	2. Шашки, шахматы	1-4 ()	Ершова Е.В.	43 (41%)
	3. Индивидуально-коррекционные занятия	1 (25)	Зернина Н.М.	17 (68%)
		2 (26)	Ершова Е.В.	13(50%)
		3 (27)	Воробьева А.Ю.	8 (30%)
		4 (27)	Ачикасова Я.М.	17 (63%)
	4. Научное общество младших школьников	1 (25)	Зернина Н.М.	13 (52%)
		2 (26)	Ершова Е.В.	7 (27%)
		3 (27)	Хлебникова Н.В.	8 (29%)
		4 (27)	Ачикасова Я.М.	16 (60%)
	5. «Основы работы на ПК. Компьютерные презентации»	5 (15)	Кривчиков В.Б.	7 (46%)
	6. Программирование	6-9 (87)	Кривчиков В.Б.	70 (80%)

	7. Английский язык	5,6,8,9 (76)	Попова О.С.	63 (82%)
	8 Подготовка к аттестации. Русский язык	7-11	Хасанова Н.Г. Бабанова Е.З.	76(100%) 44 (100%)
	9.Подготовка к аттестации. Математика	5,6,10- 11 7,9	Кривчикова Е.А. Корякина Н.А.	120 (100%)
	10. «Физика вокруг нас»	7	Горохова Н.С.	24(100%)
	11. «Введение в физику»	5,6	Горохова Н.С.	35(100%)
	12 «Физика: теория и практика»	10	Горохова Н.С.	10(100%)
Общекультурное	1. Рисуем все (ИЗО)	1 -3	Баишева А.В.	36 (45%)
	2. Музыка для всех (оркестр)	1-4	Зернина Н.М.	36 (34%)
	3. Музыка для всех (хоровая студия)	1-4	Зернина Н.М.	36 (34%)
		5,6,7,8	Андросов А.В.	56 (43%)
Социальное	1. Воспитательные мероприятия	1-11кл	Классные руководители	201(88%)
	3 Обеспечение благополучия учащихся	10,11	Воробьева А.Ю	56 (88%)
Техническое	1. Робототехника	3,4	Кривчиков В.Б.	30 (52%)
Спортивно-оздоровительное	1 .Урок здоровья	1 -4	Копылова В.В.	54 (48%)
	2. Олимпиец	5-11	Копылова В.В.	71 (45%)

В течение года посещались занятия внеурочной деятельности, на которых было отмечено, что руководители кружков для более эффективного проведения занятий используют различные методы: словесные методы (рассказы, беседы, диспуты и др.) и наглядные методы (показ иллюстраций, демонстрация опытов), выполнения практических действий, приучения к выполнению норм поведения, методы регулирования, методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения. К ним относятся методы поощрения, порицания, метод игровых эмоциональных ситуаций, использования общественного мнения, методы контроля, самоконтроля и самооценки деятельности и поведения. Особое значение мы придаем детям группы риска, так как прекрасно понимаем, что это лучший способ уберечь их от негативных и ассоциативных поступков. Классные руководители обеспечили 100% внеурочную занятость обучающихся группы риска.

В МБОУ «ТСОШ №1» реализуются республиканские проекты «Музыка для всех», «Рисуем все» и «Родной край» с 2017 г.

Внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась, как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 75%). В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать хорошим.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Всего детей ОВЗ и детей инвалидов - 20 человек

2-4 кл.-7детей

5-9кл.-13детей

Коррекционно-развивающая программа «Знайка» для обучающихся с ОВЗ и детьми - инвалидами 2- 4 классов является составной частью основной образовательной программы начального общего образования школы, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ и детьми инвалидами.

На протяжении всего срока обучения осуществляется социальное, психологическое и педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Обучение ведется по адаптированной образовательной программе.

Образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Тиксинская СОШ №1» может быть реализован в следующих формах:

- в общих классах (совместно с другими обучающимися) без применения специализированных методов обучения;
- в общих классах (совместно с другими обучающимися) с применением специализированных методов обучения;
- по индивидуальному плану (домашнее обучение).

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении, социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося инвалида и лица с ОВЗ, становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики, коррекции личностных достижений.

Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом от 31.05.2021 № 2. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Учебный план выполнен, учебные программы по предметам учебного плана пройдены.

В течение года проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения русскому языку, математике в виде административных работ:

- стартовый контроль: определить степень устойчивости знаний учащихся, наметить меры по устранению выявления пробелов;
- итоговый контроль: определение уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс;
- ТЭ;
- для 9, 11 классов тренировочные ЕГЭ на школьном уровне;
- предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников в основной школе в виде репетиционных экзаменов по русскому языку и математике в 2020-2021 учебном году проводился в марте;
- в данном учебном году не были проведены ВПР.

Процент обученности и качества обученности по школе

2021-2022 учебный год

Класс	Усп.	На 5	На 4-5	На 3	С 1 «4»	С 2 «4»	С 1 «3»	С 2 «3»	Кач.%	Усп.%	СОУ
2	26	2	9	15	0	0	0	4	42,3	100	50,61
3	27	4	12	11	1	3	2	4	59,26	100	57,9
4	27	2	8	17	1	0	1	0	37,04	100	49,04
	80	8	29	43	2	3	3	8	46,25	100	52,55
5	16	0	4	12	1	1	2	0	25	100	43
6	29	3	1	25	0	0	3	0	13,79	100	43,59
7	24	2	6	16	0	0	1	0	33,33	100	48,33
8	17	1	6	10	0	2	0	1	41,18	100	49,65
9	19	1	3	15	1	1	1	1	21,05	100	43,79
	105	7	20	78	2	4	7	2	25,71	100	45,6
10	10	0	2	8	0	0	3	1	20	100	41,6
11	8	0	1	7	0	0	2	0	12,5	100	39,5
	18	0	3	15	0	0	5	1	16,67	100	40,67
ИТОГО ЗА 2021-2022 УЧ. ГОД	203	15	52	136	4	7	15	11	33	100	40,67
ИТОГО ЗА 2020-2021 УЧ. ГОД	200	19	57	124	4	8	25	21	38	100	50
В сравнении с предыдущими учебными годами:											
Итого за 2018-2019 учебный год									39,41	100%	49,15

<i>Итого за 2019-2020 учебный год</i>	<i>37,97</i>	<i>98,93</i>	<i>48,32</i>
<i>Итого за 2020-2021 учебный год</i>	<i>38</i>	<i>100</i>	<i>50</i>

Как видно из таблицы, качество знаний учащихся имеет отрицательную динамику на 5%. Так же увеличилось количество обучающихся, которые учатся на «3». В 2021-2022 учебном году старшее звено показывает низкое качество, всего 16,67%. Все обучающиеся старшего звена учатся на «3». За последние четыре года качество заметно снижается.

Сравнительная таблица качества

Год	На «5»		На «4-5»		На «3»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2018-2019	10	5,8	57	33,5	103	60,5
2019-2020	13	6,9	60	32	112	59,8
2020-2021	19	9,5	57	28,5	124	62
2021-2022	15	7,3	52	25,6	136	66,9

Приведенные выше данные показывают, что в 2020-2021 учебном году общее количество учащихся, успевающих на «5» значительно повысилось в сравнении предыдущими годами. Количество учащихся на «4-5» понизилось на 1,5%. Количество учащихся, успевающие на «3» повысилось на 2,2 %. В 2021-2022 учебном году показатели «5», «4-5» снижаются, растет количество «3».

