

**Аналитический отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тиксинская средняя общеобразовательная школа №1»
за 2020 год**

1. Образовательная деятельность

Итоги 2019-2020 уч. г.

	всего	ат-но	Усп.	На 5	На 4-5	На 3	С 1 «4»	С 2 «4»	С 1 «3»	С 2 «3»	Кач.%	Усп.%	СОУ
НОО	96	65	65	7	16	42	1	1	9	3	35,38	100	49,78
ООО	99	99	98	4	35	59	1	2	6	11	39,39	98,99	48,26
СОО	23	23	22	2	9	11	0	0	1	1	39,13	95,65	44,43
	218	187	185	13	60	112	2	3	16	15	37,97	98,93	48,32

Итоги ГИА – 2020

9 класс

В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса проходила по результатам отметок, полученных в 9 классе в связи с введением карантина на фоне пандемии коронавируса COVID-19.

К итоговой аттестации по программе основного общего образования было допущено 14 учащихся (из них – 1 обучающийся в форме ОВЗ). 2 учащихся 9 класса обучались по программе 8 вида.

Организация и подготовка к итоговой аттестации проходили в соответствии с нормативно-правовой и инструктивно-методической документацией. Все документы изучались и использовались по мере поступления администрацией и педагогами школы. Вся необходимая информация по итоговой аттестации своевременно доводилась до учащихся и их родителей.

В 2019-2020 учебном году состоялось итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации. В собеседовании приняли участие 14 учащихся 9 класса (в том числе, 1 учащийся ОВЗ). Собеседование оценивалось по системе «зачет – незачет». Результаты итогового собеседования по русскому языку дали возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ГИА. Сюда относятся задания, которые проверяют комплекс умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенций выпускников. Все задания имеют практическую направленность, так как языковые явления, проверяемые ими, составляют необходимую лингвистическую базу владения орфографическими, пунктуационными и речевыми нормами. **Все обучающиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. С отличием аттестатов в 2020 году нет.**

11 класс

В 2019 – 2020 учебном году успешно завершили программу среднего общего образования 10 обучающихся. Таким образом к ЕГЭ 2020 были допущены 10 человек.

В 2019-2020 учебном году у обучающихся была возможность отказаться от сдачи любого количества предметов, так как аттестаты были выданы по результатам двух лет обучения. 4 обучающихся полностью отказались от участия в ЕГЭ и поступления в высшее учебное заведение.

Результаты ЕГЭ (средний балл по школе в 2020 году)

Предмет	2016-2017уч.год		2017-2018уч.год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	
	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Кол-во сдававших	Средний балл по школе
Русский язык	9	60	5	64,6	7	49	6	60,6
Математика(профильный уровень)	3	20	4	48,75	-	-	4	44,5
Математика (базовый уровень)	9	3	5	4,8	7	4		
Обществознание	7	39	4	51,25	2	37	3	53,3
Биология	4	36			1	27		
Физика							1	38
Химия	1	23						
История	4	32	4	41,25	1	54		
Литература	1	40					2	57
Информатика и ИКТ							2	35,5

Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и лауреатами.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников:

Олимпиада	Учитель	Результат
Русский язык	Протасова С.Ю.	Кондаков А. 10 кл., Ачикасова Д. 11кл. – призёры муницип. этапа
Литература	Протасова С.Ю.	Ачикасова Д. 11 кл. – призёр муницип. этапа
История	Кочетов И.С.	Кондаков А. 10 кл. - призёр муницип. этапа

Дистанционные олимпиады

Республиканский уровень:

- «ДОМ»: 33 участника (**Корякина Н.А., Кривчикова Е.А.**),
- «It – хакатон»: 9 участников из них (Ярлыков Алексей 10 кл.– «Лучший дизайнер», Сысолятин Герман 9 кл. – «Лучший разработчик», Корякина Сардана 7 кл. -«Лучший менеджер»). 3 команды по 3 человека места – 1, 2,3.

