

Пояснительная записка к отчету о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Тиксинская средняя общеобразовательная школа №1»

Муниципального образования «Булунский улус (район)» Республики Саха (Якутия)

2016- 2017 учебный год

1. Общая характеристика учреждения.

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тиксинская средняя общеобразовательная школа №1» Муниципального образования «Булунский улус (район)» Республики Саха (Якутия)
Местонахождение учреждения	678400 Республика Саха (Якутия) Булунский улус (район) п.Тикси ул.Ленинская, д.13 а
Факс	53-2-73
e-mail	tiksi_sch1@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Булунский улус (район)» Республики Саха (Якутия)
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 14ЛЮ1 №0000523 от 04 марта 2015 г
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия14А02 №0000125 от 16 марта 2015 года, действительно по 31 марта 2023 года.
Адрес официального сайта образовательного учреждения	http://mbouschool1.lbihost.ru/

Программа развития «Развитие социальной компетентности как условие повышения качества образования, активной самореализации личности».

Цель программы: Повышение эффективности управления образовательной системы школы и ее модернизация, направленная:

- На обеспечение успешной социализации всех, без исключения, категорий детей и подростков с учетом сложившейся в ОУ образовательной политики, ее основных принципов и положений
- На развитие единой школьной системы оценки качества образования.

Задачи программы развития:

1. Обеспечить качество образовательно-воспитательного пространства школы
2. Разработать эффективную систему внутришкольной оценки качества образования на всех ступенях обучения
3. Повышение социальной значимости образовательных и воспитательных программ за счет совершенствования методов и средств их реализации
4. Повышение качества образования на основе применения вариативных образовательных программ интегрированных курсов, адаптации форм и методов ведения образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуально-личностными особенностями учащихся.
5. Построение модели социального партнерства всех субъектов образовательного процесса школы, социокультурных учреждений и организаций, обеспечивающих обогащение жизненного опыта школьников.

Режим работы:

Учебный процесс в 1 классе осуществляется по пятидневной учебной неделе, а в 2-11 классах - по шестидневной. Вход учеников в здание школы в 8 часов 30 минут, начало уроков в 09.00. Продолжительность уроков в 1 классах (1 полугодие) - 35 минут, 2 - 11 классах - 45 минут. Учебный год в 1-9 классах делится на 4 учебные четверти, в 10-11 классах – на 2 полугодия.

Характеристика образовательных программ по ступеням образования

Школа реализует следующие образовательные программы:

- 1 ступень - начальное общее образование (1-4 классы);
- 2 ступень - основное общее образование (5-9 классы);
- 3 ступень - среднее общее образование (10-11 классы).

1 ступень.

1 ступень призвана заложить основы развития личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, обеспечить усвоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности; обеспечить готовность к образованию и самообразованию в основном звене школы. С этой целью, согласно требованиям ФГОС, в 1-4-х классах осуществляется интеграция учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

2 ступень.

ООП ООО разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО к структуре основной образовательной программы и определяет содержание, организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования, направлена на информатизацию и индивидуализацию обучения подростков, формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

3 ступень.

Образовательная программа 3 ступени образования направлена на достижение учащимися методологической компетентности в конкретной области, а также допрофессиональной компетентности в выбранной сфере наук, достаточных для решения актуальных для учащихся проблем, достижение учащимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу.

Образовательные программы школы реализуются через учебный план.

Реализация ФГОС.

Начальная школа является составной частью системы непрерывного образования. Педагоги начальной школы призваны приобщать детей к творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, способную к саморазвитию и самосовершенствованию, умеющую находить эффективные способы решения проблем, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию. Согласно п. 8 ФГОС основными результатами образования в начальной школе являются:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе (т. е. индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, сфере саморегуляции);
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Средняя школа. В соответствии с ФГОС ООО в основе реализации программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- определение ведущим в построении содержания учебных дисциплин задачей принцип обучения;
- раскрытие базовых научных понятий в учебных предметах через цели, способы и средства человеческих действий, лежащих за этими понятиями, которые задаются в виде ситуаций, обеспечивающих самостоятельный поиск и открытие этих средств и способов;
- создание условий для присвоения культурных предметных способов и средств действия за счет разнообразия организационных форм работ, обеспечивающих учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося, роста творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащения форм взаимодействия со сверстниками взрослыми в познавательной деятельности;
- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- создание инструментов, позволяющих соотносить полученный результат действия и намеченную цель, и обеспечивающих непрерывный мониторинг образования для всех его участников.

Коллектив школы реализовывает ФГОС в 1-6-х классах начальной и основной школы. В школе переход на ФГОС осуществлен через:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС;
- внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации ООП;
- анализ соответствия кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП требованиям ФГОС;
- информирование родителей школьников всех ступеней обучения о подготовке к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования.

Контингент обучающихся

Ступень	Классы	Количество классов	Статус	Количество обучающихся
I	1-4	4	Начальная школа	82
II	5-9	5	Основная школа	88
III	10-11	2	Средняя школа	14
ИТОГО		11		184

Социально-педагогический паспорт школы:

№	Социальная характеристика	2014-2015уч.г	2015-2016уч.г	2016-2017уч.г
1.	Дети инвалиды	5	3	3
2	Дети, обучающиеся на домашнем обучении	3	3	3
3	Дети, воспитывающиеся в многодетных семьях	63	74	76
4	Дети, воспитывающиеся в малообеспеченных семьях	120	88	85
5	Дети, воспитывающиеся в семьях матерей-одиночек	24	17	12
6	Дети, воспитывающиеся в семьях матерей – вдов	16	16	14
7	Дети, воспитывающиеся в семьях матерей – разведенных	27	29	31
8	Дети, воспитывающиеся в семьях отцов-одиночек	1	3	2
9	Дети, воспитывающиеся в семьях отцов – вдовцов	1	1	1

10	Дети из полных семей	141	140	124
11	С отчимом	24	30	22
12	Дети из неполных семей	42	55	62
13	Дети дистантных семей	-	-	-
14	Состоящие на учете ВШУ	12	7	7
15	Состоящие на учете в ПДН	5	3	3
16	Состоящие на учете в КДН	5	3	3

Количество полных и неполных семей:

<i>№</i>	<i>Возрастной состав</i>	<i>Количество 2014-2015</i>	<i>Количество 2015-2016</i>	<i>Количество 2016-2017</i>
1	Полные семьи	141	140	124
2	Неполные семьи	42	55	62

Образование родителей

<i>№</i>	<i>Образование</i>	<i>Количество 2014-2015</i>	<i>Количество 2015-2016</i>	<i>Количество 2016-2017</i>
1	Высшее	68	79	75
2	Неоконченное высшее	5	7	6
3	Среднее специальное	92	134	107
4	Среднее	87	99	50

Социальное положение родителей

<i>№</i>	<i>Социальное положение</i>	<i>Количество 2014-2015</i>	<i>Количество 2015-2016</i>	<i>Количество 2016-2017</i>
1	Служащие	117	111	128
2	Рабочие	89	85	93

3	Инвалиды	8	3	4
4	Пенсионеры	7	9	10
5	Безработные	9	8	7
6	Уход за ребенком	7	7	5
7	ИП	9	10	5

Возраст родителей

№	Возраст	<i>Количество</i> <i>2014-2015</i>	<i>Количество</i> <i>2015-2016</i>	<i>Количество</i> <i>2016-2017</i>
1	25 - 35 лет	50	50	55
2	36 – 45 лет	83	74	86
3	46 – 60 лет	90	96	77

Жилищные условия:

№	<i>Вид жилья</i>	<i>Количество</i> <i>2014-2015</i>	<i>Количество</i> <i>2015-2016</i>	<i>Количество</i> <i>2016-2017</i>
1	Имеют частные дома	-	-	-
2	Проживают в приватизированных домах	95	102	108
3	Проживают в арендованных домах	88	93	78
4	Проживают в общежитиях	-	-	-

Социальный статус семей учащихся

Год	Общее количество учащихся	матери-одиночки	родители безработные	Неблагополучные семьи	Малообеспеченные семьи	Многодетные семьи
2013	189	19	10	14	120	75 уч.
-						

2014						
2014 - 2015	186	24	10	14	120	75 уч. 43 семьи
2015 - 2016	195	17	6	9	115	74уч. 42 семьи
2016 - 2017	184	12	7	9	85	71 уч. 43 семьи

Социальный состав обучающихся неоднороден: есть семьи материально обеспеченные, семьи со средним достатком и малообеспеченные. В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей за содержание и воспитание детей. В связи этим обозначила проблему “Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, требующими повышенного контроля”. Основными причинами являются: низкая мотивация к учению, отсутствие контроля со стороны родителей.

Школа стремится создать условия для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворения его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении.

Кадровый состав:

АУП	Образование	Педагогический стаж	Стаж работы в данном учреждении	Квалификационная категория	Награждены
Директор	Высшее	23	23	Соответствие	Знак «Почётный работник общего образования РФ», знак «Отличники образования РС(Я)»
Зам.директора по УВР	Высшее	24	24	Соответствие	
Зам. директора по ВР	Высшее	22	13	Соответствие	Знак «Отличник образования РС(Я)»
Социальный педагог	Высшее	29	12	Первая	Почетная грамота МО РС(Я)
Педагог-организатор	Среднее-специальное	15	9	Первая	Благодарственное письмо МО РС(Я)

Библиотекарь	Высшее	27	6	Соответствие	Почетная грамота МО РС(Я)
Педагог-психолог	Высшее	4	4	Соответствие	Знак «Надежда Якутии»

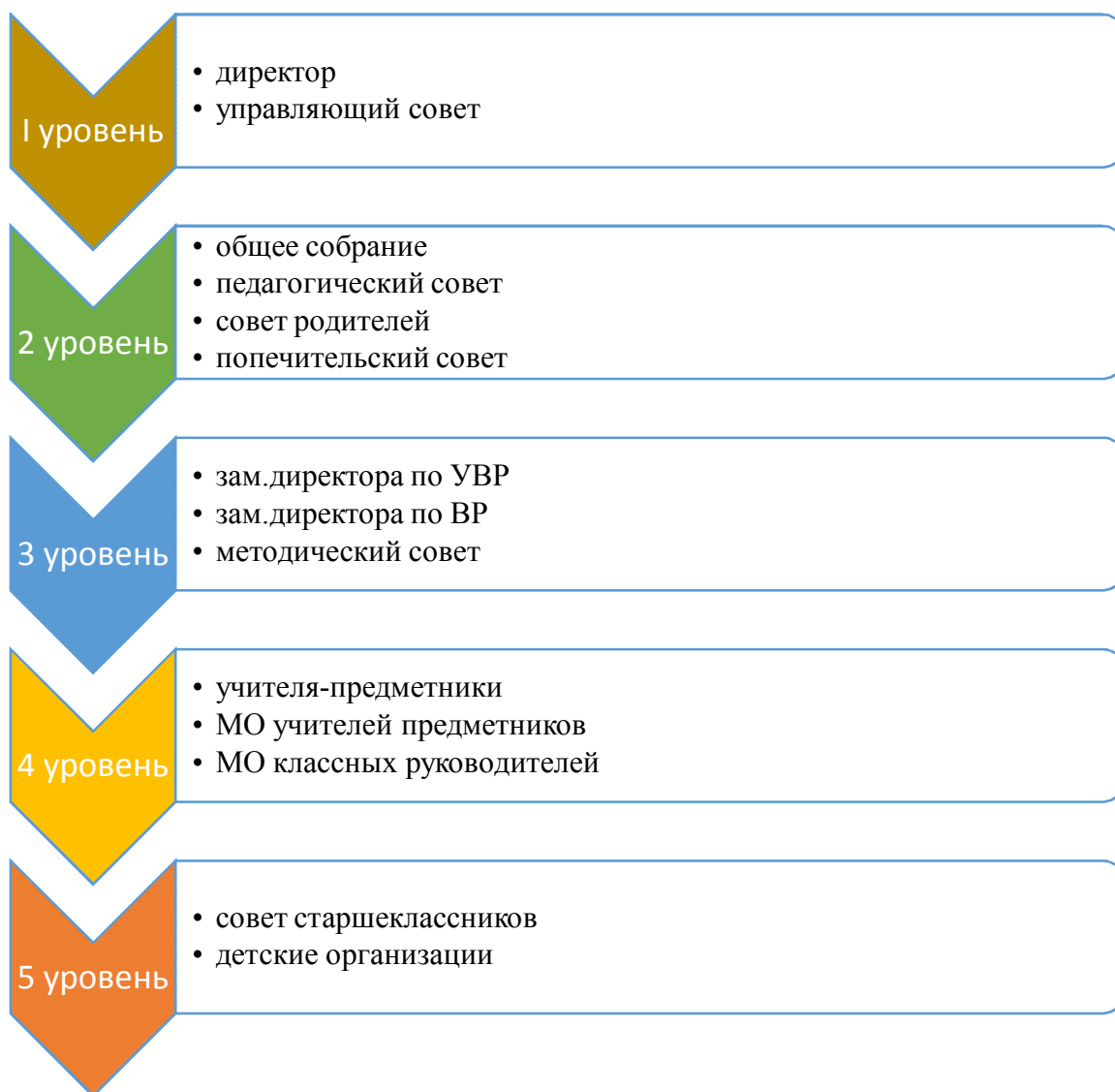
Педагогические кадры	Кол-во	%
Образование педагогов		
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	16	84
Педагогические работники со средним специальным образованием	3	16
Квалификационная категория педагогов		
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	18	95
В том числе:		
Высшая категория	6	32
Первая категория	7	37
Имеют соответствие занимаемой должности	5	26
Не аттестованы	1	5
Своевременная курсовая подготовка		
Педагогические работники, своевременно прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	19	100
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по ФГОС	19	100

Средний возраст штатных педагогических работников школы составляет 40 лет. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 30 до 50 лет:

Педагогический стаж:

- до 2-х лет – 1 человек
- от 2 до 5 лет – 2 человек
- от 5 до 10 лет – 2 человека
- от 10 до 20 – 6 человек
- свыше 20 лет – 8 человек

Структура управления школой



2. Учебная деятельность, качество образования.

Педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- ✓ заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования;
- ✓ создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеаудиторных занятиях в школе.

Учебный план МБОУ «ТСОШ №1» начального общего образования в соответствии с ФГОС направлен на обеспечение:

- Равных возможностей получения качественного начального образования;
- Духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального образования, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- Преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- Сохранение и развитие культурного разнообразия; овладение духовными ценностями многонационального народа Российской Федерации;

- Единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;
- Условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, - одаренных детей и детей с ограниченными возможностями развития.

Учебный план 1-4 классов реализует программу четырехлетней начальной школы «Планета Знаний».

Учебный план начального общего образования МБОУ «ТСОШ №1» предусматривает:

- Четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели;
- Максимально допустимая нагрузка в академических часах в 1 классе не должна превышать 21 час;
- Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- Продолжительность урока в 1 классе первого полугодия – 35 минут, во 2-4 классах – 45 минут;

Программа, по которой работает МБОУ «ТСОШ №1» на ступени начального общего образования средствами УМК «Планета Знаний» осуществляет решение следующих задач:

- Развитие личности школьника, его творческих способностей; усвоение универсальных способов познания действительности, овладение средствами мыслительной деятельности;
- Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционального ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- Формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.
- На обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- На обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным государственным стандартом;
- На углубление областей знаний, соответствующих индивидуальным образовательным запросам обучающихся;
- На формирование и развитие навыков проектной деятельности.