В течение четвертой четверти классные руководители и учителя–предметники всей школы пересмотрели свой подход к учебно-воспитательному процессу и направили все усилия на улучшение качества образования.

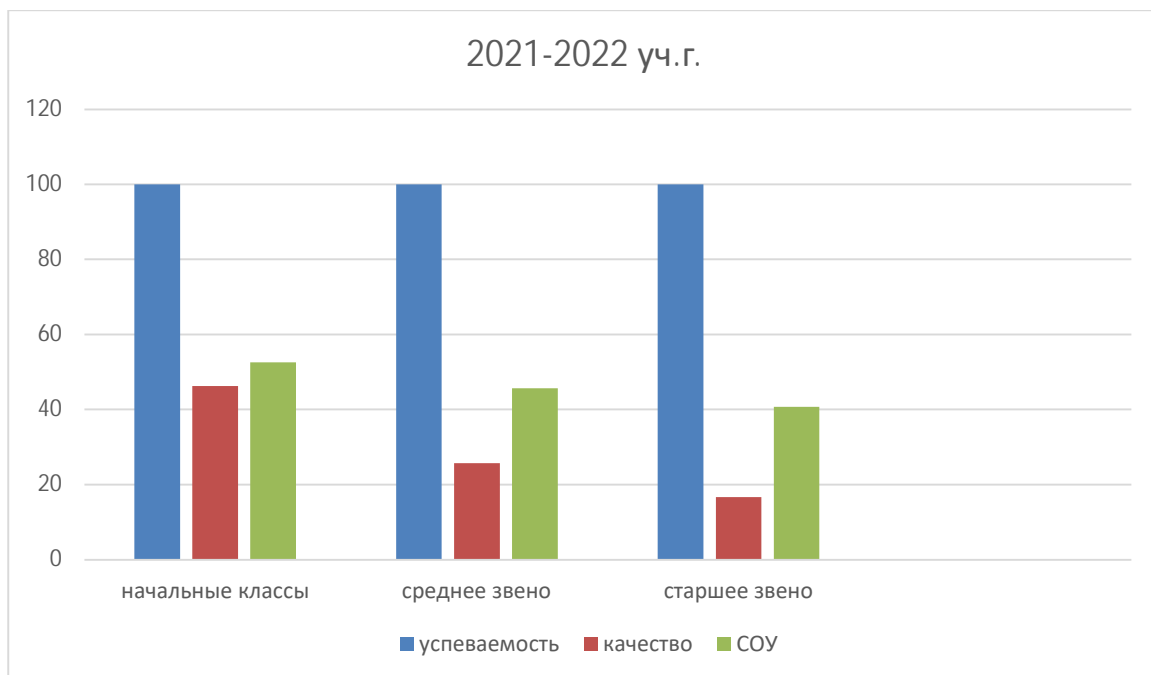
Деятельность Школы осуществлялась в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.

«Резерв» учащихся, имеющих одну «3» за год, 15 учащихся. В новом учебном году следует уделить особое внимание этим ребятам. «Резерв» учащихся, имеющих одну «4» за год, всего 4 учащихся.

В следующем году учителям-предметникам и классным руководителям необходимо построить свою работу на повышение качества, используя дополнительные занятия, консультационные часы.

Приняв во внимание опыт прошлого года, педагогический коллектив продолжил работу по повышению успеваемости. Неоднократные профилактические беседы с учащимися, их родителями, приглашение на совет профилактики, проведение родительских собраний (в том числе, вместе с учащимся) в течение года, педагогические консилиумы дали существенные результаты.

Итоги успеваемости обучающихся школы за 2021-2022 учебный год



3. Условия осуществления образовательной деятельности

Учебный план является локальным нормативным правовым актом и неотъемлемой частью организационного раздела соответствующей основной образовательной программы и механизмом ее реализации.

Учебный план реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся не превышает установленные требования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает не более 10 часов в неделю на внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность реализуется как во время урочной деятельности, так и во время внеурочной деятельности.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю за счет урока физкультуры - 5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-7 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность учебного года составляет:

- продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели;
- продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34–35 недель. В 5, 6, 7, 8 и 10 классов - 35 учебных недель, в 9, 11 классах – 34 учебных недели.

Обучение в 1 -м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока не должна превышать по 40 минут каждый).
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;

Здание 3хэтажное типовое, 1963 года постройки. На 1м этаже находятся – библиотека, книгохранилище, медицинский кабинет, буфет, раздевалки, мастерская, 2 кабинета начальных классов.

На 2м этаже находятся – 2 кабинета начальных классов, кабинеты химии, физики, информатики, спортзал.

На 3м этаже находятся - кабинеты психолога, русского языка, математики, географии, истории, английского языка, технологии.

Материально-техническая база МБОУ «ТСОШ №1» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В школе функционируют 14 учебных кабинетов, 1 мастерская, 1 спортивный зал, библиотека, 1 кабинет информатики, медицинский кабинет с процедурной, кабинет психолога.

8 кабинетов оснащены интерактивными досками. 2 кабинета оборудованы интерактивным комплексом с вычислительным блоком и мобильным креплением. В остальных кабинетах имеются экраны с проектором. Имеется 28 компьютеров с установленным лицензионным программным обеспечением, в учебных целях используется 22 компьютера, всего 36 ноутбуков, из них для учебного процесса 36. Оборудована сеть с выходом в Интернет, возможность использования Интернет предоставлена как учителям, так и обучающимся. На компьютерах, используемых обучающимися, установлен контент-фильтр для ограничения доступа к запрещенным ресурсам, а также ресурсам, способным нанести вред. Провайдером является «Дозор-Телепорт»
Наличие оснащенных специализированных кабинетов

<i>Кабинеты</i>	<i>Кол-во</i>
Кабинет математики	2
Кабинет химии, биологии, географии	1
Кабинет физики	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет КН РС(Я)	1
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет начальных классов	4
Кабинет технологии	1
Мастерские	1

Материально-техническая база, учебно-материальное обеспечение образовательного процесса МБОУ «Тиксинская СОШ №1», соответствует задачам основной образовательной программы, перечням рекомендуемой учебной литературы, рекомендациям письма Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».

Фонд расставлен по возрастным группам в соответствии с таблицей ББК. Справочная литература расставлена в отдельных стеллажах для пользования в читальном зале. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной, учебной, методической литературой, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, учебниками и учебными пособиями.

На конец 2021-2022 учебного года

фонд библиотеки составляет - 21624 экз.

Учебный фонд (учебники и пособия) –11130 экз.

Художественная литература - 8416 экз.

Справочная литература (словари, энциклопедии) – 441 экз.

Документы на электронных носителях (количество)

компакт-диски – 114 учебных

Видеодокументы – 7

Энциклопедии – 11

Видеокассеты – 12

Другие материалы (количество)

Выставочный материал – 60

Каждое полугодие оформляется подписка на периодические издания. Имеется тетрадь учета периодических изданий. Выписано на первое полугодие 2022 года 13 наименований периодических изданий, из них:

- 1 для учителей;
- 11 для учащихся;
- 1 для библиотекаря.

Сумма, выделенная на подписку, 1 полугодие 2022 г. составляет 18642,02коп. на второе полугодие подписались на 14 наименований изданий периодики.