Всероссийский уровень:

- Участие учащихся в конкурсе-игре «Кенгуру МатСтарт» - 15участников (**Кривчикова Е.А., Корякина Н.А.**)

Международный уровень:

- Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон) с 1 по 4 кл. – 16 участников
- Международный тест по Логике. Осень с 1 по 11 кл.- 73 участника
- Олимпиада по математике «Слон» с 1 по 11 кл.: 50 участников из них: Кузьменко Елизавета 5 кл. – грамота победителя по региону (**Корякина Н.А.**), Сысолятин Герман 9 кл – грамота победителя по региону (**Кривчикова Е.А.**).
- Международный тест по Логике. Зима 7 кл.- 9 участников (**Баишева А.В.**)
- Олимпиада по русскому языку "Ёж" с 1 по 11 кл.– 40 участников, из них: Атиев Нурислам 3 кл – победитель в стране-2место и в регионе-1 место (**Зернина Н.М.**), Кузьменко Елизавета-5кл. победитель в стране-2место и в регионе-1 место (**Протасова С.Ю.**)
- Олимпиада по информатике «Инфознайка» с 1по11кл. - 55 участников из них 12 победителей.

Учителя начальной школы подготовили участников различных предметных конкурсов и олимпиад, результаты которых можно представить в таблице:

Название конкурса	Уровень	Учитель	Участники	Класс	Результат
Международный тест по Логике. Осень	Международный	Ершова Е.В.	9 участников	3	Сертификат участия
		Ачикасова Я.М.	7 участников	1	Сертификат участия
		Зернина Н.М.	5 участников Лучший результат 80% выполнения	3	Сертификат участия
Международный Конкурс-игра по математике «Слон»	Международный	Ачикасова Я.М.	6 участников	2	Сертификат участия
		Ершова Е.В.	2 участников	4	Сертификат участия
		Хлебникова Н.В.	20 участников	1	Сертификат участия
		Зернина Н.М.	5 участников	3	Сертификат участия
Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	Международный	Ачикасова Я.М.	7 участников	2	Сертификат участия
		Зернина Н.М.	2 участника	3	Лауреат Участник
		Ершова Е.В.	6 участников	4	Сертификат участия
		Хлебникова Н.В.	9 участников	1	Участие
Конкурс- игра «Инфознайка» по информатике	Международный	Хлебникова Н.В.	15 участников	1	Участие
		Ачикасова Я.М.	2 участника	2	Призеры
		Зернина Н.М.	4 участника	3	Победитель Участники
Дистанционная олимпиада по математике	Республиканский	Ачикасова Я.М.	4 участника	2	Победитель Призеры
		Ершова Е.В.	4 участника	4	Участие
		Зернина Н.М.	2 участника	3	Призер Участник

		Ершова Е.В.	3 участника	3	
Соревнования по мас-рестлингу	Муниципальный	Копылова В.В.	2 участника	11 5	Победитель Победитель

Всероссийский конкурс исследовательских и творческих проектов младших школьников «Я — ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

Название конкурса	Уровень	Учитель	Участники	Класс	Результат
IV муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов младших школьников «Я — ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	Муниципальный	Ершова Е.В.	Кондаков Вадим	4	Победитель
			Корякин Марк		Победитель
			Иванов Иннокентий		Победитель
	Хлебникова Н.В.	Алексеева А.,	1	Победитель	
		Матвийчук К		Победитель	
	Ачикасова Я.М.	Сысолятин Лев	2	Победитель	
Бурцев Евгений		Победитель			
Международного онлайн-конкурса по авиации «Взлётная полоса» (3-4 классы)	Международный	Зернина Н.М.	Атиев Нурислам	3	Лауреат
VI Международный конкурс по биологии для детей с ОВЗ «Анатомия природы»	Международный	Зернина Н.М.	Стручков Евгений	3	Лауреат