Обязательная часть учебного плана полностью сохранена. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию регионального компонента, интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

- Якутский язык как государственный – 2 класс – 1 час, 3 класс – 1 час, 4 класс – 1 час
- Культура народов РС (Я) – 2 класс – 1 час, 3 класс – 1 час, 4 класс – 0,5 часа
- Математика - 2 класс – 1 час, 3 класс – 1 час, 4 класс – 1 час

В связи с изменениями в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ Минобрнауки России от 1 февраля 2012 года курс ОРКСЭ включен в обязательную часть учебного плана. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план МБОУ «ТСОШ №1» начального общего образования предусматривает время на внеурочную деятельность, которая осуществляется по направлениям:

- Социальное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Общекультурное;
- Общеинтеллектуальное;

Общее время, отводимое на внеурочную деятельность в каждом классе не превышает 10 часов в неделю.

Распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса, дает возможность образовательному учреждению строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Санитарно-гигиенические нормы соблюдены. Перегрузок учащихся нет.

Учебный план для 5-7 классов реализует общеобразовательные программы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта основного общего образования.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также с учетом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Приоритетами при формировании учебного плана в 5-7 классах являются:

- Цели образовательной программы по обеспечению базового образования и развития личности обучающихся;
- Перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, в соответствии с ФГОС ООО;
- Соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки обучающихся;

- Распределение учебного времени между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательного процесса;
- Преемственность с учебным планом начального общего образования;

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- Личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- Социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- Общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план МБОУ «Тиксинская СОШ №1» представлен для 5-7 классов с перечнем обязательных для изучения учебных предметов, отражающих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

- Филология – русский язык, литература, иностранный язык
- Математика – математика
- Общественно-научные предметы – история, обществознание, география
- Естественно-научные предметы – биология
- Основы духовно-нравственной культуры народов России – основы духовно-нравственной культуры народов России
- Искусство – музыка, изобразительное искусство
- Физическая культура и ОБЖ – физическая культура
- Технология – технология

Обязательная часть полностью сохранена.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию регионального компонента, интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части и регионального компонента:

- Математика – 5 класс -1 час, 6 класс – 1 час;
- Якутский язык как государственный – 5 класс -1 час, 6 класс – 1 час, 7 класс – 1 час;
- Культура народов Республики Саха (Якутия) – 5 класс - 1 час, 6 класс – 1 час, 7 класс – 1 час;
- Основы безопасности жизнедеятельности – 5 класс - 0,5 часов, 6 класс – 1 час;
- Алгебра – 7 класс – 1 час;
- Русский язык – 7 класс – 1 час;

Учебный план предусматривает продолжительность учебного года – 35 недель с учетом промежуточной аттестации; продолжительность урока – 45 минут при шестидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 5 классе – не более 32 часов, в 6 классе – не более 33 часов, 7 класс – 35 часов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план МБОУ «ТСОШ №1» основного общего образования предусматривает время на внеурочную деятельность, которая осуществляется по направлениям:

- Социальное;
- Физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Общекультурное;
- Общеинтеллектуальное;

Внеаудиторная деятельность направлена на:

- общекультурное развитие обучающихся, в основе которого лежат общечеловеческие и национальные культурные ценности народов России, в том числе народов, населяющих арктический регион;
- формирование личности с развитым интеллектом, навыками исследовательского труда, готовой к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ.

В соответствии с рекомендациями предполагается объем аудиторной нагрузки учащихся (32, 33, 35 часа в неделю), не превышающий максимум, установленный «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учтено деление класса на две группы для занятий по технологии.

Основное общее образование.

Наиболее актуальным на этом этапе является приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребёнок устремлён к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. На первый план выходит деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребёнка. Специфика педагогических целей основной школы в большей степени связана с личным развитием детей.

Задачи обучения на данной ступени:

- *формирование целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;*
- *приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;*
- *подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.*

Обязательными для изучения в основной школе являются: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Технология, ОБЖ, Физическая культура, Изобразительное искусство, Музыка.

С целью получения опыта разнообразной деятельности и повышения качества знаний учащихся, а также для решения задачи подготовки учащихся к успешной сдаче ЕГЭ из компонента ОУ выделено.

Предмет/класс	Количество часов		
	8 класс	9 класс	Итого
Литература			
Математика	1	1	3
Информатика			1
Русский язык	1	1	3
Физика	1	1	2
Биология		1	1
Итого	3	4	10

Региональный (национально-региональный) компонент включает предметы - якутский язык как государственный. Культура народов РС (Я):

- Якутский язык как государственный – 8-9 классы по 1 часу;
- Культура народов РС (Я) 8-11 классы по 1 часу.

Содержание внеаудиторных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной формы.

Внеаудиторная деятельность/класс	Количество часов	
	8 класс	9 класс
Элективные курсы/Проектная деятельность:	3	3
<ul style="list-style-type: none"> • «Экология» • «Виртуалити» • «Консультант. Математика» • «Познай себя. Психология» • «Решение сложных задач» 	1 1 1	1 1
Консультации:		3
<ul style="list-style-type: none"> • Химия 		

<ul style="list-style-type: none"> • Русский язык • Математика 		1
		1
		1

Среднее (полное) общее образование.

Учащиеся старшей школы должны обладать определённым уровнем функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям, должны уметь самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретённый в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

На первый план выходят вопросы качественной базовой подготовки, успешной сдачи ЕГЭ, способности решать вопросы профориентации.

Обязательными для изучения в старшей школе общеобразовательными предметами являются: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика (Алгебра и начала анализа и Геометрия), История, Обществознание, Естественнонаучные предметы (Физика, Химия, Биология), Физическая культура, ОБЖ. Региональный (национально-региональный) компонент – культура народов РС (Я).

Для обеспечения прохождения программ и получения прочных глубоких знаний, а так же с целью успешной в дальнейшем сдачи ЕГЭ и в соответствии с социальным заказом из компонента ОУ выделяются часы:

Предмет/класс	Количество часов	
	11 класс	10 класс
Литература	1	
Математика	2	2
Русский язык	2	
Химия	1	1
Физика		1
История		1
Обществознание		1
Биология		1
Информатика	1	
География		1

Вариативная часть учебного плана (включая компонент ОУ) в старшей школе сформирована с учетом ведения предметов на профильном уровне. Профильное обучение позволяет:

- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Поэтому вариативная часть учебного плана для старшей школы распределена

следующим образом:

10 класс

- на изучение предметов на профильном уровне: русский язык.

- на усиление базовых учебных предметов, таких как география, физика, химия, биология, информатика, ;

11 класс

- на изучение предметов на профильном уровне: биология;

- на усиление базовых учебных предметов, таких как информатика, математика, русский язык, химия, литература;

Для обеспечения качественной подготовки к итоговой аттестации, сдачи ЕГЭ и в соответствии с социальным заказом в 10-11 классах выделены часы на консультационные занятия:

Консультационные часы		
Предмет	10 класс	11 класс
Русский язык	1	1
Математика		1
Английский язык	1	1
Биология/химия	1	
Физика		1

Учебный план предусматривает введение проектной деятельности и курсов по выбору обучающихся 10-11 классов. Проектная деятельность и элективные курсы сформирована в соответствии с потребностями обучающихся этих классов. Цель – углубить подготовку по предметам необходимым для построения дальнейшей образовательной и профессиональной траектории, развить содержание учебных предметов:

Проектная деятельность/элективные курсы		
Направление	10 класс	11 класс
История/обществознание	1	
Психология	1	
Физкультура и спорт	1	
Экономика		1
Решение сложных задач		1
Экология		1

Инвариантная и вариативная части учебного плана МБОУ «ТСОШ №1» использованы полностью и в соответствии с Базисным учебным планом. Согласно данному учебному плану обязательная нагрузка обучающихся не превышает допустимую.

Учебный план выполнен, учебные программы по предметам учебного плана пройдены.

В течение года проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения русскому языку, математике в виде административных работ:

- стартовый контроль: определить степень устойчивости знаний учащихся, наметить меры по устранению выявления пробелов;

- итоговый контроль: определение уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс;

- предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников в основной школе в виде репетиционных экзаменов по русскому языку и математике.

Мониторинг по другим предметам осуществляется по плану МО.

Процент обученности и качества обученности по школе

<i>Класс</i>	<i>Усп.</i>	<i>На 5</i>	<i>На 4-5</i>	<i>На 3</i>	<i>С 1 «4»</i>	<i>С 2 «4»</i>	<i>С 1 «3»</i>	<i>С 2 «3»</i>	<i>Кач.%</i>	<i>Усп.%</i>	<i>СОУ</i>
2	27	3	14	10	2	1	1	3	62,96	100	57,62
3	16	1	6	9	1	1	-	2	43,75	100	50,5
4	19	-	13	6	2	-	2	3	68,42	100	55,16
	62	4	33	25	5	2	3	8	59,68	100	55
5	14	-	3	11	-	-	-	1	20	93,33	40,13
6	16	1	2	13	-	-	2	-	18,75	100	43,5
7	19	1	4	14	1	-	1	-	26,32	100	45,26
8	16	-	5	11	-	-	1	-	31,26	100	44,75
9	22	-	3	19	-	-	-	1	13,64	100	39,32
10	5	-	4	1	-	-	1	-	80	100	58,4
11	9	-	2	7	-	-	-	1	22,22	100	42,22
<i>Итого за 2015-2016 учебный год</i>									30,9	100	46,4
<i>Итого за 2014-2015 учебный год</i>									31,88	100	47,4
<i>Итого за 2016-2017 уч.гд</i>									34,15	97,56	46,12

Сравнительная таблица качества

Год	На «5»		На «4-5»		На «3»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2013-2014	12	7,2	43	25,9	111	66,8
2014-2015	11	5,9	40	21,7	109	59,2
2015-2016	8	4,8	43	26	114	69
2016-2017	5	3	51	28	104	56

Приведенные выше данные показывают, что общее количество учащихся, успевающих на «4-5», «5» снижается в сравнении с предыдущим годом.

Классным руководителям и учителям–предметникам всей школы следует пересмотреть свой подход к учебно-воспитательному процессу и направить все усилия на улучшение качества образования.

Особенно это касается учителей, работающих в классах с нестабильными результатами. Особое внимание уделить подготовке государственной итоговой аттестации в новой форме – ОГЭ.

Причины снижения качества в классах кроются в следующем:

- большая группа «трудных» учащихся, оказывающих негативное влияние на класс;
- снижение у учащихся мотивации к обучению;
- возрастные особенности («переходный возраст»), недостаточный контроль классного руководителя.

Приняв во внимание опыт прошлого года, педагогический коллектив продолжил работу по повышению успеваемости. Неоднократные профилактические беседы с учащимися, их родителями, приглашение на совет профилактики, проведение родительских собраний (в том числе, вместе с учащимся) в течение года дали существенные результаты. Успеваемость по классам и всей школе составила 100%.

«Резерв» учащихся, имеющих одну «3» за год, всего 6 учащихся: 3 класс – 3; 5 класс – 1; 7 класс – 1; 8 класс – 1.

Итоговая аттестация выпускных классов

9 класс

9 класс ОГЭ 2015-2016

Предмет	Всего сдавали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Усп.%	Кач.%
Русский язык	9	2	4	3		100	66,6
Математика	9		3	6		100	33,3
Биология	2			1	1	50	0
Физика	5			4	1	80	0
Обществознание	3		1	2		100	33,3
История	7			4	3	57,1	0
Литература	1		4			100	100

9 класс ГВЭ

Предмет	Всего сдавали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Усп.%	Кач.%
Русский язык	6	2	4			100	100
Математика	6		1	5		100	16,6

Всего сдавали экзамены 15 учащихся. Из них 6 учащихся проходил ГИА в форме ГВЭ по рекомендациям РМПК. Остальные показали невысокие результаты. Однако, эти результаты выше прошлогодних. Самый низкий результат по истории и биологии. Необходимо обратить особое внимание на подготовку к ГИА следующим учителям: Новикова Н.И., Субаева А.А. Использовать новые педагогические технологии на уроках и во внеурочное время, использовать опыт старших учителей. Все 15 прошли ГИА в основной период.

Предметы	2014	2015	2016	2017
Русск.яз.	30	15	15/4,2	20/3,55
Матем.	30	15	15/3,3	20/3,05
Химия		1		

Физика	4		5	2/3
Биология	9	9	2	7/3
Обществ.	17	8	3	9/3
История	2		7	3/3
Литерат.			1	
География				1/3

На протяжении трех лет наиболее выбираемые предметы по выбору – физика, обществознание, биология. В школе организованы консультации по этим предметам. В течение года выпускники участвуют в тренировочном тестировании. Несмотря на это, успеваемость по предметам по выбору низкая. Возможные причины неуспеваемости недостаточное внимание к работе учителей, а так же к контролю. Отсутствие постоянного учителя по биологии и химии, частые больничные учителя истории и обществознания

Возможные причины низких результатов:

1. Учитель биологии молодой специалист, без опыта работы.
2. Недостаточный контроль за посещением консультаций классным руководителем.
3. В школе проводилось недостаточное количество тренировочных тестирований.

11 класс ЕГЭ

2015-2016

Причиной низких результатов ЕГЭ является низкая мотивация выпускников, недостаточная работа с родителями классных руководителей, а так же ежегодно переходят на старшей ступени обучения обучающихся с низкими учебными

11 класс ЕГЭ

Предмет	Всего	Выше порога	%	Ниже порога	%	Максимальный балл
Математика Б	11	11	100	-	-	«3» - 4 «4» - 5 «5» - 3
Математика П	4	3	75	1	25	45 (27)

Русский язык	11	11	100	0	0	88 (24)
Английский язык	2	1	50	1	50	29 (22)
Литература	1	1	100	-	-	44 (32)
Обществознание	7	3	42,8	4	57,1	54 (42)
История	1	1	100	-	-	47 (32)
Физика	3	2	66,6	1	33,3	45 (36)
Химия	1	1	100	-	-	36 (36)

(в скобках указан порог)

11 класс ГВЭ

Всего: 1 уч-ся

Русский язык – «5»

Математика – «3»

2016-2017 уч год

Предмет	Всего	Выше порога	%	Ниже порога	%	Максимальный балл
Математика Б	9	9	100	-	-	3,3
Русский язык	9	9	100	0	0	60

3. Методическая работа

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая тема, над которой работала школа в 2016-2017 учебном году: «Самообразование и творчество — пути повышения профессионального мастерства педагогов»

Перед методической службой школы были поставлены следующие **цели и задачи:**

Цель: повышение уровня методического мастерства педагогических работников школы.

Задачи:

- Принятие идеологии ФГОС ООО
- Освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, условиям ее реализации и оценке достижений обучающихся
- Владение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС
- Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта
- Развитие коллектива единомышленников.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа с педагогическими кадрами:
 - 1.1. Кадровый состав МБОУ «ТСОШ №1»;
 - 1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы;
 - 1.3. Аттестация педагогических работников.
2. Работа методического совета и школьных методических объединений:
 - Тематические педагогические советы, семинары.
 - Предметные недели;
 - Открытые уроки.
3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.
4. Информационное обеспечение методической работы.
5. Работа с вновь прибывшими учителями и молодыми специалистами.
6. Работа с учащимися.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

1. **Работа с педагогическими кадрами МБОУ «Тиксинская средняя общеобразовательная школа №1»**
 - **Кадровый состав МБОУ «ТСОШ №1»**

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации,

способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Из числа штатных работников:

— руководящие работники – 3 человека;

— учителя – 13 человек;

— другие педагогические работники:

Социальный педагог – 1 человек,

Педагог-психолог – 1 человек,

Библиотекарь – 1 человека.