№	Наименование издания
1	Маяк Арктики
2	Юность Севера
3	Колокольчик
4	Нарконет
5	Честь Отечества
6	Подвиг
7	Мне 15
8	Читайка
9	Девчонки и мальчишки. Школа ремесел
10	Классная девчонка
11	Детская энциклопедия
12	В гостях у доброй сказки
13	Добрая Дорога Детства. БДД
14	Чудеса и приключения детям.ЧИП

Детские литературные и познавательные журналы становятся первой ступенькой на пути изучения литературы, науки. Периодические издания представляют читателям обширную информацию, позволяют детям ощутить ритм времени, быть в курсе самых актуальных вопросов, воспитывают у подрастающего поколения чувство современности.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе также оборудованы:

- библиотека, обеспечивающие сохранность книжного фонда;
- обеденный зал для питания обучающихся, а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания (горячие обеды);
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- имеется водопровод, центральное отопление, центральная канализация.
- пришкольная территория благоустроена, имеются места для отдыха и прогулок.
- имеются все необходимые меры безопасности: система автоматической пожарной сигнализации, система звукового оповещения, эвакуационное освещение, кнопка экстренного вызова полиции, периметровое ограждение, видеонаблюдение (6 внутренних камер, 3 уличных видеокамер).

В школе функционируют:

- учебные классы с набором дидактических пособий и техническим оснащением;

- оборудованный спортивный зал -1;
- кабинет ИКТ-1;
- библиотека;
- буфет на 80 посадочных мест;
- аудиовизуальные и информационные средства воспитания и обучения

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения

включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, коммуникационные каналы, программные продукты) культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Информационно-образовательная среда МБОУ «Тиксинская СОШ №1» обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе - работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное, посредством сети Интернет,
- возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Наличие компьютерной и мультимедийной техники в учебных кабинетах.

№п/п	Кабинет	Наименование оборудования	наличие выхода в интернет
1	кабинет начальных классов (4 класс)	ноутбук интерактивная доска принтер проектор	имеется
2	кабинет начальных классов (2 класс)	ноутбук интерактивная доска принтер проектор	Имеется
3	мастерские	компьютер принтер музыкальный центр	имеется
4	кабинет начальных классов (3 класс)	2 ноутбук интерактивная доска принтер проектор	имеется
5	кабинет начальных классов	ноутбук	имеется

	(1 класс)	интерактивная доска принтер проектор документ камера	
6	кабинет физики	ноутбук интерактивная доска МФУ проектор документ камера	имеется
7	кабинет химии	ноутбук интерактивная доска МФУ проектор документ камера	имеется
8	кабинет ВТ	ноутбуки (15) компьютеры (15) Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением МФУ сканер	имеется
9	кабинет истории	компьютер экран принтер проектор	имеется
10	кабинет технологии	компьютер принтер	имеется
11	кабинет английского языка	компьютер принтер проектор	имеется
12	кабинет русского языка	компьютер интерактивная доска МФУ проектор	имеется
13	кабинет математики 2	ноутбуки (15) компьютеры Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением принтер	имеется
14	кабинет математики 1	компьютер интерактивная доска проектор документ камера	имеется
17	кабинет психолога	компьютер принтер телевизор	имеется
18	библиотека	компьютер (3) МФУ проектор экран	имеется

План мероприятий федерального проекта «Современная школа» начиная с 2019 года, предусматривает открытие Центров образования «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах.

Каждый центр создает такую образовательную среду, которая отвечает потребностям детей,

посещающих его. Спектр дополнительного образования очень широк:

- лаборатории юных исследователей различного профиля;
- кружки для будущих журналистов и PR-специалистов;
- школы лидерства;
- кружки в области робототехники, программирования;
- занятия по лего-конструированию;
- промышленный дизайн и многое другое.

В рамках федерального проекта «Современная школа» в 2021 году на базах 111 общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия) с 1 сентября т.г. начали свою деятельность Центры образования **естественно-научной и технологической направленностей** «Точки роста».

В 2021 году «Точки роста» обрели новый формат. Если раньше это были центры цифрового и гуманитарного профиля для занятий по информатике, технологии и ОБЖ, то теперь с помощью современного оборудования школьники смогут изучать физику, химию и биологию.

Главным отличием Центров образования «Точка роста» в 2021 году будут цифровые лаборатории, снабженные датчиками для измерения различных величин и возможностью подключить компьютер или планшет для расчетов. Так же юным исследователям будут предоставлены препараты и реактивы для практических и лабораторных работ, конструкторы для практики блочного программирования, образовательные наборы **по механике, мехатронике, робототехнике.**

В рамках данного проекта МБОУ «Тиксинская СОШ №1» получила:

МФУ-1 шт,

Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов – 1шт

Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков – 1 шт

Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике- 1 шт

Цифровая лаборатория по физиологии – 1 шт

Набор ОГЭ по химии – 1 шт

Ноутбук – 2 шт

Цифровая лаборатория по биологии – 2 шт

Цифровая лаборатория по химии – 2 шт

Цифровая лаборатория по физике – 2 шт

Цифровая лаборатория по экологии – 1 шт

Учебная лаборатория по нейротехнологии – 1 шт.

Руководителем «точки роста» в ОУ является Горохова Н.С., учитель физики и географии.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» проведен отбор образовательных организаций для внедрения данного проекта в РС(Я). МБОУ «Тиксинская СОШ №1» вошел в перечень образовательных организаций на основании приказа Министерства образования и науки РС(Я) №01-03/721 от 20 августа 2020 года «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2020 году».

В рамках данного проекта получено оборудование:

1.МФУ 1 шт

2. Ноутбук управленческого персонала 6 шт

3. Ноутбук педагога 2 шт

4 Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением – 2 шт

5. Ноутбук мобильного класса 30 шт.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией учителей, ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты	Имеются
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предметам 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предметам	УМК имеются. Дидактические материалы имеются
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предметам 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства.	Имеются диски к учебникам истории, обществознания, математики, биологии, химии, начальных классов. Все кабинеты оборудованы компьютерами (рабочее место учителя), мультимедийными устройствами или ноутбуками (кабинеты информатики) с выходом в интернет
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование	Оборудование для кабинета физики, химии, карты по истории, географии, плакаты по технологии, оборудование для кабинетов биологии.
	1.2.6. Оборудование (мебель)	Все кабинеты оснащены необходимой мебелью.
	2. Компоненты оснащения методического кабинета основной школы	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней
	2.2. Документация ОУ	Локальные акты, регламентирующие процесс реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.
	2.3. Комплекты диагностических материалов	Имеются
	2.4. Базы данных: обучающихся, педагогических работников, учебников и учебных пособий, имеющегося материально-технического обеспечения	Имеются

На основе СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-

тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса соответствует.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается на основании договора с ЦРБ п.Тикси. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. В школе имеется инструктор по гигиеническому воспитанию.

Обеспечение безопасности.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, поселковыми структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников школы;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны (ночью);
 - вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории): ОВО по Булунскому району-филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по РС(Я)»
Отделение МВД России по Булунскому району;

Имеются стенды на 1 этаже «Противодействие антитеррору», «Пожарная безопасность», «Электробезопасность», «Дорожная безопасность», «Охрана труда».

По вопросам безопасности, профилактики правонарушений, администрация школы взаимодействует с правоохранительными органами. При обеспечении безопасности школы особое внимание уделяется осуществлению мероприятий, направленных на противодействие терроризму и чрезвычайным ситуациям:

- разработан и утвержден в соответствующих органах паспорт безопасности образовательного учреждения;
- имеются планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации.
- Имеются световые табло, указывающие на выход и на запасные выходы.
- Имеется внутреннее и внешнее видеонаблюдение.
- Имеется 9 пожарных кранов

Кадровый состав

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива – 19 человека (17 человек – постоянные работники

и 2 учителя – совместители).