Творческие конкурсы, проекты учащихся

Муниципальный уровень:

- Муниципальный этап Республиканского конкурса "Будущий дипломат": Кондаков А., 10 класс – призер (**Кочетов И.С.**)
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика": Киселёв М., 10 класс – участие (**Протасова С.Ю.**)
- Муниципальный КВН школьников - III место (**Горохова Н.С., Хасанова Н.Г.**)
- Муниципальный уровень Республиканского конкурса электронных проектов «It-хакатон» - 3 команды по 3 ученика (команда 1-Кондаков А, Ярлыков А., Меженков А.; 2 команда -Сысолятин Герман, Стручков И., Корякин Е.

(руководитель **Кривчиков В.Б.**), 3 команда - Корякина С., Копылова О., Иванова Э. (руководитель **Рожин В.В.**)

Республиканский уровень:

- Республиканский уровень Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика": Киселёв М., 10 класс – участие (**Протасова С.Ю.**)
- «Будущий журналист»-Ачикасов А. 11кл. участие (**Протасова С.Ю.**)
- «Борогонская СОШ» Горбуновские чтения посвященные 75-летию в победе в Великой отечественной войне. Призеры занявшие 2 место Корякина Сардана и Горохова Лейла 7_класс, тема: «Ветеран Великой Отечественной войны Старостина Мария Игнатьевна» (**Кочетов И.С.**)
- Детский литературно-художественный конкурс «Колодец сказок»-участники (**Хасанова Н.Г.**)
- «It-хакатон» - 3 команды по 3 ученика (**1 место** - 3 команда - Корякина С., Копылова О., Иванова Э. (руководитель **Рожин В.В.**), **2 место** команда 1-Кондаков А, Ярлыков А., Меженьков А.; **3 место** 2 команда -Сысолятин Герман, Стручков И., Корякин Е. (руководитель **Кривчиков В.Б.**)).

Участники младшего школьного возраста

Название конкурса	Уровень	Учитель	Участники	Класс	Результат
Конкурс декоративно-прикладного творчества креативных новогодних игрушек	Муниципальный	Ачикасова Я.М.	Попов Эрхан	2	Грамота за лучшую работу в номинации
		Зернина Н.М.	Петрова Кия	3	
		Ершова Е.В.	Дьяконова Надежда Попова Вероника	4	
		Андросов А.В.	Харитонов Рассул	7	Грамота за лучшую работу
		Баишева А.В.	Корякина Сардана	6	
		Зернина Н.М.	Гуляева Дарина	2	
Всероссийский конкурс детского художественного творчества «Ларец сказок»	Федеральный	Зернина Н.М.	Бурцева Алина	3	2 место

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-х летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план для 1-4 класса составлен на основании 2 варианта Примерного учебного плана начального общего образования (06.10.2009г.) с учетом изменений, внесенных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 08.04.2015 года, с учетом рекомендаций Примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РС(Я), реализующих федеральные государственные образовательные стандарты.

Обязательная часть учебного плана образовательного учреждения выдержана и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам обучения. Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: 2-3 классы - 3 часа; 4 класс – 2,5 часа.

В соответствии с требованиями ФГОС **основного общего образования** учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, включая направления внеурочной деятельности.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-и летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть.

Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы». «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

В Учебном плане школы на 2019-2020 учебный год количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Реализация данного учебного плана предоставит возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволит достигнуть целей образовательной программы школы.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-х летний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план для 10 класса, реализующий ФГОС СОО в 2019-2020 учебном году строится с учетом результатов анкетирования выпускников 9 класса, их родителей (законных представителей), намерений и предпочтений учеников 9 класса. Учебный план направлен на обеспечение реализации **Универсального профиля**. Включающий два предмета на углубленном уровне: «*Математика: алгебра и начала математического анализа*», «*Русский язык*», курсы по выбору: элективные курсы, факультативные курсы. Количество часов на углубленном уровне складывается из: часов обязательной части; часов по выбору обучающихся из обязательных предметных областей (профильной части); часов части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей: обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Филология», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Форма организации учебных занятий: уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и др.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений реализуется через курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план основан на идее профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Профиль в 11 классе - социально - гуманитарный. Специализация профиля обучения – русский язык-обществознание.