Средний возраст штатных педагогических работников школы составляет 40 лет. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 30 до 50 лет:

Педагогический стаж:

— до 2-х лет – 1 человек

— от 2 до 5 лет – 2 человек

— от 5 до 10 лет – 2 человека

— от 10 до 20 – 6 человек

- свыше 20 лет – 8 человек

Курсовая подготовка педагогических работников.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2016-2017 учебном году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации.

В 2016-2017 учебном году курсовую подготовку прошли 7 педагогических работника.

Ф.И.О.	Вид курсов	Тема	Место прохождения
Кривчикова Е.А.	Дистанционные (72ч.)	Как научиться решать задачи с параметрами	Образовательное учреждение "Педагогический университет "Первое сентября"

	Дистанционные (36ч.)	Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов	Образовательное учреждение "Педагогический университет "Первое сентября"
Корякина Н.А.	Краткосрочные (72ч)	Нормативно-правовые основы образовательной деятельности на основе ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»	ИНТ РС(Я)
	Краткосрочные (24ч)	Разработка, внедрение и сопровождение КМУР	ИРОиПК
	Переподготовка (260ч)	Менеджмент в образовании	Центр профессионального развития «Партнер», г.Красноярск. 2017
Протасова С.Ю.	Дистанционные (108ч)	"Подготовка к ОГЭ по русскому языку в 9 классе: методика и практика. Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов"	ОУ "ПУ "Первое сентября", Москва 2017
Горохова Н.С.	Краткосрочные (72ч)	Использование современных информационных технологий в учебной деятельности в контексте ФГОС"	Г.Якутск АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» 2016
	Переподготовка (260ч)	Менеджмент в образовании	Центр профессионального развития «Партнер», г.Красноярск. 2017
Алексеев А.М.	Проблемные (40ч)	Курсы «Пожарно-технический минимум» для ответственных лиц за пожарную безопасность	Общероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество» Якутское республиканское отделение 2017
	Проблемные (40ч)	Курсы по охране труда	Министерство образования РС(Я) ГОУ ДПО РС(Я) «Институт образования и

			повышения квалификации» г. Якутск 2017
Степанов Н.Т.	Проблемные (72ч)	Проектная деятельность в условиях введения ФГОС	«Институт развития образования и повышении квалификации им. С.Н. Донского-II
	Фундаментальные (144ч)	«Федеральный государственный стандарт: задачи, структура, содержание и способы реализации в педагогической деятельности» вариативная часть, «Педагогика. Психология» инвариантная часть	ИНПО СВФУ им. М.К. Аммосова
Никанорова Ю.И.	Фундаментальный (144ч)	«Федеральный государственный стандарт: задачи, структура, содержание и способы реализации в педагогической деятельности» вариативная часть; «Педагогика. Психология» Инвариантная часть.	ИНПО СВФУ им. М.К. Аммосова
	(108ч)	«Специфика обучения детей- инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях»	ИПКРО г.Томск
	Краткосрочные (72ч)	«Нормативно-правовые основы образовательной деятельности на основе ФЗ-273 2006 образовании в Российской Федерации»	«Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского-II
6 человек	Краткосрочные (72ч)	Курсы по охране труда	
5 человек	Краткосрочные (72ч)	Курсы по охране труда	

Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2016 -2017 учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 3 педагогических работников МБОУ «ТСОШ №1»: Кривчикова Е.А.—соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности «учитель математики», Егорова Т.А.—соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности «учитель русского языка и литературы», Горохова Н.И.—соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности «педагог-организатор»

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены индивидуальные консультации, по

плану ВШК. На сайте школы размещены документы по аттестации педагогических работников: на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Выводы:

— основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;

— в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 5 лет;

— учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Рекомендации на следующий учебный год:

— мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ИРОиПК;

— продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию.

Работа ШМС и ШМО.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений в отдельности.

Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения.

В 2016-2017 учебном году методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2016-2017 учебный год.

Всего за год прошло 6 заседаний методического совета:

Август

Заседание МС №1:

1. Анализ методической работы за 2015-2016 уч. год.
2. Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС на 2016-2017 уч. год.
3. Рассмотрение и согласование рабочих программ, КТП по предметам и внеаудиторной деятельности.
4. Изучение и разработка школьных локальных актов.
5. Ознакомление с положением «О реализации инклюзивной практики в МБОУ «ТСОШ №1»

Сентябрь

Заседание МС №2:

1. Организация работы МС и МО на 2016-2017 учебный год
2. Принятие планов работы МО
3. Рассмотрение плана МР, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ в 2016-2017 учебном году.

Октябрь

Заседание МС №3:

1. Подведение итогов муниципального этапа конкурса «Учитель года—2017». Проведение анализа выступления Кривчиковой Е.А.
2. Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
3. Подготовка к педагогическому совету.

Ноябрь

Заседание МС №4:

1. Подведение результатов школьных олимпиад.
2. Формирование команды школы на муниципальный этап ВОШ.
3. Организация МР на 2016-2017 учебный год ФГОС ОВЗ:
 1. Разработка плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ.
 2. Утверждение плана-графика мероприятий введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ в школе.
 3. Изучение инструктивно-методических материалов, методических рекомендаций по вопросам введения и реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ.
 4. Информирование общественности о сопровождении введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ через официальный сайт, информационные стенды.

Январь

Заседание МС №5:

1. Итоги работы школы за 1 полугодие.
2. Итоги проверки исполнения планов работы МО за 1 полугодие.

3. Требования к условиям реализации образовательного процесса при введении ФГОС для обучающихся с ОВЗ

Март

Заседание МС №6:

1. Утверждение плана подготовки к педагогическому совету.
2. Сопровождение деятельности ОО по введению ФГОС ОВЗ:
 1. Корректировка адаптированной ОП ООО школы с учетом требований ФГОС ОВЗ.
 2. Корректировка внеурочной деятельности, коррекционной работы, работы с родителями.
 3. Инструменты измерения и виды контрольных результатов обучающихся, индивидуальных достижений школьников к результатам образования.

На школьном сайте пополнялась и обновлялась папка «Методическая работа»: локальные акты, аттестация, разработки уроков и другая необходимая документация.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Обеспечение управления методической работой
- Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя
- Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта
- Обеспечение внеклассной работы по учебным предметам и работа с одаренными детьми
- Информационное обеспечение образовательного процесса
- Обеспечение контрольно-аналитической экспертизы

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

В течение 2016-2017 учебного года проведены следующие семинары:

1. Проектно-исследовательская деятельность как условие развития творческой личности школьников
2. "Конструирование сайта-портфолио учителя"

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

В 2016-2017 учебном году было проведено пять тематических педсоветов.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Форма проведения педагогических советов была как традиционная, так и нетрадиционная: педсовет-конференция, педсовет с использованием проектной технологии.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.

В школе действуют 2 методических объединения:

— МО учителей начальных классов – руководитель Зернина Н.М.

— МО учителей–предметников «Альянс» – руководитель Протасова С.Ю..

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно-воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы.

Каждый педагог работает над темой самообразования и большинство педагогических работников выступают с отчётами на предметных школьных МО.

В этом учебном году надо отметить большое число взаимопосещенных уроков педагогами школы. После каждого урока был проведен самоанализ урока и анализ по установленной схеме.

В течение 2016-2017 учебного года запланированы три предметных недели

Ноябрь: Неделя начальные классы, ОБЖ, физическая культура

Декабрь: Неделя предметов гуманитарного цикла

Февраль: Неделя предметов естественно-математического цикла

В программу этих мероприятий входят: предметные олимпиады, конкурсы, выставки рисунков, поделок, открытые мероприятия по предметам, уроки в нестандартной форме. Мероприятия были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. При проведении мероприятий использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, поделок, кроссвордов, спортивные эстафеты.

Выводы:

1. Учителя МО в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу.
2. Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.
3. Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся.

Рекомендации на следующий учебный год: продолжить интересный опыт по проведению предметных недель или декад. Не объединять в одной предметной недели несколько предметов.

Выводы:

- Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.
- Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Организовать активное участие членов МС в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах.
3. Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.
4. Разнообразить формы проведения заседаний МО.
5. При выборе тем самообразования учителями и при составлении плана работы МО на год учитывать методическую тему, над которой работает школа.

Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Цели открытых уроков:

- повышение квалификации тех, кто приходит на учебу к учителям;
- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

Активно в этом направлении сработало МО учителей-предметников «Альянс».

В течение года 8 учителей показали 13 открытых уроков и мероприятий:

Ф.И.О.	Дата	Тема	Мероприятие	Уровень
Кривчикова Е.А.	Сентябрь	«Способы решения текстовых задач»	Открытый урок	Муниципальный
Горохова Н.С., Протасова С.Ю.,	Ноябрь	Юбилей школы	Открытое мероприятие	Муниципальный

Горохова Н.И., Андросов А.В., Кривчикова Е.А., Егорова Т.А.				
Протасова С.Ю., Новикова Н.И.	Декабрь	"Судебное заседание"	Деловая игра	Муниципальный
Иванова Е.В.	Октябрь	«УУД в первом классе»	Родительское собрание	Школьный
	Март	«Проектная деятельность. Учимся создавать проекты»	Обучающее родительское собрание	Школьный
Степанов Н.Т.	Март	«Выше, быстрее, сильнее»	Открытое занятие. Эстафета в младших классах	Школьный
Хлебникова Н.В.	Февраль	«Проектно- исследовательская деятельность как условие развития творческой личности школьника	Семинар	Школьный
Зернина Н.М.	Май	«Выпускной в начальной школе»	Открытое мероприятие	Школьный
		«Как готовиться к всероссийской проверочной работе»	Родительское собрание	Школьный

На педагогических советах в 2016-2017 учебном году представили свой опыт работы по разным темам и направлениям учителя: Никанорова Ю.И., Протасова С.Ю., Зернина Н.М.

Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимали участие в семинарах, конференциях, публиковали свои разработки на сайте школы.

Мониторинг участия педагогов в обобщении и распространении педагогического опыта

Учитель	Название публикации	Уровень	Где опубликована
Протасова С.Ю.	"Постигая азы правосудия" (о деловой игре "Судебное заседание")	Интернет	Сайт школы
	"Защита проектных работ по истории"	Интернет	Сайт школы
Кривчикова Е.А.	"Мы лучшие, хоть и не первые!" (о конкурсе	Интернет	Сайт школы

	"Учитель года")		
Горохова Н.С.	"Всё по-взрослому!" (о выборе детского школьного актива)	Интернет	Сайт школы
	"Главная новость марта" (о мероприятиях, посвящённых 8 марта)	Интернет	Сайт школы

Распространение опыта (выступления, доклады, участие в семинарах)

Учитель	Название мероприятия	Тема выступления	Уровень, результат
Горохова Н.И.	Сентябрьское совещание. Работа секций	Участие	Муниципальный, сертификат
Кривчикова Е.А.	Методический семинар (в рамках конкурса "Учитель года")	"Первые шаги в решении уравнений с параметрами"	Муниципальный, сертификат
	Семинар	"Конструирование сайта-портфолио учителя"	Школьный
	Мастер-класс (в рамках конкурса "Учитель года")	«Универсальная формула для решения задач с процентами»	Муниципальный
Хлебникова Н.В. Зернина Н.М.	Семинар	«Проектно-исследовательская деятельность как условие развития творческой личности школьника»	Школьный

Несомненно, что в педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы, потому что:

- способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;
- создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;
- выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой;
- повышают престиж учительской профессии.

В 2016-2017 учебном году отмечается уменьшение количества учителей, принявших участие в профессиональных конкурсах. Это объясняется тем, что многие учителя уже участвовали в конкурсах педагогического мастерства, а другим для участия не хватает профессионального опыта. Традиционный конкурс «Учитель года» в этом году проходил два раза по инициативе УО района.

Участие педагогических работников МБОУ «ТСОШ №1» в профессиональных конкурсах

Муниципальный уровень:

Конкурс "Учитель года" – **Кривчикова Е.А.**, лауреат

Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества—Хлебникова Н.В., номинация «Авторская работа»

Выводы: анализируя динамику участия учителей школы в конкурсах разного уровня, следует признать, что в 2016-2017 учебном году его количество снизилось.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно и вышла на более высокий уровень. Педагоги стали чаще и активнее распространять и обобщать свой опыт работы не только на уровне школы, но и на муниципальном уровне.

Работа с учащимися.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и лауреатами.

МОНИТОРИНГ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Работа со способными учащимися

а) Предметные олимпиады

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	Учитель	Результат
Русский язык	Протасова С.Ю.	7 класс - призеры Горохова А., Кондаков А. 8 класс – призеры Ачикасова Д., Гуркалова В. 9 класс – Ачикасов А. 10 класс – призеры Горохова А., Фёдорова В.
Литература	Протасова С.Ю.	7 класс – призер Кондаков А. 9 класс – призер Ачикасов А.
Математика	Кривчикова Е.А.	5 класс – призер Меженкова Ж. 6 класс – Мартынова Е.
Якутский язык	Горохова Н.И.	5 класс – призер Громова Т. 6 класс – призеры Иванова Л., Мартынова Е. 7 класс – призер Ачикасов А. 8 класс – призер Антонова О. 9 класс – призер Бетюнская Л. 10 класс – призер Петров М.
Английский язык	Посельский В.А.	8 класс – призер Чукров И.
Физика	Горохова Н.С.	8 класс - Ачикасова Д., призер, Чукров И., победитель
Окружающий мир (НШ)	Иванова Е.В.	Ачикасов Денис-1 место, Попова Ангелина-2 место,
	Хлебникова Н.В.	Кузьменко Елизавета-3 место, Маматова Орозгуль- 3 место, Сачков Максим- 2 место
	Ачикасова Я.М.	Ходячих Федор – 2 место

	Зернина Н.М.	Горохова Лейла – 1 место, Корякина Сардана- 2 место, Шумилова Карина – 3 место.
Математика (НШ)	Хлебникова Н.В.	Кузьменко Елизавета-2 место
	Ачикасова Я.М.	Эргешов Бекболот- 1 место, Игнатенко Дамир-2 место, Попов Герман-2 место
Русский язык (НШ)	Хлебникова Н.В.	Кузьменко Елизавета-3 место
	Ачикасова Я.М.	Гуляев Николай- 2 место, Назаренко Елена – 2 место, Ходячих Федор - 3 место

б) Дистанционные олимпиады

Республиканский уровень:

- Олимпиада по КН РС (Я), организованная АГИКИ для учащихся 9-11 классов: Горохова А., 10 класс, Сергеева В., Стрижов А., 11 класс, участие (руководитель Горохова Н.И.)
- Дистанционная олимпиада по математике: 5 участников (руководитель Корякина Н.А.)

Международный:

- Олимпиада по математике "Слон" - 58 участников:
3 участника (руководитель Ачикасова Я.М.),
5 участников (руководитель Зернина Н.М.)
13 участников (руководитель Иванова Е.В.)
12 участников (руководитель Хлебникова Н.В.)
6 участников (руководитель Корякина Н.А.),
19 участников (руководитель Кривчикова Е.А.), среди них Охотин Архип (9кл.) -лауреат
- Олимпиада по математике "Дом" - 37 участников (организатор Кривчикова Е.А.)
- Олимпиада по русскому языку "Ёж" – 12 участников (организатор Кривчикова Е.А.)
6 участников (руководитель Ачикасова Я.М.)
6 участников (руководитель Егорова Т.А.)
- Олимпиада по математике "Кенгуру" - 27 участников:
16 участников (руководитель Кривчикова Е.А.),
11 участников (руководитель Корякина Н.А.)
- Олимпиада по математике "Кенгуру-выпускникам":
10 участников (руководитель Зернина Н.М.)
4 участника (руководитель Кривчикова Е.А.)