Педагогические кадры	Кол-во	%
Образование педагогов		
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	15	79
Педагогические работники со средним специальным образованием	4	21
Квалификационная категория педагогов		
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	17	89
В том числе:		
Высшая категория	8	42
Первая категория	8	42
Имеют соответствие занимаемой должности	1	5
Не аттестованы	2	11
Своевременная курсовая подготовка		
Педагогические работники, своевременно прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	19	100
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по ФГОС	19	100

Аттестация педагогических работников.

В этом учебном году аттестацию прошли 4 педагога: Корякина Н.А., Зернина Н.М., Хлебникова Н.В.— установлена высшая квалификационная категория, Хасанова Н.Г., Егорова Т. А., Попова О. С., Андросов А.В. - им присвоена первая квалификационная категория.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены индивидуальные консультации, по плану ВШК. На сайте школы размещены документы по аттестации педагогических работников: на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

4. Результаты деятельности, качество образования

Итоги ГИА в 2021-2022 учебном году

Общая характеристика участников ГИА – 9 (основной период)

Показатель	Количество
Общее количество выпускников	19
Выпускники допущенные к ГИА	19
Проходили аттестацию в форме ОГЭ	18
Проходили аттестацию в форме ГВЭ	1
Количество выпускников, не прошедших аттестацию	5

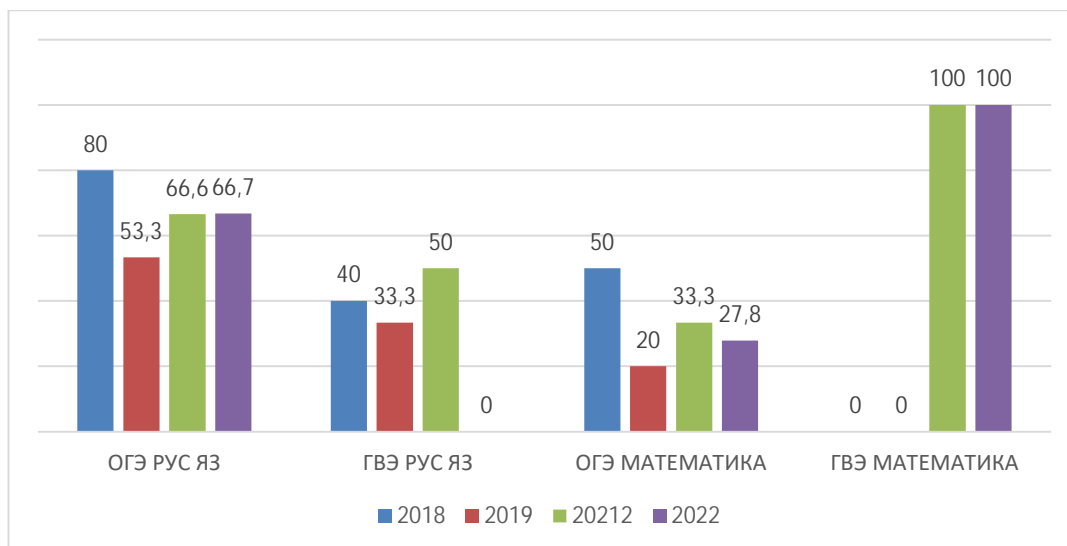
Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	14
Количество выпускников, получивших свидетельство об образовании	0
Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	74%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса МБОУ «ТСОШ №1» в форме ОГЭ и ГВЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

	кол-во сдававших	получили отметку на экзамене				% качества	% успеваемости	средний балл на экзамене
		«5»	«4»	«3»	«2»			
ОГЭ русский язык	18	2	10	5	2	66,7	88,9	3,6
ОГЭ математика	18	2	3	11	2	27,8	88,9	3,3
ГВЭ русский язык	1	-	-	1	-	0	100	3
ГВЭ математика	1	-	-	-	5	100	100	5
ОГЭ по биологии	6	-	-	6	-	0	100	3
ОГЭ по обществознанию	14	0	3	10	1	21,4	92,9	3,1
ОГЭ по истории	4	-	1	1	2	25	50	2,8
ОГЭ по географии	9	-	4	9	2	44,4	77,8	3,2
ОГЭ по английскому языку	1				1	0	0	2
ОГЭ по химии	1	-	-	1	-	0	100	3
ОГЭ по физике	1	-	-	1	-	0	100	3

Результаты ГИА по основным предметам (%)



Общая характеристика участников ГИА – 11 (основной период)

Показатель	Количество
Общее количество выпускников	8
Выпускники допущенные к ГИА	8
Проходили аттестацию в форме ОГЭ	8
Проходили аттестацию в форме ГВЭ	-
Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0
Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	8
Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием	0
Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	100%

Динамика изменения выбора учебного предмета для сдачи ГИА обучающимися 11 класса



Общие результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса.

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 класса МБОУ «ТСОШ №1» в форме ЕГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

Предмет	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч.год	
	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Кол-во сдававших	Средний балл по школе
Русский язык	7	49	6	60,6	7	64	8	50
Математика(профильный уровень)	-	-	4	44,5	4	47,5	-	-
Обществознание	2	37	3	53,3	4	40,47	1	26
Биология	1	27						
Физика			1	38	1	51		
Химия								
История	1	54			1	25		
Литература			2	57	2	45,5		
Информатика и ИКТ			2	35,5	1	48		

Достижения обучающихся в олимпиадах

Учителя подготовили участников предметных конкурсов и олимпиад, особенно тесно сотрудничали с центром «Снейл» (СЛОН, ЕЖ) с 5 по 8 класс, была проведена ежегодная дистанционная олимпиада по информатике и информационным технологиям «Инфознайка». **Всероссийские дистанционные олимпиады "Отличник" проведенная Поповой О.С.** (Дипломы 1-й, 2-й, 3-й степени: Тымчук Виктория Диплом 1 степени, 11 кл., Корякина Сардана 9 кл. Диплом 2-й степени, Иванова Эвелина 9 кл. Диплом 1-й степени, Данилова Ольга 7 кл. Диплом 1-й степени, Кузьменко Елизавета 7 кл. Диплом 1-й , степени, Корякин Марк 6 кл. Диплом 1-й степени, Иванов Иннокентий 6 кл. Диплом 1-й степени. Стручкова Елизавета 9 кл. Диплом 1-й степени, Ачикасова Алина 9 кл. Диплом 1-й степени).

Республиканская акция, олимпиада по якутскому языку проведена Гороховой Н.И. «Таптыырсахамтылынан...», 10 участников: Белолобский А. – 1 место, Иванова Арюна 2 место

Конкурс чтецов муниципального уровня подготовила Муталимова О.Б.-дипломы и благодарности учащимся 6-7 классов

Участие 1-4 классов:

«Слон» математика	Междуна родный	Ершова Е.В.	Осипова Амелия	2	3 место в конкурсе, 2 место в регионе
Вундеркинд	Междуна	Хлебникова	Пишуков Максим	3	2 место в

(осенний сезон)	родный	Н.В.			конкурс, 1 место в регионе
			Матвийчук Кирилл	3	2 место в регионе
		Ершова Е.В.	Петрищев Владислав	2	Лауреат
«Ёж» русский язык	Международный	Зернина Н.М.	Стручкова Маргарита	1	Победитель
		Ершова Е.В.	Криковская Камилла Охотина Нонна	2	Лауреат Лауреат
Вундеркинд (зимний сезон)	Международный	Ершова Е.В.	Николаев Артем	2	Лауреат
		Хлебникова Н.В.	Пишуков Максим	3	Лауреат
«Инфознайка»	Международный	Ершова Е.В.	Гоголева Карина	2	Победитель Республиканского уровня