Учебные предметы федерального компонента, изучаемые на базовом уровне, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Введение профильного обучения позволяет расширить возможности старшеклассников при выборе жизненного пути, обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся. Решение о выборе профиля после 9 класса (2017-2018 уч.г.) принято педагогическим Советом с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся, а также с учетом возможностей школы. Поэтому 11 класс продолжает обучение по заданному профилю.

Итоги методической работы

Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

• **Кадровый состав МБОУ «ТСОШ №1»**

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива – 19 человека (18 человек – постоянные работники и 1 человек – по совместительству).

Из них:

— руководящие работники – 1 директор;

— учителя – 17 человек;

— другие педагогические работники:

Социальный педагог – 1 человек,

Педагог-психолог – 1 человек,

Педагог-библиотекарь – 1 человека.

Средний возраст педагогических работников школы составляет 38 лет. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 30 до 50 лет:

Педагогический стаж:

— до 2-х лет – 1 человек

— от 2 до 5 лет – 5 человек

— от 5 до 10 лет – 2 человека

— от 10 до 20 – 3 человек

- выше 20 лет – 8 человека

Педагогические кадры	Кол-во	%
Образование педагогов		
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	14	73,6
Педагогические работники со средним специальным образованием	5	26,3
Квалификационная категория педагогов		
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	18	94,7
В том числе:		
Высшая категория	8	47
Первая категория	4	23,5

Имеют соответствие занимаемой должности	6	31,5
Не аттестованы	1	11,1
Своевременная курсовая подготовка		
Педагогические работники, своевременно прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	19	100
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по ФГОС	19	100

- **Курсовая подготовка педагогических работников.**

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2019-2020 учебном году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации.

Учитель	Название курсов	Учреждение
Протасова С.Ю.	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку в 11 классе	ПУ «Первое сентября»
Кривчикова Е.А.	Методика подготовки к ОГЭ по математике	ООО «Мультиурок» (обучение до 28 августа 2020)
	Внедрение системы компьютерной математики в процесс обучения математике в старших классах в рамках реализации ФГОС	ООО «ИНФОУРОК» (обучение до 2.06.2020)
Кривчиков В.Б.	Обучение в Колледже современного управления по специальности «Прикладная информатика»	диплом ожидается в 2023 году
Горохова Н.И.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	Удостоверение АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки и образования»
	«Педагогическое образование. Педагог-библиотекарь в современном образовательном пространстве»	Диплом Автономное некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для

		муниципальной сферы Каменный город» г. Пермь
Кочетов И. С.	Подготовка старшеклассников к ЕГЭ по обществознанию: методические рекомендации	Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», с 27.03.2020 по 25.04.2020
Ачикасова Я.М.	Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса». 2019 г. Удоств. № ППС/2019/01	АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки и образования»
Ершова Е.В.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки и образования»
Хлебникова Н.В.	Дистанционное обучение по учебному курсу : Подготовка членов ГЭК	
Копылова В.В.	Охрана труда	
Андросов А.В.	Охрана труда	

- **Аттестация педагогических работников.**

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2019 -2020 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли 2 педагогических работников МБОУ «ТСОШ №1», из них: Ачикасова Я.М., учитель начальных классов; Горохова Н.И., учитель якутского языка как государственного – высшая квалификационная категория.

Плановая аттестация в связи с пандемией была перенесена на более поздний период и продлены категории до 31.12.2020 г. у следующих учителей: Зернина Н.М., Хлебникова Н.В., Корякина Н.А., Протасова С.Ю., Рожин В.В. (Информационное письмо МОиН РС (Я) от 06.05.2020 г. №б/н).