Конкурс «Русский медвежонок» - 15 участников

- 9 участников (руководитель Ачикасова Я.М.),
- 6 участников (руководитель Зернина Н.М.)

Конкурс «КиТ» -26 участников

- 7 участников (руководитель Ачикасова Я.М.),
- 10 участников (руководитель Зернина Н.М.)
- 7 участников (руководитель Иванова Е.В.)
- 2 участника (руководитель Хлебникова Н.В.)

- Интернет-олимпиада по физике "**Знанио**": участие 10 человек (7-11 классы), из них Тихонов А., 11 класс, Кондаков А., 7 класс, победители, Горохов А., 9 класс, II место, Бумажкин В., 7 класс, Мухоплёв В., 8 класс, III место (руководитель Горохова Н.С.)

в) Творческие конкурсы, проекты учащихся

Муниципальный уровень:

- Конкурс сочинений "Земля - наш общий дом": Гуркалова В., 8 класс, победитель (руководитель **Протасова С.Ю.**)

- Конкурс сочинений "Если бы я был главой района": Зернин И., 10 класс, III место (руководитель **Протасова С.Ю.**)

- Конкурс "Лучший класс года" - 7 класс, участие (руководитель **Новикова Н.И.**)

- Бизнес - проект "Народные промыслы" Павлова Н., 10 класс, участие (**руководитель Новикова Н.И.**)

Муниципальный уровень:

- *Фестиваль "Поют и танцуют дети Севера":*

Бумажкин В., 7 класс, лауреат III степени (руководитель Андросов А.В.), показ авангардной моды (коллективный номер), участие (руководитель Горохова Н.И.); коллектив 4 класс – номинация «Оригинальная песня» (руководитель Зернина Н.М.)

- Конкурс "Голос. Дети": Сметана А., номинация "Дебют года" (руководитель **Андросов А.В.**)

-Научно-практическая конференция:

Мартынова Е., 6 класс, "Тысячи фигур из семи элементов танграма", Кондаков А., 7 класс, "Имитация сложного лабиринта. Лабиринт Минотавра", лауреаты (руководитель **Кривчикова Е.А.**),

Охотин А., 9 класс, Клейменов-Чиров С., 8 класс, лауреаты (руководитель **Гуков А.Ю.**)

Павлова Наталья, 10 класс, «Отношение старшеклассников к деньгам», лауреат (руководитель **Никанорова Ю.И.**)

-НПК младших школьников:

Кузьменко Елизавета, 2 класс, победитель (**Хлебникова Н.В.**), Игнатенко Дамир, 3 класс, победитель (**Ачикасова Я.М.**); Астраханкина Александра, 4 класс, победитель (**Зернина Н.М.**)

-Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества

Апросимова М., 5 кл., (Кривчикова Е.А.) Гуляев Н., 3 кл., (Ачикасова Я.М.), Никандров В., 1 кл. (Иванова Е.В.), Никандров А., 4 кл. (Зернина Н.М.), Антонова О., Гильманова А., 8 кл. (Баишева А.В.) победители в различных номинациях.

-Этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» победители муниципального этапа конкурса команда МБОУ «ТСОШ №1», шашки среди девушек—командная победа, шашки среди юношей—командная победа.

Республиканский уровень:

XI Ксенофоновские чтения – Зернин И., 10 класс, участие (руководитель **Новикова Н.И.**), Мартынова Е., 6 класс, Кондаков А., 7 класс, участие (руководитель **Кривчикова Е.А.**)

XXVIII Башаринские чтения – Зернин И., 10 класс, участие (руководитель **Новикова Н.И.**)

Конкурс «Мои права»: Синиок Ю., 9 класс, участие (руководитель **Новикова Н.И.**)

Проект "Полярная тропа "Игнашка" - грант Фонда будущих поколений в размере 250 000 рублей (руководитель **Гуков А.Ю.**)

Всероссийский уровень:

-Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»: Охотин А. 9 кл, Ачикасов А. 8 кл., Сергеев Д., 8 кл., Клейменов-Чиров С. 8 кл., Мухоплев В. 8 кл.—лауреаты заочного тура конкурса (**руководитель Гуков А.Ю.**)

-Заочный конкурс-викторина «Битва за Берлин»: Синиок Ю., 9 класс, Сергеева В., Егоров Б., Слепцов Е., Тихонов А., 11 класс – участие (руководитель **Новикова Н.И.**)

з) Второй год согласно ОП ООО в школе ведется работа по защите Итогового проекта учащихся средней школы. В 2015-2016 учебном году обязательным испытанием слала подготовка и защита итогового проекта для учащихся 5-6 классов. По Положению об ИП школьников освобождаются учащиеся принявшие участие в улусной НПК, а так же учащиеся с ОВЗ. Однако, ребята с ОВЗ не захотели воспользоваться освобождением и приняли участие в защите своих проекта на общих основаниях. Это говорит о том, что в школе на хорошем уровне ведется работа по проектной деятельности.

Руководство проектной деятельностью в условиях введения ФГОС:

Учащийся, класс	Тема проектной работы	Результат	Руководитель
Корякин Е., 6	"Создание Древнерусского государства в XII веке"	"удовлетворительно"	Новикова Н.И.
Горохова А., 7	"История репрессированных полярников"	"отлично"	
Рукавицын И., 7	"Якутия в составе России в XVIII веке"	"хорошо"	
Томская Л., 7	"Опасные виртуальные игры"	"отлично"	
Шадрин И., 7	"Лжедмитрий I"	"удовлетворительно"	
Ярлыков А., 7	"Сравнительный анализ правления Ивана III и Ивана IV Грозного"	"хорошо"	
Киселёв М., 7	"Жюль Верн - писатель-фантаст"	"отлично"	Протасова С.Ю.
Мельников Ю., 7	"Н.В. Гоголь: жизнь и творчество"	"хорошо"	
Павлова А., 7	"Сергей Есенин - любимый поэт России"	"хорошо"	
Сметана А., Иванова Н., 7	"Готический стиль"	"хорошо"	
Стрижов И., 5 класс	"Вулканы"	"отлично"	Горохова Н.И.
Данилова Ю., 5	"Грибы"	"отлично"	Горохова Н.С.

Андросова А., Тимчук В., 6	"Озеленение школы"	"хорошо"	
Васильева С., 6	"Собаки в посёлке Тикси"	"удовлетворительно"	
Иванова Л., Горохова А., 6	"Сапсан"	"отлично"	
Ачикасов А., 7	"Десять редких животных, занесённых в Красную Книгу"	"удовлетворительно"	
Винокуров С., 7	"Физический эксперимент в домашних условиях"	"отлично"	
Андрияускас А., 5	"Ребусы"		Кривчикова Е.А.
Бурцева Е., 5	"Головоломки на разрезание"	"отлично"	
Меженькова Ж., 5	"Виды дробей"	"отлично"	
Павлов Н., 5	"Необычные способы умножения"	"отлично"	
Бондаренко А., 6	"Головоломки"	"отлично"	
Меженьков А., 6	"Быстрый счёт легко и просто"	"отлично"	
Соловьёв А., 6	"Рисование по координатам"	"хорошо"	
Сысолятины Гл. и Гер., 6	"Простые числа. Решето Эратосфена. Признаки делимости"	"хорошо"	
Стручков И., 6	"Магические тайны числа семь"	"хорошо"	
Бетюнский В., Назаренко Р., 5	"Фигурки из гипса"	"отлично"	
Винокурова В., 5	"Рождение музыки"	"удовлетворительно"	
Старостин А., 5	"Рельефные фигурки из гипса"		
Бумажкин В., 7	"Ваза из папье-маше"	"хорошо"	
Апросимова М., Громова Т., 5	"Животные тундры"	"хорошо"	Гуков А.Ю.
Бетюнский Н., 7	"Тихий океан"	"хорошо"	
Дорофеев Ф., 7	"Северный Ледовитый океан"	"удовлетворительно"	

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одаренными детьми.

Это обусловлено рядом причин:

- личной заинтересованность педагогов;
- коллектив достаточно молодой, в школе работают творческие педагоги.

Рекомендации на следующий учебный год: руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности.

Выводы.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В

нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (публикация собственных материалов);
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- пополняются методические копилки учителей;

В основном поставленные задачи методической работы на 2015-2016 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- все еще на ненадлежащем уровне находится система взаимопосещений внутри МО;
- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на республиканском и федеральном уровнях;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.;
- не все учителя активно принимают участие в методической работе.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
3. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
4. Продолжить работу по реализации ФГОС ООО;

5. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
6. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
7. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
9. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

4. Особенности образовательного процесса. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность. Воспитание в школе – это процесс совместной деятельности детей и взрослых, детей друг с другом. Воспитание охватывает и пронизывает собой учебную и внеурочную деятельность.

Личностный подход – признание личности развивающегося человека, его нравственных качеств – высшая ценность и главный критерий эффективности работы школы. Основной целью воспитательной деятельности в нашей школе является развитие детско-взрослого коллектива с совокупностью определенных ценностей, отношений и принципов, способствующей нравственному, духовному и интеллектуальному развитию личности ребенка и педагога. В школе разработана система воспитательной работы, основанная на формировании социально-активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь детей. В воспитательной работе школа ориентируется на теорию развития воспитательных систем, уделяя особое внимание приобщению учащихся к нравственным ценностям в процессе духовного, культурного развития, формированию гражданского самосознания у каждого школьника. Отличительной особенностью школы является то, что она создает воспитательное пространство в социуме, способное корректировать негативные влияния внешней среды. Воспитательные результаты и эффекты достигаются в нашей школе через основные виды внеурочной деятельности: систему КТД, систему ДО, систему самоуправления.

Цель воспитательной работы школы – подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Развитие воспитания в школе предполагает решение следующих задач:

- повышение роли психолого-педагогической службы, обеспечение профилактики школьной и социальной дезадаптации детей;

- определение содержания воспитания, его форм и методов на основе возрастных индивидуально – психологических особенностей;
- воспитание учащихся в духе демократии, свободы, законопослушания;
- укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта;
- создание условий для участия учащихся и их семей в воспитательном процессе.

Нормативно-правовая база

В основу воспитательной работы школы положен государственный заказ. Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения:

1. Положение о Педагогическом совете
2. Положение о Совете школы
3. Положение об общешкольном родительском комитете
4. Положение о Совете старшеклассников.
5. Положение о деятельности детской организации школы «Спектр».
6. Положение о дежурном классе.
7. Положение о родительском комитете класса.
8. Положение о родительском патруле.
9. Положение о социально-педагогической службе.
10. Положение об общественном poste формирования ЗОЖ.
11. Положение по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
12. Положение уполномоченного по правам участников ОП.
13. Положение о школьной службе примирения.

Все эти нормативно – правовые документы способствуют систематизации воспитательного процесса.

Основными формы работы:

- классные часы;
- проектная деятельность в учебной и во внеучебной деятельности;
- дополнительное образование;
- конкурсы, викторины, смотры,
- соревнования, дни здоровья
- беседы, дискуссии, дебаты
- встречи с интересными людьми

Для успешной реализации воспитательной работы в школе осуществляются следующие виды деятельности:

- методическая работа с классными руководителями;
- организация дополнительного образования;
- внутришкольный контроль;
- работа по развитию школьного самоуправления;
- работа с родителями;
- работа с общественными организациями и учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства.

Работа по патриотическому воспитанию.

Цель: воспитание чувства патриотизма и любви к Родине, родному краю

Задачи:

- подготовка молодого поколения к участию в экономической, общественно-политической жизни, государственной деятельности;
- пропаганда отечественной истории, культуры, государственной символики РС (Я), РФ.

Классные часы, Единые уроки

№	Мероприятие	Дата поведения	Участники	Охват	Ответственные лица
1	Политинформация «Терроризм: трагедия Сирийского народа»	8.09	8-11,	100%	Учитель истории Новикова Н.И.
2	Библиотечный урок «Что такое современный терроризм»	7.09	5-7 кл,	96%	Библиотекарь Егорова Т.А.
3	Классные часы: «Люби и сохраняй свой родной край» «Путешествие по Якутии» «Арктика – моя Родина»	26.09	1-11 кл	97%	Классные руководители
4	Единый классный час «Возрождение и развитие Арктики»	27.09	9-11 кл, госслужащие		Замдиректора по ВР, организатор ДОО.
5	Урок «Культурное наследие северных народов»	25-28.09	1-11 кл	100%	Учитель ЯНК
6	Единый урок « Ноябрьский парад 1941»		1-11	89%	Классные руководители
7	Единый урок «Непокоренный Ленинград»	27.01	1-11 кл	89%	Классные

					руководители
8	Викторина «Город-герой Ленинград»	28.01	5-8	36%	библиотекарь
9	Единый урок «Сталинградская битва»	2.02	1-11 кл	86%	Классные руководители
10	Библиотечный урок «Герои Сталинграда»	3.02	1-4	67%	библиотекарь
11	Урок истории «На Мамаевом кургане тишина» (беседа о Сталинградской битва и о ее героях)	3.02	5-7 кл	78%	учитель истории
12	Классные часы, посвященные Российской Армии и Флоту, встреча с работниками военкомата и пограничной части.	15- 23.02	1-11	92%	Классные руководители
13	Классные часы: «Суверенитет Крымской Республики»	18.03	9-11 кл	97%	Классные руководители
14	Уроки истории «Воссоединение Крыма к России»	20.03	1-4 кл 5-8 кл	89%	Классные руководители
15	Классные часы. «Помним, чтим и гордимся »	4-8.05	1-11кл	97%	классные руководители.
16	Уроки по военной подготовке	24-28.04.17	7,8 кл	50%	Служащие Пограничной заставы

Выставки, экскурсии

Мероприятие	Дата поведения	Участники	Охват	Ответственные лица
Фотовыставка «Люди Арктики»	25-28.09	1-11 кл	89%	Библиотекарь
Урок «Культурное наследие северных народов»	25-28.09	1-11 кл	100%	Учитель ЯНК
Экскурсия в краеведческий музей	20-26.09	1-4 кл	89%	Классные руководители
Книжная выставка « Парад на Красной Площади 1941»		1-11	67%	библиотекарь,
Книжная выставка «Блокадный Ленинград»	27.01-1.02	9-11 кл	100%	библиотекарь,
Книжная выставка «Помнит мир спасенный» Обзор литературы по теме « По страницам книг о Сталинградской битве»	1-11 кл	Учителя		библиотекарь,
Оформление стенда «Вооруженные силы Российской армии» Книжная выставка « Якутяне в годы ВОВ»	1-23.02.	совет старшекласников 1-11 кл	100%	библиотекарь, педагог-организатор
Фотовыставка «Референдум Крыма»	18-22.03	1-11 кл	64%	Библиотекарь
Выставка книг « О героях ВОВ»	1-10.05	1-9	100%	Библиотекарь

Торжественные линейки, сборы, митинги

Мероприятие	Дата	Участники	Охват	Ответственные
-------------	------	-----------	-------	---------------

	поведения			
Торжественная линейка, посвященная Дню государственности. Вступление в ряды ДО ЕДД «Стремление» под эгидой главы РС(Я)	27.09	1-11	96%	Педагог-организатор, Замдиректора по ВР
Торжественная линейка, посвященная Дню Республики	26.04	1-11	92%	Педагог-организатор, Замдиректора по ВР
Встреча участников пеше-лыжного перехода «Кюсюр- Тикси»	27.04	2-4 кл, 5-8 кл	40%	Классные руководители
1 мая – Праздник Весны и Труда парад трудовых организаций	1.05	5-11	65%	Администрация, Кл. руководители

Конкурсы, смотры, акции, игры

Мероприятие	Дата поведения	Участники	Охват	Ответственные лица
Конкурсы плакатов о Российской Армии Конкурс открыток	18.02	5-11 1-4	36% 25%	Учитель ИЗО
Смотр строя и песни Конкурс патриотических песен	22.02	7-11 1-6	92% 84%	Замдиректора по ВР, Учитель ОБЖ
Снежный барс -2017	12.03	8-11 кл	11 участников	Степанов Н.Т.
Акция «Георгиевская Лента»	20-9 мая	1-11 кл	100%	Классные руководители
Конкурс плакатов «Народ-победитель» Конкурс рисунков «Подвиг советского	6.05	5-10 1-4		Организатор, классные руководители

народа» Конкурс открыток				
Адресное поздравление ветеранов тыла и детей военный лет. Акция «Поздравь ветерана»	7-8 мая	1-11 кл	89%	Классные руководители
Концерт ветеранам тыла	7.05		7 участников	Андросов А.В.
Бессмертный полк	9.05	5-11кл	35%	Организатор детского движения, классные руководители
«Зарница - 2017»	8.05	5-11кл	89%	Замдиректора по ВР, Учитель ОБЖ, физкультуры
Акция «Подари Победе Родине, сделай шаг к своему здоровью!»	12.05	8-10 кл	78%	Соцпедагог Старостина А.С.