ВсОШ.:

Учитель	Предмет	Участники	Класс	Результат
Воробьева А.Ю.	Психология	Тымчук В.	11	Победитель победитель победитель призер
		Апросимова М.	10	
		Данилова Н.	9	
		Сысолятин Т.	9	
Андросов А.В.	ОБЖ	Данилова Ольга	7	призер
Копылова В.В.	Физкультура	Кукуева А.	7	призер призер победитель призер призер призер победитель призер призер
		Иванова Н.	7	
		Петрищев Я.	8	
		Дьяконва Д.	8	
		Данилов Н.	8	
		Винокуров К.	9	
		Дьяконова А.	9	
		Старостин А.	10	
		Стрижев И	10	
		Кононюк А.	10	
Шагланова Н.С.	Биология	Корякина С.	9	призер
Горохова Н.С.	география	Петрищев Я.	8	призер
Зернина Н.М.	история	Стручкова Е.	9	призер призер
		Сысолятин Т.	9	
Кривчикова Е.А.	математика	Атиев Н.	5	победитель

Корякина Н.А.	математика	Кузьменко Е. Корякина С.	7 9	Победитель призер
---------------	------------	-----------------------------	--------	----------------------

1-4 классы:

По утвержденному расписанию проводятся внеаудиторные занятия, задачей которых является развитие особых способностей обучающихся, а также работа с учащимися с ОВЗ.

Кроме того, проводились занятия по музыке и ИЗО в рамках проекта «Рисуем все».

Название конкурса	Уровень	Учитель	Участники	Класс	Результат
«Космическое путешествие»	Республиканский	Байшева А.В.	Иванова Милана Корякина Сардана Мухоплева Лена Соловьева Анастасия	5 9	Лауреаты
Матери Великих сыновей	Республиканский		Данилова Ольга	7	Диплом 2 степени

5-11 классы:

По утвержденному расписанию проводятся внеаудиторные занятия, задачей которых является развитие особых способностей обучающихся, а также работа с учащимися с ОВЗ, подготовкой к итоговой аттестации по основным предметам в рамках которых проводилась подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, реализация проектов ЦОС и «Точка роста».

На НПК «Шаг в будущее» было выдвинуто 3 участника от нашего образовательного учреждения:

Название конкурса	Уровень	Руководитель	Участники	Клас с	Результат
Шаг в будущее	Муниципальный тур	Хасанова Н.Г.	Апросимова Алина	7	Победитель
		Горохова Н.И.	Корякина Сардана	9	Победитель
		Алексеева А.А	Алексеева Алексеяна	10	3 место

Проводились занятия и подготовка НОУ младших школьников, с целью подготовки к школьной конференции обучающихся начальных классов. Формат проведения в этом году был дистанционным. От нашего образовательного учреждения принимали участие в НПК младших школьников «Я—исследователь» трое обучающихся:

Название конкурса	Уровень	Учитель	Участники	Класс	Результат
Я—исследователь	Муниципальный тур	Ершова Е.В.	Кривчикова Алина	2	Победитель
		Ачикасова Я.М.	Бурцев Евгений	4	Победитель
			Сысолятин Лев	4	Лауреат

В) Творческо-прикладные конкурсы

Традиционного очного участия в творческих конкурсах улусного уровня в этом году не было, но обучающиеся активно приняли участие в дистанционных.

Название конкурса	Уровень	Учитель	Участники	Класс	Результат
День Победы глазами детей	Муниципальный	Ачикасова Я.М. Баишева А.В.	Баланова Теня Кондаков Вадим Данилова Ольга	4 6 7	Приз зрительских симпатий
Республиканский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный и республиканские этапы	Баишева А.В.	12 участников	1-9	Участие
«Арктика моя»	Муниципальный		15 участников	1-10	Участие
«Космическое путешествие»	Республиканский		Иванова Милана Корякина Сардана Мухоплева Лена Соловьева Анастасия	5 9	Лауреаты
Матери Великих сыновей	Республиканский		Данилова Ольга	7	Диплом 2 степени

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	18	10	0	8	13	3	9	1	0
2022	19				8				

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

В целях реализации экстремистской деятельности в большое внимание уделялось профилактике экстремизма и терроризма. В течение всего учебного года согласно «Плану по профилактике экстремистских проявлений» проводились мероприятия, способствующие развитию правовой культуры учащихся, толерантности, воспитанию цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения учащихся в экстремальных условиях. Дежурными по школе ежедневно велась регистрация в журнале посещения посторонних лиц.

Классные руководители регулярно проводили классные часы: «Твои права» (1-9

класс), «Что мы знаем о законах», «Правовая почта» и уроках ОБЖ проводились беседы «Терроризм не имеет национальности», «Любовь к Отечеству и уважение к другим народам», диспуты «Толерантность – образ жизни общества», «Национальное самосознание, интересы родного народа и сопоставление его с интересами других народов». Инспектора ПДН Кузьменко О.А. 1.10.21 г. провели беседу по экстремизму и 20.02.22 г. Костромина С.А. «Противодействие экстремизму и терроризму».

Вся работа школьного коллектива была направлена на создание разумных условий для духовного и физического существования своих учеников.

В этом учебном году прошла традиционная Правовая неделя. В соответствии с Комплексным планом мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав с 15 - 20 ноября в школе проходит День правовой помощи детям. В рамках этого дня проходит консультирование несовершеннолетних и их законных представителей по правовым вопросам. В ходе занятия с обучающимися были рассмотрены основные понятия (Уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая ответственность, проступок, правонарушение, преступление и т.д.).

№	Мероприятие	дата	охват	ответственные
1	Классные часы «Что мы знаем о законах» «Правовая почта»	15-19.11	9-11, 35 уч-ся	Классные руководители совет старшекласников
2	Викторина «Мои права»	20.11	5-8, 77 уч-ся	Учителя истории
3	Мини – театр для малышей «Что такое хорошо и что такое плохо»	20.11	1-4, 92 уч-ся	педагог-организатор
4	Беседа помощника прокурора Булунского района Шахурдиной С.Д. «Конституционные права детей»	18.11	9-11, 35 уч-ся	Замдиректора по ВР
5	Беседа инспектора ПДН Костроминой С.А. «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»	18.11	9-11. 35 уч-ся	Замдиректора по ВР
6	Беседа Асаевой Т.И. (ОЦСПСиД)	18.11	8, 15 уч-ся	Замдиректора по ВР

В феврале месяце прошел Международный день борьбы с буллингом классными руководителями проведены классные часы с 1-11 классы (190 уч-ся) и родительское собрание «Буллинг. Кибербуллинг. Как помочь ребенку».

Правовое воспитание в школе проводится в системе. Оно распространяется и на урочную, и внеурочную деятельность, внешкольную работу и дополнительное образование. Широко используется просветительская воспитательная работа среди учащихся, а также среди родителей.

Исходя из анализа, работу по данному направлению можно оценить как удовлетворительную. Становление правового пространства в школе реализовывалось через взаимодействие всех участников ОО, создание системы тематических мероприятий по формированию гражданской позиции и правовой культуры участников. Реализация данного направления воспитательной работы способствовала совершенствованию самоуправления в школе, развитию лидерских качеств у учащихся, формированию навыков демократического общения между

участниками образовательного процесса, навыков бесконфликтного взаимодействия с каждым участником, способности самостоятельно планировать совместную деятельность. Система внеклассных мероприятий, участие в районных конкурсах способствовала повышению качества гражданского воспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. С марта месяца каждый понедельник исполняли Гимн Российской Федерации.