Кочетов И.С., учитель истории и обществознания прошел аттестацию на СЗД.

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения

аттестации для каждого аттестуемого, проведены индивидуальные консультации, по плану ВШК. На сайте школы размещены документы по аттестации педагогических работников: на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

2. Инфраструктура

Основная цель информатизации школы – создание информационно-образовательной среды, ориентированной на повышение качества образования, реализацию ФГОС, программ дополнительного образования, поиск внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала образования и возможностей его социальных партнеров; предоставление условий для обеспечения равных возможностей всем учащимся на получение образования всех уровней и ступеней.

На сегодняшний день 100% педагогов школы являются ИКТ - грамотными специалистами. Уровень владения ПК у педагогов разный, но, тем не менее каждый из них владеет навыками работы с необходимыми в профессиональной деятельности программами.

В кабинете информатики создана полная локальная сеть.

Тип подключения к Интернету – ADSL Скорость подключения – 600 кБит/с. Доступ к сети Интернет обеспечен провайдером – ОАО «Ростелеком». Вид доступа – безлимит. Кроме этого в 2019 году по программе РФ подключены к бесплатному интернету «Дозор-телепорт». Все учебные кабинеты и библиотека подключены к интернету.

Библиотека: площадь 84,5 кв.м., количество посадочных мест – 12. Библиотекарь Обеспеченность учебниками – 100 % в соответствии с требованиями к образовательным учреждениям, в части минимальной оснащенности учебного процесса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами.

фонд библиотеки – 22683 экз.

Учебный фонд - 11792 экз.

Художественная литература - 8411 экз.

Справочная литература (словари, энциклопедии) – 445 экз.

Учебные предметы	Количество, приобретенных учебников по годам					
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Технология (нач)	76	80	86	25		30
Математика (нач)	40	160	176	45	64	30
Окружающий мир (нач)	-	150	154			30
Букварь	-	30	30			30
Русский язык (нач)	50	220	254		42	30

Литературное чтение (нач)	-	180	200		126	30
Музыка (нач)						30
История	155	80	80			115
Английский язык	-	380	380		60	125
Обществознание	50	100	100			
Физика				50	20	
Черчение	-	20	20			
Химия	-	20	20			45
География	145	40	46		20	30
Биология	90	40	44		60	
МХК	-	40	40			
Русский язык					40	15
Литература					60	
Астрономия					10	
Математика						30
Алгебра					8	
Геометрия	-	20	20		20	
ИЗО	150	-	-		30	
Экономика					40	
Право					20	
Музыка	115	-	-	25		15
Информатика						
Технология					10	
Физическая культура	25	166	-	125		
ОРКСЭ	24	10	-			
КНРС(Я)	-	75	-			
Якутский язык, как государственный	-	100	-			
Учебники по АООП						6
Всего за 3 года	920	1911	1650	300	630	591

Учебно-материальная база:

№	Наименование	Количество
1	Персональные компьютеры	30
2	Ноутбук	7
3	Интерактивная доска	8
4	Документ-камера	5
5	МФУ	5
6	Принтер	12
7	Мультипроектор	12
8	Экран	5
9	Телевизор (плазменный)	5

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» проведен отбор образовательных организаций для внедрения данного проекта в РС(Я). МБОУ «Тиксинская СОШ №1» вошел в перечень образовательных организаций на основании приказа Министерства образования и науки РС(Я) №01-03/721 от 20 августа 2020 года «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках реализации федерального проекта «**Цифровая образовательная среда**» в 2020 году».

В рамках данного проекта получено оборудование:

1. МФУ 1 шт
2. Ноутбук управленческого персонала 6 шт
3. Ноутбук педагога 2 шт
4. Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением – 2 шт
5. Ноутбук мобильного класса 30 шт.