О развитии Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в МБОУ «Тиксинская СОШ №1»

С 2017 года в школе реализуется Программа обучения и воспитания членов отряда «Юных друзей пограничников» при отделе ПОГК в п.Тикси ПУ ФСБ России по восточному Арктическому району. В ней охвачено 24% обучающихся, в количестве 45 учащихся (7-11кл). Командиром юнармейцев является учитель ОБЖ Алексеев Артур Михайлович. По учебной программе предмета ОБЖ в 10,11 классах изучаются темы:

Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время; Основы медицинских знаний; Основы военной службы;

Согласно плана Программы проведены совместные мероприятия:

1. Конкурс «Смотра строя и песни»

2. Занятия

3. Военно-патриотическая игра «Зарница-2017»

Программа

Дата проведения: 8 мая 2017

Выход отрядов в место проведения игры: 10.30

Место проведения: дорога у Орбиты, футбольное поле старого стадиона

Понедельник 24.04.17	Вторник 25.04.17	Среда 26.04.17	Четверг 27.04.17	Пятница 28.04.17
15.30 Правило безопасного обращения с оружием Кортелев Э.В ПГ	15.30 Тактика пограничных органов Моторин А.А. школа	15.30 Рукопашный бой Жураев Р. Н., школа	15.30 Медицинская подготовка Кортелев Э.В школа	15.30 Материальная часть стрелкового оружия Кортелев Э.В., ПГ
Время	Этапы	количество участников	Ответственные	
11.00	Марш бросок	все	Сотрудники ПЧ, учитель ОБЖ,	
11.00 -11.20	Строевой смотр	9-11 кл	Алексеев А.М.	
	Проверка теории военного дела	7,8 классы мальчики	Служащие ПЧ, Кортелев Э.В.	
11.30-12.00	Военизированная эстафета	16 участников	Степанов Н.Т.	
12.00-12.30	Строительство штаба	все	Классные руководители	
12.30-13.00	Штурм штаба	все	Кортелев Э.В., Служащие ПЧ	

Этапы военизированной эстафеты:

Этап	Действия	Количество участников
Бег с рюкзаком	Быстро собрать в рюкзак солдата кружку, ложку, миску, полотенце, зубную пасту, щетку, мыло. Побежать дистанцию без шума принадлежностей	1
Бег с сумкой санитара	Пробежав дистанцию, передать сумку	2
Оказание помощи раненому	перевязка головы и руки раненого	3
Бег с раненым	транспортировка раненого на руках	3
Бег с гранатой	пробежать дистанцию, попадание гранатой цели	3
Бег с флагом	Пробежать командой с флагом дистанцию, водрузить на штаб.	7 (5-11кл по 1 участнику)
Силовая тактика	Перетягивание каната	15

В феврале традиционно проводился месячник Патриотического воспитания, в мероприятиях которого приняли активное участие военнослужащие Пограничной заставы поселка. Военнослужащие обучали учащихся военно-строевой службе. Участники «Снежного барса- 2017» прошли курс молодого бойца в отделе Пограничной части. Ребятам обучали сборке и разборке автомата АК-М74, первой медицинской помощи. Благодаря грамотному обучению военному делу юнармейцы заняли 1 место в улусной военно- спортивной игре «Снежный барс-2017».

В апреле по плану были проведены занятия по военной подготовке среди учащихся 7, 8 классов. Полученные умения и навыки на занятиях применили в игре «Зарница- 2017». Для юнармейцев занятия провел прапорщик Кортелев Э.В.. Эдуард Витальевич стал для учащихся не только преподавателем, но и наставником. Благодаря его консультациям и помощи в составлении программы игры, Зарница была проведена интересно и насыщенно.

Особенно учащимся понравился последний этап игры «Штурм штаба». Здесь консультанты - служащие Минибаев Шерзод, Гладких Алексей, Жураев Рустам проявили военную выдержку, обучающиеся усвоили правила и тактику военного боя.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению
3. Учащиеся школы принимают участие во всех районных, краевых мероприятиях данного направления.

Проблемное поле:

1. Создание школьного музея.
2. Накопленный опыт по данному направлению недостаточно систематизирован.

Возможные пути устранения недостатков:

1. Активизация поисковой работы с привлечением учителей-историков, родителей через внедрение новых форм (операция «Чердак», «В бабушкином сундучке» и др.)
2. Поставить на контроль деятельность классов в творческих конкурсах, и оформление творческих отчетов.

Работа по ведению здорового образа жизни

Цель:

– уменьшение количества новых вовлечений школьников в зависимость от вредных привычек и повышение внимания к проблеме их профилактики среди учащихся и персонала образовательного учреждения.

- повышение восприимчивости учащихся к негативным последствиям вредных привычек.
- воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приеме ПАВ.

Задачи:

1. Предоставить детям объективную, соответствующую возрасту информацию о табаке, алкоголе, наркотиках.
2. Способствовать увеличению знаний учащихся путем обсуждения проблем, связанных с наркоманией.
3. Лучше понимать собственные проблемы и критически относиться к поведению в обществе; способствовать стремлению детей понимать окружающих и анализировать свои отношения с ними.
4. Создать условия для формирования у детей культуры выбора, научить их принимать ответственные решения.
5. Обеспечить взаимодействие школы с семьей и внешкольными организациями

Благодаря системной работе классных руководителей и специалистов социальной службы школы этот учебный год завершили с позитивной динамикой. На конец отчетного периода на учете поста ЗОЖ никто не состоит. За отчетный период проведены 2 заседания Наркопоста, плановое. Работу наркопоста за отчетный период оценена на «хорошо». Согласно календарному плану поста мероприятия выполнены на 100 %. Наблюдается повышение уровня совместных мероприятий с общественностью.

№	мероприятие	дата	участники	охват	ответственный
1	Беседа «Алкоголь – губитель генофонда»	1.02.17	9-11 кл	89%	Замдиректора по ВР, Классные руководители
2	Беседа «Здоровое питание школьника»	10.02.17	1-4 кл	78%	Классные руководители
3	Акция « Нет вредным привычкам!	10.03.17	5-11 кл	89%	Психолог школы, соцпедагог
4	Фестиваль родительской общественности «Вкусные истории» Выставка « Нет вредным привычкам «Мама-мастерица»	4.03-13.03	1-11 кл	95%	Замдиректора по ВР, Классные руководители, родкомитеты
5.	Размещение плакатов о телефоне доверия, плакатов с агитматериалами о сообщении торговли наркотических веществ на стенде ЗОЖ.	постоянно			Соцпедагог, психолог школы
6	Соревнования по национальным видам спорта	15-20.02	5-11 кл	54%	Учитель физкультуры
7	Беседа «Компьютерная зависимость»	25.02.	2-11 кл	97%	Классные руководители
8	Акция « В здоровом теле - здоровый дух»	4.03.17	5-11 кл	97%	педагог-организатор
9	Неделя Здоровья: Профилактические беседы, Улусные спортивные игры	7-12.04	1-11 кл	89%	Классные руководители Учитель

	выставки прикладного искусства				физкультуры
10	Профилактическая беседа работников правоохранительных органов	16.05	5-7	95%	Замдиректора по ВР

Результат эффективности проведенных мероприятий:

Очевидно сплочение детского и общешкольного коллектива, поднятие общего эмоционального тонуса и настроения учащихся, помочь ребенку разобраться в сложном, многообразном мире людей; пробудили интерес старшеклассников к проблемам самопознания и самовоспитания, формирование активной жизненной позиции, о ценности жизни, позитивном отношении к себе и окружающим, взаимодействии со сверстниками и противоположным полом, уверенности в себе, выработки мотивации достижения успеха; развитие формы ученического самоуправления, повышение активности самих подростков, формирования у них чувства ответственности за свою жизнь, навыков самоорганизации и самореализации, исследование социально-психологического климата в педагогическом коллективе.

Выявленные проблемы:

1. Повысить качество проведения классных часов с привлечением общественности.
2. Своевременно разместить на сайте школы и в районной газете «Маяк Арктики» статьи о работе поста ЗОЖ.
3. В спортивных секциях занимается 65% учащихся школы.

Совместная деятельность школы и родителей учащихся.

В современных условиях, когда необходимо повышать роль семьи, общественных организаций, следует стремиться к созданию открытых воспитательных систем. Они предполагают объединение педагогического коллектива с семьей, государственными и общественными организациями, т.е. создаются общности детей и взрослых на принципах содружества, взаимоуважения и партнерства.

Таковыми объединениями в школе являются Управляющий Совет, Попечительский Совет и школьный родительский комитет. Организация их деятельности строится на принципах открытости и доступности, добровольности и творчества, равенства и сотрудничества, непрерывности и перспективности. В каждом из Советов распределяются направления работы, которые курируют его члены: охрана здоровья, организация питания, общественно-полезный труд, работа с родителями. Совет старшеклассников собирается не реже 1 раза в месяц, Управляющий Совет и Попечительский Совет не реже 1 раза в четверть. Родительский комитет школы по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть. Советы работают по составленным в начале года планам.

Цель: создание условий для формирования партнерского взаимоотношения школы и семьи.

Задачи: привлечь к деятельности самоуправления наибольшее количество родителей; повышать роль семьи в воспитании детей;

Формы взаимодействия педагогов и родителей:

- тематические родительские собрания;
- традиционные праздники;
- дни открытых дверей;
- выставки семейного творчества
- фотоконкурсы
- ярмарки
- индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей
- лектории для родителей.
- Диагностика семьи.

Месяц	Мероприятия	Ответственные
ОКТАБРЬ	<p>Выборы председателя ОРК.</p> <p>Распределение обязанностей по секторам.</p> <p>Обсуждение и утверждение плана работы.</p> <p>4. Утверждение плана работы родительского всеобуча</p> <p>Анализ работы ОРК за предыдущий год</p> <p>Осуществление всеобуча. О работе с трудновоспитуемыми и неблагополучными семьями.</p>	<p>Зам директора по ВР</p> <p>Председатель ОРК</p> <p>Уполномоченный по правам участников ОП</p>
НОЯБРЬ	<p>1. Работа родительских комитетов с детьми, требующими особого педагогического внимания и их родителями с приглашением членов комиссии содействия семье и школе.</p> <p>Рейды совместно с классными руководителями в семьи «группы риска».</p>	<p>Председатель ОРК</p> <p>Классные руководители, члены ОРК</p> <p>соцпедагог</p>
ДЕКАБРЬ	<p>Работа родительских комитетов с родителями, неконтролирующим учебу детей.</p> <p>Оказание помощи в подготовке и проведении новогодних праздников.</p>	

ЯНВАРЬ	<p>Общешкольное родительское собрание.</p> <p>Связь школы с общественными организациями поселка.</p> <p>Отчет ответственных по секторам о проделанной работе</p>	<p>Председатель ОРК</p> <p>Члены ОРК</p>
ФЕВРАЛЬ	<p>Проблема занятости учащихся во внеурочное время.</p> <p>Работа кружков, секций, факультативов.</p> <p>«О повышении ответственности родителей за воспитание детей» (беседа с родителями группы «риска»)</p> <p>Родительский всеобуч</p> <p>Мужская эстафета</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Отв. секретарь КДН</p> <p>Уполномоченный по правам участников ОП</p>
МАРТ	<p>1. Родительское патрулирование.</p> <p>2. родительский всеобуч</p> <p>3. Организация выставки « Мамы-мастерицы»</p>	
АПРЕЛЬ	<p>Общешкольное родительское собрание.</p> <p>О подготовке школы к новому учебному году: ремонт кабинетов, школы, расход средств, материально-техническое обеспечение.</p> <p>Подготовка к празднику Последнего звонка.</p> <p>Организация летнего отдыха учащихся.</p>	<p>Председатель ОРК</p> <p>Хозяйственно-финансовый сектор, зам. директора по АХЧ</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Соц. педагог</p>
МАЙ	<p>1. Отчет о работе ОРК</p> <p>2. Планирование работы ОРК на 2016-2017 уч.год</p> <p>3. Родительское патрулирование</p>	<p>Председатель ОРК</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Соц. педагог</p>

На сегодняшний день одной из главных задач Тиксинской средней школы №1 является единство процесса воспитания в школе и семье с целью всестороннего развития личности каждого ребенка. В школе идёт активный поиск и внедрение разнообразных форм взаимодействия с семьями обучающихся, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества.

С 1- 10 марта прошла декада Родительской общественности школы, в рамках мероприятий которого были проведены мероприятия, способствующие укреплению семейных традиций, сплочению семьи и школы.

7 марта в школьной библиотеке была организована выставка «Мама- мастерица», здесь были выставлены работы мам с 1-6 класс, также работы учителей и сотрудников школы. В журнале « Отзыв о работах» учащиеся выразили восхищение, признательность и благодарность всем участникам выставки Ачикасовой Г.И., Ачикасовой О.В., Балановой У.В., Гуляевой М.А.,

Даниловой Е.Г., Игнатенко О.А., Карловой Н.М., Килэсиэновой Л.А., Кривошапкиной Е.В., Кузьменко Л.В., Мажуге Л.А., Меженьковой О.А., Панасюк Н.А., Стручкова Н.Г., Федоровой А.Н., Хлебниковой Н.В., Ходячих С.А.. Посетителей выставки удивило качество работ Мажуги Л.А., которое невозможно было отличить от фабричных. Линейка уникальной дизайнерской национальной одежды (Меженькова О.А), картины вышитые и выполненные алмазной технологией (Панасюк Н.А.) признаны лучшими работами выставки. Учащиеся, мамы которых выставили прекрасные ручные работы на выставке, были горды и рады, что именно их любимые мама уникальны.

9 марта состоялся Фестиваль родительской общественности «Вкусные истории», в рамках которого проведены следующие мероприятия: ярмарка-выставка кулинарных изделий «Гостиная выпечка» (1-4 кл), мастер-класс «Салатная история» для девочек 5-8, мастер - класс «Пельмени без спешки» для девушек 9-11кл. Компетентное жюри оценило оформление, разнообразие и качество блюд. Жюри в составе Корякина Егора (6кл), Бумажкина Владислава(7кл), Бондаренко И(8кл), Горохова Антона (9кл), Зернина И(10кл), Скрыбыкина Г(11кл) и председателя Посельского В.А., учителя английского языка, определило победителей по номинациям: «Супер - выпечка» - 1 кл, «Креативная выпечка» -4кл, «Традиционная выпечка»-3кл; «Супер-салат» - 5 кл, «Креативный салат» - 6кл, «Изысканный салат» - 7кл, «Традиционный салат» - 8 кл; «Супер-пельмени»-10 кл, « Креативные пельмени» -9 кл.