Классные часы. Единые уроки

№	Мероприятие	Дата	Участники	Ответственные лица
1	Классные часы: День солидарности в борьбе с терроризмом	3.09	8-11, 87%	Учитель истории
2	Библиотечный урок «Что такое современный терроризм»	7.09	5-7 кл, 56%	Библиотекарь Егорова Т.А.
3	Классные часы: «Люби и сохраняй свой родной край» «Путешествие по Якутии» «Арктика – моя Родина»	25.09	1-11 кл, 89%	Классные руководители
4	Единый классный час «Возрождение и развитие Арктики»	26.09	9-11 кл, 98%	Замдиректора по ВР, организатор ДОО.
5	Урок «Культурное наследие северных народов»	28-30.09	1-11 кл, 97%	Учитель ЯНК
6	Единый урок «День неизвестного солдата»	05.11.20	1-11 кл, 96%	классные руководители.
7	Единый урок «День Героев России»	07.11.20	1-11 кл, 97%	классные руководители.
8	Акция «Смотри, Россия!»	18.11.20	8 кл, 5 участников	
9	Единый урок «День неизвестного солдата»	05.11.20	1-11 кл, 96%	классные руководители.
10	Классные часы: «Суверенитет Крымской Республики»	18.03.21	9-11 кл, 86%	Классные руководители
11	Уроки истории «Воссоединение Крыма к России»	20.03.21	1-4 кл 5-8 кл	Классные руководители
12	Классные часы. «Помним, чтим и гордимся»	4-8.05.21	1-11 кл, 100%	классные руководители.

13	Акция «Поздравь ветерана»	6-9.05.21	1-11кл,100%	Классные руководители активисты ДОО
16	Оформление стенда «Никто не забыт, ничто не забыто»	1-7.05.21	8-11кл, 87%	Совет старшеклассников
17	Акция «Окна Победы»	29.04.21	8-11 кл	активисты ДОО

На Месячнике патриотического воспитания в МБОУ «Тиксинская СОШ №1» проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Дата	Классы	Ответственные	Охват
1.	Единый урок «Сталинградская битва» Библиотечный урок «Герои Сталинграда»	3.02	1-11 1-4	Классные руководители Библиотекарь	89%
2	Классные часы, посвященные Российской Армии и Флоту, встреча с работниками военкомата и пограничной части.	15-23.02	1-11	Классные руководители	100%
3	Уроки по военной подготовке	08-15.02	8-11	Учитель ОБЖ	100%
4	Конкурсы боевых листков, плакатов Акция «Армейский чемоданчик»	19.02	5-11 1-4 5	Классные руководители Педагог-организатор	56% 97%
5	Конкурс патриотических песен.	22.02	1-11	Учитель ОБЖ, физкультуры Учителя пения	94%
6	Спортивная эстафета «Веселые старты»	12.02	1-4	Учитель ОБЖ, физкультуры,	95%
7	Турнир «Меткий стрелок»	11.02	8-11кл	служащие ПЧ	35%
8	Конкурс моделирования «Мир военной техники»	20.02	1-11 кл	Учитель технологии	45%
9	Защита проектов «Мир военной техники»	26.02.	5-7	Классные руководители	28%

Мероприятия Месячника патриотического воспитания, посвященного 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Н.С. Степанова и 100-летию образования ЯАССР в РС (Я)

№	Мероприятие	Дата	Классы	Охват
1	Уроки по военной подготовке	14-16.02	8-11	49 уч-ся, 89%
2	Конкурсы боевых листков Конкурс открыток	18.02	5-11 1-4	211 уч-ся, 90%

3	Конкурс патриотических песен и стихов	21.02	1-11	232 уч-ся, 100%
4	Военизированная эстафета	14.02-19.02	5-7 8-11	35 уч-ся
5	Турнир «Меткий стрелок»	11.02	8-11	14 уч-ся
6	Конкурс сочинений «Без срока давности»	06.02- 25.02	5-11	8 уч-ся

Мероприятия

Дню памяти о геноциде советского народа нацистами

№	Мероприятие	классы	охват
1	«День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	4	21 уч-ся, 78%
2	Осмотр фильма «Мальчик в полосатой пижаме»	6,7	46 уч-ся, 88%
3	Фильм «Без срока давности»	9-11	35, 92%

В апреле месяце были проведены учителями истории, экономики и ОБЖ ежедневные уроки: Урок «Герои нашего времени. Алексей Панкратов» с 5-11 классы (139 уч-ся), Урок «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику» с 10-11 классов (18 уч-ся), Урок "Крымская весна" с 6-11 классы (132 уч-ся), Урок "Гибридные войны" 8-11 классы (50 уч-ся), Урок "Информационные технологии. Вклад России в сферу ИТ. Отечественные разработки" с 6-11 кл. (133 уч-ся), Урок «Фейковые новости» с 7-11 кл. (72 уч-ся), Урок "Герои нашего времени" с 1-4 кл. (94уч-ся).

Камзалаков Владимир Васильевич войсковая часть 9862 провел урок мужества 5 классу «Стояли насмерть» - 9 мая День Победы.

Учащиеся, учителя, классные руководители и родители приняли активное участие в проведении мероприятий месячника. Все мероприятия прошли соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. 80% мероприятий проведены в дистанционной форме.

Воспитание чувства милосердия у школьников прививается в участиях в благотворительных акциях помощи больным детям и инвалидам, поздравление ветеранов войны и тыла с праздником 23 февраля и 9 мая., благотворительных концертах для пожилых и детей- инвалидов. Работа по возрождению семейных традиций семейного воспитания заключается в празднование Международного дня матери, Празднование Дня отца, Дня бабушек, дедушек, девочек и мальчиков, в привлечение родителей к участию во внеклассных делах. Неоспоримой являются классные часы, беседы, лекции по воспитанию у юношей и девушек качеств будущего семьянина.

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание

Организованы библиотечные уроки районной детской библиотекой посетили 4,5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы. Музей «Арктики» посетили 5, 7, 11 классы.

В муниципальном конкурсе поздравительных открыток на Новый год, 23 февраля и 8 марта приняли участие с 1 -7 классы.

Декада Олонхо

№	Мероприятие	дата	охват	ответственные
---	-------------	------	-------	---------------

1	Классные часы «Олонхо – богатство народа саха» Прослушивание записи олонхо «Ньургун Боотур Стремительный»	25.11-30.11	2-11, 98%	учитель якутского языка
2	Книжная выставка «В мире Олонхо»	25.11 -2.12	1-11, 100%	педагог-библиотекарь
3	Выставка рисунков «Ньургун Боотур Стремительный»	2.12 – 10.12	1-11, 100%	педагог-библиотекарь
4	Громкая читка «У камелька» Олонхо «Могучий эр соготох», «Богатырь по имени Пронзающий насквозь»	03.12	5-8, 100%	педагог-организатор

День родного языка

№	Мероприятия	Охват	Ответственный
1	Классный час «История якутской письменности»	2-9, 96%	учитель якутского языка
2	Участие в олимпиаде по якутскому языку (муниципальный этап)	5-8 кл, 10 детей	учитель якутского языка
3	Книжная выставка «Родной язык – достояние народа»	100%	педагог-библиотекарь
4	Библиотечный конкурс «Два языка – два родника»	5-8 кл, 16 детей	педагог-библиотекарь

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни

Здоровьесберегающее направление является неотъемлемой частью воспитательной работы школы. Формирование системы знаний о здоровьесбережении решается на уроках, через систему классных часов (беседы, конкурсы, викторины, диспуты и т.д.), навыки формируются при проведении спортивных мероприятий, праздников, слетов и т.д.

В этом учебном году школьный спортивный клуб. Особой популярностью пользуются проводимые школьные соревнования по различным видам спорта. Важно то, что школьники, приобретают на таких мероприятиях не только хорошее настроение. Кроме того, они начинают понимать, что занятия спортом, физической культурой, здоровый образ жизни непосредственно оказывают влияние на успеваемость в учебе.

Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время (за исключением физкультминуток) и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития учащихся.

Охват обучающихся занятых в спортивных секциях школы – 60 %

В спортивных секциях КСК заняты – 18 уч-ся

В ДЮСШ поселка занимаются – 22 уч-ся

Каждую четверть учебного года классными руководителями проведены беседы о режиме дня школьников. В течение года было уделено внимание предупреждению несчастных случаев на водных объектах в весенний период. Классные руководители раз в месяц проводили классные часы по изучению ПДД, беседы, инструктажи по соблюдению ТБ, ПДД на время каникул.

Инспекторами ГАИ, ПЧ п. Тикси проведены следующие мероприятия:

	Мероприятия	дата	исполнитель	охват
1	Оказание первой помощи	2.09.21	Общественная организация Студотряд	10,11

2	Оказание первой помощи	7.09.21	МЧС России и служба спасения РС (Я)	9
3	Экскурсия в ПО п.Тикси	9.09.21	ПО п.Тикси	4
4	Дорожная безопасность, безопасный маршрут	29.10.21	Инспектор ГАИ	2,4
5	ППБ в организации и быту. Действия при пожаре. Огнетушители, системы АДПИ, основы безопасности жизнедеятельности	25.02.22	Инструктор противопожарной профилактики ПЧ ГПС РС(Я) Андрияускене С.Е.	9
6	Правила поведения в природной среде и на водных объектах, основы безопасного поведения при возникновении ЧС	25.02.22	Инспектор ГИМС Слепцов П.В.	9
7	Профилактика детского электротравматизма. Занятия «PROсвет» (весенний цикл)	25.04.22	АО «Сахаэнерго» БЭС	2,4
8	Профилактика детского электротравматизма. Занятия «PROсвет» (весенний цикл)	26.04.22	АО «Сахаэнерго» БЭС	1,3,5,6,7

О мерах пожарной безопасности в жилье

№	Мероприятие	сроки	Участники	Ответственные
1	Урок ОБЖ «Правила пожарной безопасности»	22-25 ноября	5-11, 110 уч-ся	Учитель ОБЖ
2	Просмотр видеурока «Действия при пожаре. Правила пожарная безопасности»	22-25 ноября	5-11, 110 уч-ся	Учитель ОБЖ
3	Памятки для родителей	22-25 ноября	198 родителей	Классные руководители

Всемирный День здоровья

№	Мероприятие	охват	
1	Соревнования по настольным играм «Хабылык и хаамыска»	7,8 кл.	39уч-ся
2	Мероприятие «Твое здоровье в твоих руках!»	5 – 11 кл.	98 уч-ся
3	Книжная выставка «Здоровым быть модно!»	1-11 кл.	
4	Классный час «Личная гигиена»	1-4 кл.	94 уч-ся

Классные часы по формированию ЗОЖ, профилактика полового воспитания, буллинга, кибербуллинга

№	Мероприятия	Охват	Ответственный
---	-------------	-------	---------------

1	Классный час «Режим дня – основа жизни человека»	1-4, 96%	Кл. руководители
2	Классный час «Личная гигиена»	2 кл, 100%	Кл. руководитель
3	Беседа «Режим дня – основа жизни человека»	5-6 кл., 96%	Кл. руководитель
4	Беседа “Курить – здоровью вредить!”	7-8 кл, 100%	Замдиректора по ВР
5	Беседа «Доблесть мальчика, юноши, мужчины — в мужественной доброте, а не во власти, жестокости. Свобода - не в притеснении других» «Девичья прелесть - не в подражании поведению мальчиков, а в скромном достоинстве, мягкой вежливости, чистоплотности и аккуратности»	9-11 кл, 100%	Кл. руководители, психолог
6	Книжная выставка «Здоровым быть модно!»	100%	Педагог-библиотекарь
7	Родительское собрание «Буллинг. Кибербуллинг. Как помочь ребенку»	5-8 кл, 16 детей	Замдиректора по ВР, психолог

Работа по профилактике правонарушений

По профилактике безнадзорности и правонарушений проводятся Операции «Подросток», «Дети России», «Колумбайн».

«Дети России» с 04 – 12 апреля 2022 г.

№	Мероприятие	Класс, охват	Дата	Ответственные
1	Акция «Твое здоровье в твоих руках!»	5-11, 94%	4.04.22	классные руководители
2	Соревнования по волейболу	6-11, 62%	6.04.22	учитель физкультуры
3	Соревнования по прыжкам	7-11, 54%	5.04.22	учитель физкультуры
4	Турнир по пионерболу	1-4, 60%	2.04.22	учитель физкультуры
5	Тренинги и упражнения по формированию социально-важных навыков	1-11, 100%	4-9.04.22	психолог
6	Классные часы «Информационная безопасность»	1-11, 95%	4-6.04.22	классные руководители
7	Общешкольное родительское собрание «Ответственное родительство»	1-11, 48%	08.04.22	Замдиректора по ВР
8	Беседа инспектора ПДН с родителями «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»	1-11, 48%	08.04.22	Замдиректора по ВР

Данные о состоянии здоровья обучающихся:

уровень заболеваемости обучающихся за 2021-2022 уч год:

Учебный год	Списочный состав	Число пропусков дней	Число пропусков на
-------------	------------------	----------------------	--------------------

	обучающихся	по болезни	одного ребенка
1 класс	25	409	16,4
2 класс	26	379	14,6
3 класс	27	231	8,6
4 класс	27	420	15,6
5 класс	16	231	14,4
6 класс	29	431	14,9
7 класс	24	390	16,2
8 класс	17	285	16,8
9 класс	19	302	15,9
10 класс	10	173	17,3
11 класс	8	80	10

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2020-2021	224	40	170	12	2
2021-2022	228	42	175	11	0

Страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями:

анемия	1
болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки	3
ожирение	4

Организация питания учащихся

На основании Приказа «Об организации питания обучающихся в ОУ» в школе было организовано:

- В начальных классах с сентября 2021-2022 учебном году организовано бесплатное питание.
- льготным питанием обучающихся на основании предоставленной справки от Управления социальной защиты населения Булунского района охвачены дети из многодетных, малообеспеченных семей
- Были охвачены бесплатным питанием дети с ОВЗ, дети-инвалиды.

Питание в школьной столовой осуществляет столовая МБОУ «Арктическая Гимназия». Продукты поставлялись вовремя и качественные. Сбоев в приготовлении пищи не было.

Режим питания

Школьная столовая рассчитана на 80 посадочных мест.

За каждым классом закреплены определенные столы. На переменах столы накрывали дежурные учащиеся. Они же следили за порядком в столовой.

Отпуск учащимся питания в столовой был организован в соответствии с графиком.

Питание учащихся находится под постоянным контролем медицинской сестры и периодически контролируется специалистами СЭС. Ежедневно проверялось качество приготовления пищи. Результаты фиксировались в бракеражном журнале.

Санитарное состояние пищеблока соответствовало санитарно-гигиеническим нормам. Замечаний со стороны СЭС и родителей не было. Режим питания соблюдался, вес соответствовал нормам. Питание в столовой проходит организованно.