Благодаря умелым и активным, равнодушным родителям Меженьковой О.А., Гороховой Н.И., Гороховой Л.С., Старостиной Л.Е. и бабушки Меженьковой Е.Г. мастер-классы прошли интересно и вкусно. Все участники и гости полакомились салатами и пельменями. На ярмарке-выставке самое активное участие приняли мамы 1 класса.

Конкурс «Открытка для мамы» стал традиционным мероприятием для учащихся начальной школы. Из года в год количество участников и качество работ повышается.

1 место заняли работы Тыптыкова К (1кл), Кузьминой Л(2 кл), Петрищева С(3 кл), Шумилова К (4кл);

2 место – Никандров С (1 кл), Лебединская П(2 кл), Корякина К(3 кл), Никандров С(4кл);

3 место – Дьяконова Н(1 кл), Кривошапкин К(2кл), Старостин В (3 кл). Все победители и участники будут награждены дипломами и сертификатами участника. Работы победителей и призеров будут выставлены на улусной декоративно-прикладной выставке школьников.

Именно такие мероприятия, где принимают участие и дети, и родители являются гарантом преемственности поколений, сохранения национальных и семейных традиций.

В течении учебного года проведено 4 общешкольных, 60 классных родительских собраний, 8 родительского всеобуча, 2 лектория. На собраниях приняли сотрудники полиции работники ЦСПСиД Аргунова В.И., Сим Т.Ю., Белова М.Е., инспектор ПДН Кондакова И.Н.специалист опеки и попечительства Попова З.А., заместитель УО Попова А.И.

Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний составляет от 65 до 100%, что по сравнению с прошлым годом показывает положительную динамику. На высоком организационном уровне проводятся родительские собрания в начальных классах. Низкий уровень посещаемости дают родители среднего звена. Наблюдается небольшой рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

На высоком уровне прошли совместные мероприятия с участием родителей «Осенняя ярмарка», «День матери», «Новый год», «8 марта», «Неделя родительской общественности». Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают материальную помощь в ремонте кабинетов. В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий «День именинника», «Праздник букваря», «Осенняя ярмарка», «Выпускной начальной школы».

Результат:

1. Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.
2. Повысился уровень посещаемости общешкольных родительских собраний

Проблемное поле:

Не все родители принимают участие в жизни школы и класса, увеличить активность родителей до 60%

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания.
3. В новом учебном году соц. педагогу особое внимание уделить работе родительского всеобуча.

Развитие творческих способностей. Дополнительное образование

Предметом особого внимания становится формирование системы дополнительного образования учащихся.

Для развития творческих способностей учащихся, их интеллекта, для физического совершенства в школе работают различные кружки, секции, клубы, элективные курсы, которыми руководят специалисты, учителя-предметники, представители общественности.

Занятость обучающихся в школьных кружках и секциях

класс	Название кружка, секции, занятия	Руководитель	Охват
1 класс	индивидуально коррекционные занятия	Иванова Е.В.	8 (40%)
20 учащихся (100% занятость)	шашки	Алексеев А.М.	4 (20%)
	проектная деятельность	Иванова Е.В.	8 (40%)
	Движение юных граждан	Горохова Н.И.	9 (45%)
	Веселый оркестр	Зернина Н.М.	5 (25%)
	Познай себя	Никанорова Ю.И.	6 (30%)

	Решение сложных задач	Иванова Е.В.	9 (45%)
	Мастерская чудес	Иванова Е.В.	13 (65%)
	Хор	Андросов А.В.	5 (25%)
2 класс 27 учащихся (70% занятость)	Веселый оркестр	Зернина Н.М.	10 (37%)
	шашки	Алексеев А.М.	10 (37%)
	проектная деятельность	Хлебникова Н.В.	5 (18,5%)
	Движение юных граждан	Горохова Н.И.	10 (37%)
	Решение сложных задач	Хлебникова Н.В.	9 (33,3%)
	индивидуальная коррекционное обучение	Хлебникова Н.В.	6 (22,2%)
	Мастерская чудес	Хлебникова Н.В.	10(37%)
	Хор	Андросов А.В.	10(37%)
	Познай себя	Никанорова Ю.И.	9 (33,3%)
3 класс 16 учащихся (100% занятость)	шашки	Алексеев А.М.	8 (50%)
	Веселый оркестр	Зернина Н.М.	11(69%)
	Познай себя	Никанорова Ю.И.	11(69%)
	«Секреты русского языка»	Ачикасова Я.М.	13(81%)
	«Занимательная математика»	Ачикасова Я.М.	14(88%)
	Проект	Ачикасова Я.М.	12 (75%)
	Мастерская чудес	Ачикасова Я.М.	8 (50%)
	Хор	Андросов А.В.	12(75%)
	Движение юных граждан	Горохова Н.И.	12(75%)
4 класс 19 учащихся (100% занятость)	Индивидуальная коррекционное обучение	Зернина Н.М.	13(68%)
	шашки	Алексеев А.М.	9(47%)
	Проект	Зернина Н.М.	15(79%)
	Решение сложных задач	Зернина Н.М.	13(68%)
	Движение юных граждан	Горохова Н.И.	7(37%)
	Веселый оркестр	Зернина Н.М.	11(58%)
	«Мастерская чудес»	Зернина Н.М.	10(53%)
	Познай себя	Никанорова Ю.И.	7(37%)
	Робототехника	Алексеев А.М.	13(68%)
	Хор	Андросов А.В.	5(26%)

5 класс 15 учащихся (100% занятость)	Занимательная математика	Кривчикова Е.А.	13 (87%)
	Движение юных граждан	Горохова Н.И.	7 (47%)
	Мое место в социуме.	Никанорова Ю.И.	12(80%)
	Виртуалити	Алексеев А.М.	7 (47%)
6 класс 16 учащихся (87% занятость)	Движение юных граждан	Горохова Н.И.	7(44%)
	Мое место в социуме.	Никанорова Ю.И.	14(88%)
	Виртуалити	Алексеев А.М.	16 (100%)
	Умелые руки	Андросов А.В.	8(50%)
	Геометрия вокруг нас	Кривчикова Е.А.	16(100%)
	мастерская чудес	Баишева А.В.	3(19%)
7 класс 19 учащихся (100% занятость)	Движение юных граждан	Горохова Н.И.	10 (53%)
	Хор	Андросов А.В.	8(42%)
	Компьютерное моделирование	Кривчикова Е.А.	9(47%)
	Мое место в социуме.	Никанорова Ю.И.	17(89%)
	Умелые руки	Андросов А.В.	5(26%)
	Виртуалити	Алексеев А.М.	16(84%)
8 класс 16 учащихся (94% занятость)	Виртуалити	Алексеев А.М.	6(38%)
	Олимпиец	Степанов Н.Т	4(25%)
	Черчение	Баишева А.В.	13 (81%)
9 класс 22 учащихся 82% занятость	Олимпиец	Степанов Н.Т	5(23%)
	консультация по русскому языку	Протасова С.Ю.	21(95%)
	Профильная математика	Боекова Н.Э.	12(55%)
	Консультация по математике	Кривчикова Е.А.	21(95%)
	консультация по обществознанию	Новикова Н.И.	10(45%)
	консультация по истории	Новикова Н.И.	2(9%)
	консультация по физике	Горохова Н.С.	89(36%)
10класс 5 учащихся 40% занятость	проект психология	Никанорова Ю.И.	5(100%)
	консультация по русскому языку	Протасова С.Ю.	5(100%)
	Олимпиец	Степанов Н.Т	2(40%)
	консультация по обществознанию	Новикова Н.И.	5(100%)
	консультация по истории	Новикова Н.И.	5(100%)

	консультация по физике	Горохова Н.С.	5(100%)
11 класс 9 учащихся 89% занятость	Психология	Никанорова Ю.И.	9(100%)
	консультация по русскому языку	Протасова С.Ю.	9(100%)
	Профильная математика	Боекова Н.Э.	3(33%)
	Консультация по математике	Кривчикова Е.А.	9(100%)
	Олимпиаец	Степанов Н.Т	3(33%)
	консультация по обществознанию	Новикова Н.И.	7(78%)
	консультация по истории	Новикова Н.И.	7(78%)
	консультация по физике	Горохова Н.С.	9(100%)

Охват дополнительным образованием в школе составляет 80% .

Занятость школьников в кружках и секциях в дополнительных образовательных учреждениях поселка.

класс	Классный руководитель	ЦСПСиД	КСК	ЦВР	ДЮСШ	ТШИ
1	Иванова Е.В.		1	1	8	8
2	Хлебникова Н.В.		2		2	19
3	Ачикасова Я.М.	2	2			7
4	Зернина Н.М.	1		2	1	10
5	Кривчикова Е.А.		2	3		7
6	Андросов А.В.	5	5		3	1
7	Новикова Н.И.				9	4
8	Горохова Н.И.		1	1	4	1
9	Горохова Н.С.			6	10	2
10	Баишева А.В.		1		1	
11	Протасова С.Ю.				6	
	итого	8(4%)	14(8%)	13(7%)	44(24%)	53(29%)

Достижения учащихся за учебный год

№	Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
---	-------------	---------	-----------	-----------

1	ВОШ	муниц	Эргешов Б, 3кл Попов Г,3 кл ИгнатенкоД, 3кл Гуляев Н,3 кл Назаренко Е, 3кл Ходячих Ф,3кл Эргешов Б, 3кл Попов Г,3 кл КузменкоЛ,2 кл Маматова О,2кл Сачков М,2 кл Ачикасов Д,1кл Попова А, 1кл Горохова Л,4кл Корякина С, 4кл Шумилова К,4кл ГороховаА,7 кл Кондаков а,7кл Ачикасова Д,8кл Гуркалова В,8кл Ачикасов А,9кл Горохова А,10 кл Федорова В,10кл Кондаков а,7кл Ачикасов А,9кл МеженьковаЖ,5кл Мартынова Е,6кл ГромоваТ,5кл Мартынова Е,6кл	1 место по матем 2 место по матем 2 место по матем 2 место по русс.яз 2 место по русс.яз 3 место по русс.яз 2 место по окр.миру 2 место по окр.миру 3 место по русс.яз 3 место по окр.миру 2 место по окр.миру 1 место по окр.миру 2 место по окр.миру 1 место по окр.миру 2 место по окр.миру 3 место по окр.миру призеры по русс.яз призеры по русс.яз призеры по русс.яз призеры по русс.яз призеры по русс.яз призеры по русс.яз призеры по русс.яз призеры по литер призеры по литер призеры по матем призеры по матем призеры по якут.яз призеры по якут.яз призеры по якут.яз призеры по якут.яз призеры по якут.яз
---	-----	-------	--	---

			<p>Ачикасов А, 7кл</p> <p>Антонова О,8кл</p> <p>Бетюнская Л,9 кл</p> <p>Петров М,10кл</p> <p>Чукров И,8кл</p> <p>Павлова Н,10 кл</p> <p>Горохова А,10 кл</p> <p>Зернин И10 кл</p> <p>Федорова В,10кл</p> <p>Ачикасова А,11 кл</p> <p>Тихонов А, 11кл</p> <p>Сергеев Д,8кл</p> <p>Белоногов Д, 9кл</p>	<p>призеры по англ.яз</p> <p>победитель по ПиП</p> <p>призеры по педагогике и психологии</p> <p>призер по физкульт</p> <p>победитель по физк.</p>
2	<p>Конкурс сочинений</p> <p>«Если бы я был Главой района»</p>	муниц	Зернин И,10 кл	3место
3	<p>Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских творческих работ</p> <p>«Первые шаги в науку»</p>	федер	<p>Охотин А, 9кл</p> <p>Ачикасов А,8кл</p> <p>Сергеев Д,8кл</p> <p>Клейменов-Чиров С,8кл</p> <p>Мухоплев В,8кл</p>	лауреаты заочного тура
4	<p>Конкурс рисунков</p> <p>«Портрет мамы»</p>	муниц	Мартынова Е, 6кл	1 место
5	Грант Главы	муниц	<p>Горохов А, 9кл</p> <p>Егорова Е, 9кл</p>	<p>5000р</p> <p>3000р</p>
6	<p>олимпиада по математике «Дом-2016»</p> <p>Республиканская олимпиада «Я и Право»</p>	регион	<p>37 участников</p> <p>КузменкоЛ, 2кл</p> <p>Синиок Ю., 9 класс</p>	<p>Лауреат</p> <p>Участие</p>

7	конкурс-игра по математике«Слон»	междунар	участников-59 Охотин А, 9кл	лауреат
8	конкурс-игра по русскому языку «Еж»	междунар	12 участников	участие
9	конкурс рисунков «Заповедные острова»	федераль	Корякина А,3 кл	3 место
10	конкурс-игра по математике«Кенгуру»» для выпускников	федераль	4 участника	участие
11	конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»	междунар	21 участников	результаты ожидаются
12	Викторина "Знанию" по физике (зима2017)	междунар	Горохов А,9кл Тихонов А,9кл Зернин И, 9кл Горохова А,9кл Мухоплев В,9кл Чукров И,9кл Ачикасова Д,9кл Кондаков А, 7кл Бумажкин В, 7кл Винокуров С,7кл	2 место 1 место участие участие 3 место участие участие 1 место 3 место участие
13	Ксенофоновские чтения	регион	Кондаков А,7кл Мартынова Л,6кл	1 место
14	конкурс рисунков «Охранять природу-значит охранять Родину»	муниц	Петрищев Я,3 кл Килээсиэнов Д,3кл Назаренко Л,3кл Гуляев Н,3 кл	2 место 1 место 2 место 1 место
15	конкурс рисунков «Как сберечь»	муниц	Петрищев Я,3 кл	2 место

	голубую планету»		Назаренко Л,3кл	1 место
16	конкурс рисунков «Живая планета»	муниц	Корякина А,3 кл	2 место
17	НПК школьников	муниц	Кондаков А,7кл Мартынова Л,6кл Клейменов Чиров С.8кл Павлова Н,10кл Кузменко Л,2 кл Игнатенко Д,3кл Астраханкина А,4кл	лауреаты
18	Конкурс компьютерных рисунков «Полярники»	муниц	Васильев М,9кл	2 место
19	Президентские спортивные игры	муницип	Винокуров С, 7кл Чукров И, 8кл Горохова А,7кл Чукрова У,11кл Дорофеев Е,9кл Дорофеев Р,9кл Черкашин З,9кл Кандинский И,9кл Васильев М,9кл	1 место
20	Улусная выставка прикладного творчества школьников номинация			

	<p>«Квиллинг»</p> <p>номинация «Бумажная пластика»</p> <p>номинация «Дизайнерская идея»</p> <p>номинация «Живопись»</p>	муницип	<p>6</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>Апросимова М,5кл</p> <p>Гуляев Н, 3кл</p> <p>Накандров В,1 кл</p> <p>Никандров А,4кл</p> <p>Антонова О, 8кл</p> <p>Гильманова А, 8кл</p>	<p>1 место</p> <p>2место</p> <p>3место</p> <p>2 место</p> <p>Победители</p>
21	Фестиваль «Поют и танцуют Дети Севера»	муницип	<p>Павлова Наталья, 10кл</p> <p>Бумажкин Владислав,7 кл</p> <p>Коллектив 4 класса</p>	<p>лауреат 1 степени</p> <p>лауреат 2 степени</p> <p>номинация «Оригинальная песня»</p>
22	Игры предков «Дети Севера»	муницип	<p>Горохова Айгылана,10 кл;</p> <p>Горохов Антон, 9кл</p> <p>Бумажкин Владислав,7кл</p> <p>Черкашин Захар,9кл</p> <p>Килэсиэнов Уйгулан</p>	<p>2 место по бегу на 60м</p> <p>1 место по бегу на 60м</p> <p>3 место по прыжкам 3x3</p> <p>1 место по хапсагаю 65кг</p> <p>3 место по хапсагаю 65кг</p>

23	КВН школьников	муницип	<p>Горохов Антон,9кл</p> <p>Миронов Николай,9кл</p> <p>Охотин Архип,9кл</p> <p>Белоногов Дмитрий, 9кл</p> <p>Черкашин Захар,9кл</p> <p>Ачикасов Андриян,8кл</p> <p>Андросов Николай,9кл</p> <p>Павлова Наталья, 9кл</p> <p>Васильев Алексей, 9кл</p> <p>Чукров Иван,8кл</p>	2 место
24	Снежный барс- 2017	муницип	<p>Винокурова А,8кл</p> <p>Сергеева В,11 кл</p> <p>Васильев М,9кл</p> <p>Тихонов А,9кл</p> <p>Слепцов Е, 11кл</p> <p>Федорова В,10 кл</p> <p>Черкашин З,9кл</p> <p>Белоногов Д, 9кл</p> <p>Горохова А,9кл</p> <p>Чукров И,8кл</p> <p>Стрижов А, 11кл</p> <p>Сергеева В,11кл</p> <p>Васильев М,11 кл</p> <p>Винокурова А,8кл</p> <p>Сергеева В 11кл</p> <p>Горохова А,10кл</p>	<p>победитель (к)</p> <p>победитель (к)</p> <p>победитель (к)</p> <p>победитель (к)</p> <p>победитель (к)</p> <p>победитель (к)</p> <p>победитель (к)</p> <p>победитель (к)</p> <p>победитель (к)</p> <p>победитель (к)</p> <p>победитель (к)</p> <p>1 место сборка АК</p> <p>1 место пул.стр</p> <p>1 место пул.стр</p> <p>2 место, пул.стр</p> <p>3 место, пул.стр</p>

			Слепцов Е, 11 кл	3 место, сил.упр.
			Федорова В, 10 кл	2 место, бег 500м
			Винокурова А, 8 кл	3 место, бег 500м

Взаимодействие с общественностью поселка.