5. Социальная активность и внешние связи школы

Совместная работа школы, семьи, учреждений дополнительного образования поселка и органов системы профилактики направлена на формирование базовой культуры личности и обеспечение каждому ребенку условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Большую помощь в работе с подростками с особыми потребностями и неблагополучными семьями оказывают работники ЦСПСиД: посещали семьи, проводили индивидуальные беседы, организовывали досуг таких подростков, тестирование и анкетирование. Провели семинары и родительские всеобучи с привлечением представителей органов системы профилактики. Оказывают помощь в трудоустройстве и летнему отдыху детей из неблагополучных семей. 98 учащихся приняли участие в мероприятиях, праздниках, организованными работниками ЦСПСиД.

В пропаганде здорового образа жизни активно принимали участие тренер ДЮСШ Гуков А.Ю. В течение года 25 учащихся, из них 8 подростков, состоящих на различных учетах профилактики, занимались в секции мини-футбола.

Большую помощь оказывают по гражданско-патриотическому воспитанию и образованию провели работники читального зала ЦРБ. В этом учебном году наши дети приняли участие в 10 мероприятиях этого учреждения.

Диагностика нравственной мотивации

Диагностика уровня комфортности учащихся

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
109(57%)	64 (34%)	17(9%)

Комфортное состояние – 64%
Допустимый уровень - 36%
Критический уровень – 0

Диагностика удовлетворенности родителей работой школы

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
56(52%)	36 (34%)	15(14%)

6. Финансово-хозяйственная деятельность

2021 год

<i>Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое</i>	<i>Объем</i>	<i>информация о поступлении финансовых и материальных</i>	<i>информация о расходовании финансовых и материальных</i>

<i>обеспечение, которой осуществляется:</i>		<i>средств по итогам финансового года</i>	<i>средств по итогам финансового года</i>
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	43628741	43628741	41136934
за счет бюджетов субъектов РФ	0	0	0
за счет местных бюджетов	19002291	19002291	18100825,9
по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	0	0

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы ежегодно публикуется на официальном сайте школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

Продолжение участия по всем направлениям национального проекта «Образование»: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой. Эти масштабные задачи предполагается решать посредством реализации 10 федеральных проектов, 5 из которых имеют непосредственное отношение к школе.

Модуль I «Современная школа»

Модуль II «Успех каждого ребенка» - Развитие системы поддержки детей - Сохранение и укрепление здоровья школьников

Модуль III. «Цифровая школа»

Модуль IV. «Учитель будущего»

Модуль V. Обеспечение открытости и самостоятельности школы талантливых и одаренных

Эти проекты использованы в качестве стратегических ориентиров новой Программы развития МБОУ «ТСОШ №1» на 2022-2027 гг.:

В 2022-2023 учебном году запланировано открытие психолого-педагогического класса в рамках проекта ПППК по РС(Я).

Ожидаемые эффекты внедрения концепции

На федеральном уровне:

- создание и функционирование национальной системы выявления и подготовки кадрового резерва человекоцентрированных профессий (образование, медицина, социальная работа);
- восполнение дефицита профессионально подготовленных педагогических кадров;
- снижение затрат на профессиональную переподготовку кадров (смену профессии) после окончания образовательных программ профессионального образования.

На уровне субъектов Российской Федерации и на муниципальном уровне:

- повышение качества образования выпускников, способных сделать осознанный выбор сферы будущей профессиональной педагогической деятельности и подготовленных к деятельности в цифровом мире;
- повышение качества профессиональной подготовки специалистов, выбравших педагогическую профессию по призванию;
- снижение доли отсева студентов, обучающихся по педагогическим направлениям подготовки, и выпускников – молодых педагогов в первые три года педагогической деятельности;

- развитие социального партнерства между образовательными организациями и обществом.

Ожидаемые результаты

Для обучающихся: понимание своей индивидуальности; развитие эмоционального интеллекта; развитие личностных качеств и навыков; развитие социальной активности и социальной ответственности, повышение самооценки; расширение представлений о мире людей и мире профессий; формирование позитивного и осмысленного имиджа педагогической профессии, профессионально-личностное самоопределение; развитие психологических представлений об образовательном процессе и навыков по использованию психологических знаний в решении педагогических задач, развитие навыков самообразования и организации образовательных, учебных событий, повышение мотивации к образовательной деятельности.

Для образовательных организаций общего образования: формирование новой педагогической культуры школы, основанной на поддержке педагогических инициатив детей, их образовательной самостоятельности и совместном педагогическом творчестве детей и взрослых, развитие новых форм и способов образования; совершенствование системы учета образовательных результатов школьников; повышение качества и персонализации образования; подготовка выпускника нового типа, способного раньше начать движение в профессию; активизация процессов профессионального самообразования сотрудников школ (новый профессионализм учителя, необходимость развития у него спектра компетенций, определяющих его готовность и умение быть в профессионально ориентированном диалоге с учениками, совместно проектировать и организовывать педагогические события); расширение социального партнерства, в том числе с родителями учеников, создание условий для раннего проявления и развития педагогической одаренности школьников.

Для системы образования и общества в целом: развитие системы выявления и поддержки одаренных детей; увеличение охвата детей дополнительным образованием социально-гуманитарной направленности; расширение доступа школьников к кадровым ресурсам и инфраструктуре организаций среднего профессионального и высшего педагогического образования; создание условий для преодоления дефицита педагогических кадров; повышение престижа педагогической профессии; повышение психолого-педагогической культуры населения.

8. Заключение.

Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) обновлено и скорректировано существующее образовательное пространство;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность»

Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- внедрить использование информационно-технологических ресурсов школы для создания единого цифрового образовательного пространства МБОУ «ТСОШ №1»;
- создать условия для развития практико-ориентированности образования на основе партнерских связей школы с организациями района;
- закрепить воспитательную систему МБОУ «ТСОШ №1», способствующую формированию разносторонней, духовно-нравственной, социально активной личности;
- Формирование у обучающихся мотивации к обучению и саморазвитию, раскрытие творческого потенциала обучающихся.
- Более широкое внедрение современных педагогических технологий в практику преподавания, применение информационных технологий.

- Целенаправленная работа педагогов 9-11 классов по подготовке к итоговой аттестации. Усиление контроля работы учителей по подготовке к экзаменам со стороны администрации школы.

- Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса в рамках реализации деятельности школы по теме "Разработка и внедрение внутришкольной системы управления качеством образования".

- внедрение ФГОС третьего поколения.

- Сохранение и укрепление здоровья за счет:

- систематического использования здоровьесберегающих технологий;

- совершенствования спортивно-оздоровительной работы;

- расширение физкультурно-оздоровительного направления ДО.

Совершенствование системы управления путем:

- активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности;

- развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы с привлечением общественности, научных организаций, родителей, способствующих развитию ОУ как открытой образовательной системы;

- поднятия престижа педагога, создания оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности.

Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность ОУ.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- процент качества на 2-ой ступени снижается и остается самым низким по школе;

- на недостаточном уровне работа по подготовке выпускников 9-х классов к итоговой аттестации в новой форме по отдельным предметам: история, обществознание, физика;

- недостаточный уровень подготовки выпускников 11 класса к единому государственному экзамену по выборным предметам: нет мотивации к поступлению в ВУЗ;

- наличие учащихся, имеющих одну «тройку» по итогам учебного года.

- наличие выпускников 9 класса оставшихся на пересдачу в дополнительный период осенью

- нет квалифицированных специалистов по предметам: русский язык, химия, биология, история

Директор

Корякина Н.А.

Август 2022 года