Совместная работа школы, семьи, учреждений дополнительного образования поселка и органов системы профилактики направлена на формирование базовой культуры личности и обеспечение каждому ребенку условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Большую помощь в работе с подростками с особыми потребностями и неблагополучными семьями оказывают работники ЦСПСиД: посещали семьи, проводили индивидуальные беседы, организовывали досуг таких подростков, тестирование и анкетирование. Провели семинары и родительские всеобучи с привлечением представителей органов системы профилактики. Оказывают помощь в трудоустройстве и летнему отдыху детей из неблагополучных семей. 94(51%) учащихся приняли участие в мероприятиях, праздниках, организованных работниками ЦСПСиД.

В пропаганде здорового образа жизни активно принимали участие тренер ДЮСШ Гуков А.Ю. В течение года 34 учащихся, из них 8 подростков, состоящих на различных учетах профилактики, занимались в секции мини-футбола.

Большую помощь оказывают по гражданско-патриотическому воспитанию и образованию провели работники читального зала ЦРБ. В этом учебном году наши дети приняли участие в 7 мероприятиях этого учреждения.

В патриотическом воспитании и профориентации оказывали помощь сотрудники Пограничной заставы поселка, которые организовали 5дневные сборы мальчиков старшекласников.

Мероприятия, проведенные учреждениями поселка.

№	дата	Мероприятие	класс	охват
1	09.09.17	День финансовой грамотности. Сотрудники пенсионного отдела администрации ознакомили учащихся с понятиями пенсионного страхования	8-11	97%
2	10.04.17	Гинеколог ЦУБ Борисова Т.Н. провела профилактическую беседу о здоровье	5-11	89%
3	30.10.17	Посещение краеведческого музея поселка	1-11 кл	78%

4	11.11.17	День девочек	7-11 кл	97%
5	14.05.17	Предприниматели рассказали школьникам о своих предприятиях, как впервые открыли их, с какими сложностями столкнулись и как добились успеха. Старшеклассники задавали много вопросов. Молодые предприниматели раскрыли секреты предпринимательства. Многие школьники заинтересовались сферой предпринимательства. Слепцова Н.К., председатель предпринимательства, призвала школьников составлять бизнес планы и принять участие в НПК школьников.	8-11 кл	89%
6	апрель	Встреча с труппой Якутского государственного театра	6-11 кл	98%
7	10-17.04.17	В рамках мероприятий «Марша парков» посещение фотовыставки в Усть-Ленском заповеднике	5-11 кл	95%
8	21.04.17	Библиотечные мероприятия ЦУБ	1-11кл	87%%
9	17.05.17	Сотрудники ОАО «Сахаэнерго» провели уроки электробезопасности.	1-7 кл	78%
10		КСК проводит различные конкурсы, викторины, концерты, где принимают учащиеся и родители, учителя	1-11	89%

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2015-2016 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России
2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
4. Создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.

5. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

6. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка

7. Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей: начать работу над методической проблемой: «Духовно-нравственное воспитание учащихся»

8. Активизировать работу ученического самоуправления;

9. Считать приоритетными направлениями в воспитательной работе на новый учебный год патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуальное, экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни.

Воспитательными мероприятиями, проводимыми на уровне школы охвачено более 97% обучающихся, на уровне улуса - 84% учащихся.

Отчет о проведении Дня государственности в «МБОУ Тиксинская СОШ №1»

Мероприятие	Дата проведения	Участники	Охват	Ответственные лица
Классные часы: «Люби и сохраняй свой родной край» «Путешествие по Якутии» «Арктика – моя Родина»	26.09	1-11 кл	97%	Классные руководители
Единый классный час «Возрождение и развитие Арктики»	27.09	9-11 кл, госслужащие		Замдиректора по ВР, организатор ДОО.
Фотовыставка «Люди Арктики»	25-28.09	1-11 кл		Библиотекарь
Урок «Культурное наследие северных народов»	25-28.09	1-11 кл	100%	Учитель ЯНК
Экскурсия в краеведческий музей	20-26.09	1-4 кл	89%	Классные руководители
Торжественная линейка, посвященная Дню государственности.	27.09	1-11	96%	Педагог-организатор, Замдиректора по

Вступление в ряды ДО ЕДД «Стремление» под эгидой главы РС(Я)				ВР
--	--	--	--	----

Отчет о проведении Дня государственности в «МБОУ Тиксинская СОШ №1»

Мероприятие	Дата проведения	Участники	Охват	Ответственные лица
Классные часы: «Суверенитет Крымской Республики»	18.03	9-11 кл	97%	Классные руководители
Уроки истории «Воссоединение Крыма к России»	20.03	1-4 кл 5-8 кл	89%	учитель истории
Фотовыставка «Референдум Крыма»	18-22.03	1-11 кл	64%	Библиотекарь

День Отца

№	Мероприятия	Дата	Ответственные исполнители
1	Акция «Открытка для папы» (1-4кл)	07.04	учителя начальных классов
2	Сочинения об отце (5-9кл)	06.04	учителя русского языка
3	Турнир по пулевой стрельбе (сын+отец)	08.04	учитель физкультуры

Информация о проведении в МБОУ «Тиксинская СОШ №1» мероприятий, посвященных 75-летию Военного парада на Красной площади 1941г

№	Мероприятие	Охват	Классы	Ответственные
1	Книжная выставка « Парад на Красной Площади 1941»	67%	1-11	Библиотекарь школы
2	Единый урок « Ноябрьский парад 1941»	89%	1-11	Классные руководители

Отчет о проведении Всероссийского экологического субботника

в МБОУ «Тиксинская СОШ №1» 17.05.17

№	Наименование мероприятий	место проведения	Время поведения	Охват
1	Генеральная уборка, озеленение	кабинеты	12.00	89%
2	Генеральная уборка	библиотека		100%
3	Чистка снега	территория школы		100%

Тема	Участники , охват	Ответственные
------	-------------------	---------------

Классные часы «Зависимость от психотропных веществ»	10,11кл, 17 100%	Классные руководители, актив класса
«Как сказать нет!»	8,9 кл, 95%	Классные руководители, актив класса
«Что делать, если друг применяет наркотики»	5-7 кл 98%	Классные руководители, актив класса

Информация о проведении мероприятий ко Дню правовой помощи детям на территории Республики Саха (Якутия)

Мероприятие	Дата проведения	Участники	Охват	Ответственные лица
классные часы "Правовое общество"	16-19.11	(5-11кл),	97%	Классные руководители
Правовая викторина "Мои права"	18.11	(1-4кл)	86%	Библиотекарь
Урок обществознания «Правовое государство»	17.11	(5-8кл)	92%	Учитель обществознания
Урок обществознания «Правовые знания»	17.11	9-11 кл	97%	Учитель обществознания
книжная выставка «О законах и правах в ОУ»	18.11	5-11 кл		Библиотекарь
Правовой круиз по Конвенции о правах ребенка «Мы тоже имеем права»	16.11	1-4 кл	87%	Библиотекарь

Информация о проведенных мероприятиях «МБОУ Тиксинская СОШ №1»,
 посвященный 95 – летию Дню пионерии

Мероприятие	Дата поведения	Участники	Ответственные лица
Классные часы: «История создания пионерской организации» «Пионерия» «Взвейтесь кострами...»	18.05	2-11 кл	классные руководители
Торжественная линейка	19.05	1-11 кл,	Замдиректора по ВР, организатор ДОО.

№	Мероприятие	Срок	Участники, охват	Ответственные
1	Инструкция «Правила дорожного движения, безопасное поведение на улице и дороге»	25.10.16	1-11 кл, 97%	Классные руководители
2	Викторина «Правила безопасности дорожного движения»	28.10.16	1-4 65%	Классные руководители, Егорова Т.А.

3	Интеллектуальная игра «5 секунд на раздумье»	29.11.16	5-7 59%	Классные руководители, Егорова Т.А.
4	Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	4.11.16	1-6кл 24	Классные руководители, Учитель ОБЖ
5	Классные часы «Как предотвратить опасность в дорогах»	29.11.16	5-11кл 89%	Классные руководители
6	Информирование родителей о приобретении светоотражательных элементов	29.10.11	1-11 кл	Классные руководители

Информация о проведении Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»

№	Дата	Мероприятие	Участники	Охват	Ответственные
1	19.05.17	Веселые эстафета	1-4 кл	95%	Классные руководители
2		Бег на 60м	5-8 кл	89%	Степанов Н.Т.
3		Бег на 100м	9-11	92%	Степанов Н.Т.

Информация по ПДД МБОУ «Тиксинская СОШ №1»

класс	колво детей в классе	Колво светоотраж элементов	Наличие индив «Схемы безопасного маршрута
1 класс	24	24	24
2 класс	28	28	28
3 класс	16	16	16
4 класс	20	20	20
5	15	14	15
6	15	14	15

7	20	15	
8	15	14	
9	22	19	
10	5	5	
11	9	8	
итого	190	178(94%)	106 (100%)

№	мероприятия	количество
	Проведено занятий, бесед, лекций инструктажей по БДД:	11
	Организовано и проведено профилактических мероприятий с учащимися (занятий, конкурсов, викторин):	6
	уголков по БДД	1
	- паспортов дорожной безопасности ОУ	1
	- схем безопасного маршрута ОУ	1

Информация о проведении уроков для обучающихся по вопросам обеспечения жизни и здоровья детей при организациях их отдыха и оздоровления.

№	Мероприятие	дата	Лектор	охват
1	Беседа «Правила поведения на водоемах»	18.05	Слепцов Павел Васильевич, госинспектор ГИМС МЧС России по РСЯ	1-9кл, 94%
2	Беседа « Соблюдение правил электробезопасности в квартирах» « Знаки электробезопасности на улице и в объектах»	6.05	Грабаровский А.В., электромонтер БЭС	1-6, 92%
3	Уроки ОБЖ «Работа системы оповещения по единому номеру «101» Классные часы « Безопасный летний отдых»	23.05	Алексеев А.М., классные руководители	5-11 кл, 96% 1-11 кл, 89%

Информация о проведенных мероприятиях, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДОМ в МБОУ «Тиксинская СОШ №1» 2016-2017г.

Участники	Дата	Мероприятие	Охват
Учащиеся 1-4 кл	30.12.16	Библиотечный урок «Что такое СПИД?»	87%
учащиеся 5-11 кл	1.12.16	Классные часы «Знание- ответственность- здоровье»	93%
Социальная служба школы	29.11.16	Размещение материалов акции на стенде ЗОЖ	
Родители 5-8 кл	2.12.16	Родительский всеобуч «СПИД: миф и реалии»	74%
Педагоги	5.12.16	Книжная выставка «Все о СПИДе»	100%

Участники МБОУ «Тиксинская СОШ №1»
на публичное выступление юных исследователей.

№	ФИО участника	Класс	Тема	Руководитель
1	Чукрова Уйгулана	11	Праздничное агентство	Новикова Наталья Иосифовна
2	Алексеева Мария	11		
3	Тихонов Алексей Анатльевич	11	Компьютерный клуб	

Информация о проведении уроков ОБЖ в МБОУ «Тиксинская СОШ №1»

№ урока	класс	охват	Тема уроков	учитель, инструктор
1	1 класс	98%	Осторожно, ледостав!	Иванова Е.В.
2	2 класс	92%	Тонкий лед	Хлебникова Н.В.
3	3 класс	100%	Опасность осенних катаний на дорогах	Ачикасова Я.М.
4	4 класс	100%	Правила поведения на водоемах во время ледостава	Зернина Н.М.
5	5-8	91%	Правила поведения на водоемах во время ледостава	Алексеев А.М.
6	9-11	97%	Как себя вести в экстремальных случаях во время ледостава	Алексеев А.М.

Информация о проведении Уроков энергосбережения в МБОУ «Тиксинская СОШ №1»

№ урока	класс	Дата	охват	Тема уроков	учитель, инструктор
1	1 класс	23.11	98%	Как беречь электричество	Иванова Е.В.
2	2 класс	23.11	92%	Экономия электричества	Хлебникова Н.В.
3	3 класс	23.11	100%	Энергосбережение-	Ачикасова Я.М.

				в квартире	
4	4 класс	23.11	100%	Энергосбережение- в квартире	Зернина Н.М.
5	5-8	25.11		Эффективное использование электроэнергии	Алексеев А.М.
6	9-11	25.11		Производство и передача, использование электроэнергии	Алексеев А.М.

Информация о работе по проекту «Музыка для всех»

В школе по внеурочной деятельности ведется кружок «Музыкальная мозаика» для разновозрастной группы. Руководителем кружка является Андросов Афанасий Васильевич. Цель кружка – развитие вокальных способностей, выявление музыкально одаренных детей, сплочение детского коллектива привлечением интереса к пению. В кружке занимается более 25 детей. Учащиеся принимают участие во всех музыкальных конкурсах, концертах школьного и муниципального уровня.

В школе проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	месяц	Участники
Концерт ко Дню пожилого человека	октябрь	25 учащихся,
Концерт ко Дню Учителя		37 учащихся
Концерт ко Дню матери		34 учащихся
Конкурс Бального танца	Декабрь	24 учащихся
Конкурс патриотической песни	Февраль	1-11 класс
Поздравление мам	март	1-11
Фестиваль «Поют и танцуют дети Севера»	Апрель	35 участников

Следует отметить, что работа школьной библиотеки всегда опирается на план школьных мероприятий и ведется в сотрудничестве с классными руководителями. Особенно хотелось бы отметить сотрудничество с учителями начальных классов, языковедов. В течении года оказывалась помощь учителям предметникам, классным руководителям в проведении открытых уроков, классных часов, мероприятий. Производился подбор литературы, составление сценариев, стихов, книжной выставки.

Подбор литературы для открытого урока (Горохова Н.И., Новикова Н.И.)

Участие на семинарах, конкурсах, соревнованиях.

Улусный уровень

№	Участник, тема выступления	Мероприятие
1	Горохова Н.С., «Программа родительской общественности «Надежда»	Улусный семинар НКО
2	Горохова Н.С., Программа Родительского всеобуча	Республиканские курсы
3	Никанорова Ю.И., Работа с детьми ОВЗ	Республиканские курсы
4	Хлебникова Н.В. победитель номинации «Авторская работа»	Конкурс-выставка декоративно -прикладного искусства
5	Андросов А.А. «Воспитание детей в семье»	Улусный форум отцов

Во Всероссийском конкурсе «Инфоурок» приняли участие: Кривчикова Е.А. Иванова Е.В, Андросов А.В., Ачикасова Я.М., Горохова Н.И.

Уровни качества деятельности классных руководителей.

Основные направления	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обеспечение безопасности жизни и здоровья учащихся	11	0	0
Обеспечение позитивных межличностных отношений	6	4	0
Содействие освоению школьниками образовательных программ	6	5	0
Осуществление патриотического, гражданско-эстетического воспитания	7	3	0
Осуществление нравственно-эстетического воспитания	7	3	0
Профилактическая работа	6	4	0

Мониторинг уровня воспитанности обучающихся

Класс	Классные руководители	Кол-во детей	Высокий	Средний	Низкий
1	Иванова Е.В.	20	9	10	1

2	Хлебникова Н.В.	27	13	12	2
3	Ачикасова Я.М.	16	12	3	1
4	Зернина Н.М.	19	9	6	4
5	Кривчикова Е.А.	15	8	5	2
6	Андросов А.В.	16	7	7	2
7	Новикова Н.И.	19	10	8	1
8	Горохова Н.И.	16	7	7	2
9	Горохова Н.С.	22	8	11	3
10	Баишева А.В.	5	5		
11	Протасова С.Ю.	9	7	2	
	итого	184	95(51%)	71(39%)	18(10%)

Вывод:

- классные руководители качественно работают над системой по воспитанию обучающихся;
- работа классных руководителей ведется соответственно планов воспитательной работы;
- реализация творческих способностей классных руководителей способствует развитию воспитательной работы школы.

В этом году классные руководители сумели привлечь большую часть родителей в проведении классных мероприятий. Очень активно привлекают родителей к совместной деятельности Ачикасова Я.М., Зернина Н.М., Иванова Е.В., Хлебникова Н.В., Горохова Н.С., Баишева А.В., Горохова Н.И.

Результат:

1. В целом работу классных руководителей можно оценить на «хорошо»

Проблемное поле:

1. Недостаточно обобщен опыт передовых классных руководителей;

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Провести мероприятия по обмену опыта передовых классных руководителей.

Деятельность социально-психологической службы школы

Перед психологической службой школы, деятельность, которой нацелена на решение проблем охраны здоровья детей, стоит цель: создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательного процесса, развитие и становление индивидуальности каждого

обучающегося, формирование его психологической готовности к созидательной жизни. Педагогом-психологом систематически осуществляется взаимодействие с администрацией, родителями, обучающимися, педагогами и медицинским работником, что повышает эффективность сопровождения.

В сохранении психического здоровья участников образовательного процесса, психологами решаются следующие задачи:

1. Сохранение психического здоровья обучающихся и педагогов;
2. Создание комфортных условий для индивидуального развития личности в рамках школьного процесса и вне учебной деятельности;
3. Оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса в реализации задач школы;
4. Формирование мотивации обучающихся к сохранению своего здоровья;
5. Профилактика употребления ПАВ;
6. Психологическое просвещение участников образовательного процесса;
7. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
8. Ранняя профилактика и коррекция отклонений в развитии на каждом возрастном этапе.

В 2016-2017 учебном году **профилактическая работа, психологическое просвещение и психологическое консультирование** (согласно плану работы) педагог-психолог предусматривал целенаправленную работу по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся, по созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в ученических и педагогических коллективах. Основными формами деятельности, направленной на профилактику, стали всеобучи и семинары для обучающихся, учителей и родителей (законных представителей), классные часы, выработка рекомендаций по индивидуальной работе с детьми, консультирование участников образовательного процесса.

В течение учебного года педагогом-психологом были проведены классные часы и родительские собрания (тематика планируется и проводится в зависимости от возрастной категории, интересов и потребностей обучающихся, особенностей класса, заявке классного руководителя и администрации школы):

- «Как жить в мире и любви с ребенком подростком» (родители (законные представители) среднего звена);
- «Проблемы семейного воспитания, семейные взаимоотношения» (родители (законные представители) 9,11 классы);
- «Безопасность детей в сети Интернет» 5-11 классы.
- «Свобода и ответственность» 9.
- «Развитие памяти» 5
- «Жизненные цели» 6
- «Развитие мышления» 7 класс.
- «Установление доверительных взаимоотношений между учащимися и педагогами»
- «Психологическая подготовка к экзаменам» 9 и 11 классы.
- «Активизация мыслительной деятельности» 5, 2
- «Развитие вербального мышления» 7
- «Информационный урок «Дети говорят телефону доверия, Да».5-11
- «Адаптация» 1, 5, 10 классы.

В течение отчетного периода проведены индивидуальные консультации родителей (законных представителей) обучающихся «группы риска» с целью налаживания детско-родительских взаимоотношений с родителями обучающихся.

В целях повышения уровня психологических знаний участников образовательного процесса был проведён ряд индивидуальных и групповых консультаций с целью оказания помощи в воспитании и обучении детей, педагогом-психологом были даны рекомендации. Основная тематика консультаций:

Для учителей(18) - индивидуальные особенности обучающихся;

- уровень обучаемости школьников;
- проблемы, возникающие у детей в процессе обучения;
- результаты диагностических исследований.

Для учеников(109) - результаты диагностических исследований;

- налаживание социальных контактов
- взаимоотношения с родителями;
- профессиональное самоопределение;
- подготовка к экзаменам.

Для родителей(36) – возрастные особенности детей;

- детско-родительские взаимоотношения;
- школьные трудности ребёнка;
- помощь при подготовке к экзаменам.

Проблемой в данном направлении, является, тот факт, что участники образовательного процесса несвоевременно обращаются за психологической помощью ребёнку или не обращаются совсем (чаще зная о наличии проблемы).

В течение 2016-2017 учебного года проводились занятия с детьми «группы риска» с использованием различных приёмов по снятию агрессии, повышению самооценки, обучению навыкам саморегуляции (в том числе и через использование программы по снижению уровня тревожности), по развитию социального интеллекта с использованием методов арт-терапии. Проективные методики положительно воспринимаются обучающимися, дают значительный диагностический материал.

Важным направлением в работе педагога-психолога является **психологическая коррекция**, которая направлена на устранение отклонений в личностном и психологическом развитии обучающихся. Основными формами психологической коррекции являются индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию психических и познавательных процессов, активные формы коррекции (занятия с элементами тренинга, деловые и ролевые игры, классные часы), индивидуальные и групповые собеседования.

Всего за отчетный период проведено 119 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися.

В первых классах проводились развивающие занятия с периодичностью 1 раз в неделю по 10-15 минут, где дети выполняли упражнения на развитие произвольного внимания, логического мышления. В течение учебного года проводились групповые психологические занятия «Познай себя», направленные на первичное осознание позиции школьника прежде всего через новые обязанности, которые ребенок учится выполнять. Занятия проводились в течение года с периодичностью 1 раз в неделю.

В пятом классе с целью развития социально-личностной сферы детей младшего подросткового возраста при переходе в среднее звено проводился кружок «Все цвета, кроме черного. Познаю свои способности», где особенностью внеурочного кружка заключается в том, что полученные знания о себе, своих личностных особенностях, а также работа со своим эмоциональным состоянием будут способствовать успешному усвоению школьной программы. В 7 классе проходили занятия «Мир общения». Курс содержит психологические знания по искусству общения, социальной адаптации в мире сверстников, в мире взрослых; знания, которые помогут подросткам становиться личностями, постигнуть нравственные образы, идеалы, помогут достигнуть успехов.

Речь пойдет о путях личностного и интеллектуального развития, об эмоциях и чувствах, о навыках бесконфликтного общения, о способах психологического влияния и защиты от него.

В 9-11 классах проводились занятия, «Твое профессиональное призвание», направленные на снижение тревожности старшеклассников перед сдачей экзаменов, на повышение социально-психологической компетентности учащихся 10 классов и предоставляет им помощь в выборе профиля обучения и профессиональном самоопределении.

Психологическая диагностика является деятельностью по выявлению и оценке индивидуально-психологических особенностей личности. На основе которой, делается заключение о развитии ребенка и целесообразности той или иной коррекционной работы с ним. Основными формами психологической диагностики является анкетирование, тестирование, наблюдение. Диагностика осуществлялась как в индивидуальной (186), так и в групповой форме (72).

В рамках данного направления была проведена групповая диагностика в 1-ых, 5-ых с целью изучения классного коллектива, индивидуальных особенностей развития личности, уровня адаптации.

1. Результаты диагностики показали, что учащиеся 1-ых классов положительно относятся к школе, ее посещение не вызывает отрицательных переживаний; понимают учебный материал, усваивают основное содержание учебных программ; самостоятельно решают типовые задачи, общественные поручения выполняют добросовестно; одноклассники дружат между собой. Однако, в каждом классе есть ребенок у которого наблюдаются признаки дезадаптации. С этими детьми проводились индивидуальные коррекционные занятия. Родители детей «группы риска» получили рекомендации.

2. Результаты диагностики 5 классов показали, что адаптационный период в 5-ых классах проходил удовлетворительно. Большинство обучающихся имеют положительно-социальное отношение к школе и средний уровень тревожности. А также принимают активное участие в школьных мероприятиях. Во время уроков поведение детей спокойное, дисциплинарные требования осознаются в полной мере.

В 5 классе есть дети с неблагоприятным личностным развитием, что отрицательно влияет на дисциплинарные требования.

Классные руководители стараются создать атмосферу доброжелательности и сотрудничества с детьми, что в дальнейшем будет способствовать повышению интереса к предметам и качеству знаний.

Также в течение учебного года проводилась индивидуальная диагностика по различным направлениям: изучение индивидуальных особенностей (дети «группы риска»), развитие познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы (дети с ОВЗ), написание психологического представления по запросу, при личном обращении обучающихся и родителей, выявление склонностей. По всем диагностическим результатам проведено индивидуальное консультирование.

Групповые исследования были проведены в следующих классах, с помощью следующих методик:

методика	класс
«Керна-Йерасика»	1
Графический диктант» Д.Б. Эльконина	1
Субтесты на интеллект	1-4
«Школа зверей»	1
«Рисунок семьи»	1,2,3,4,5
Методика «Лесенка»	1-5
Социометрия «Наш класс»	5-7
Диагностика интересов	2,3,4,5
«Воображение»	3

«Несуществующее животное»	2,3,4,5
Методика определения уровня развития детей	4
«Выделение существенных признаков»	5,6,7
«Исключение понятий»	5,6,7
Самооценка психических состояний Айзенка	7,8
Социометрия	4,5
Школьный тест Лускановой	1-5
Тест Филипса «Уровень школьной тревожности»	5-8
Безопасный интернет	5-11
«Акцентуация характера»	6
Методика Басса-Дарки	5-8
«Прогрессивные матрицы Равена»	5,6,7
Тест Кеттелла	7-11
Дифференциально-диагностический опросник (профорентация)	9,11
Тест Голланда	9-11
Матрица выбора	9-11
Опросник суицидального риска	9
Уверенность в себе Рейзаса	9
Анкета выпускника	11
Опросник тревожности Спилбергера	10
Опросник Гудмана ССТ	9-11
Группа риска наркозависимости	5-11
Удовлетворенность услугами дополнительного образования	Родители 5-ых классов
«Искусство воспитания»	Родители 1-11 классы
Анкета «Выявление учащихся, нуждающихся в помощи преодоления проблем в учебной и социально-эмоциональной сферах.	Учителя
Синдром эмоционального выгорания	Учителя
Психологический климат в коллективе	Учителя
Психологический портрет	Учителя
Анкета «Оценка степени удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся муниципального образовательного учреждения качеством оказания муниципальной услуги» «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных учреждениях»	Родители

В связи с полученным диагностическим материалом, отдельным ученикам было рекомендовано посещать коррекционно-развивающие занятия.

Отдельным направлением в работе является деятельность по сопровождению одаренных детей.

Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся:

- Научно-практическая конференция школьников района

Павлова Наталья 10кл	Лауреат
----------------------	---------

- Муниципальная олимпиада школьников по направлению «Педагогика и психология».

Тихонов Алексей 11кл	призер
Ачикасова Анжелика 11кл	призер
Зернин Иван 10кл	призер
Федорова Виктория 10 кл	призер
Павлова Наталья 10кл	победитель

Повышение профессионального мастерства педагога-психолога Никаноровой Ю.И.:

- 24.10.2016-14.11.2016 «Специфика обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях»;

- 28.11.2016-02.12.2016 «Нормативно-правовые основы образовательной деятельности на основе ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

- участие в семинаре директоров, заместителей директоров. Тема «Нормативно-правовые основы образовательной деятельности на основе ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации». Выступление «ФГОС ОВЗ».

Педагог-психолог принимал участие в различных методических мероприятиях на школьном, районном уровне.

Награды:

- Благодарность за подготовку учащегося к XVII улусной научно-практической конференции школьников Булунского улуса (п.Тикси).

В течение года значительно пополнился банк литературы, в том числе и на электронных носителях, которые оказывают существенную помощь в организации и проведении профилактических, развивающих и коррекционных мероприятий.

Программы, которые используются в работе:

- программа по снижению уровня тревожности.
- ХухлаеваО.В. «Тропинка к своему Я»: уроки психологии в начальной школе (1-4)
- М.М.Безруких «Все цвета, кроме черного» (5кл.)
- «Мир общения». Курс разработан на основе книг Коломинского Якова Львовича – доктора психологических наук, профессора, заведующего кафедрой общей и детской психологии Минского пединститута им А.М.Горького; Грецова Андрея Геннадьевича – кандидата психологических наук, преподавателя Российского государственного педагогического университета им А.И. Герцена, практического психолога. (7 кл.)
- «Твое профессиональное призвание» (9-11 кл.)

Разработан раздаточный материал (буклеты, памятки с рекомендациями) для участников образовательного процесса по темам «Готовимся к экзаменам», «Как сдать успешно экзамены», «Способы борьбы со стрессом», «Безопасный интернет – детям» и т.д.

Исходя из анализа деятельности педагога-психолога за 2016-2017 учебный год, можно сделать вывод, что все направления реализованы, запланированные мероприятия выполнены, однако в ходе работы выявлены некоторые трудности:

- Низкий уровень коррекционной эффективности в работе с обучающимися «группы риска» из-за отсутствия единства требований к обучающимся, несистематичности проведения коррекционных занятий из-за низкой мотивации у

обучающихся и их родителей (законных представителей) к получению психологической помощи и формирования у них осознанного запроса;

- Трудности привлечения родителей к процессу оказания помощи ребенку по причине страхов родителей, отсутствия мотивации к изменению собственной позиции и образа жизни, неготовности принимать помощь от сотрудника ОУ, где учится их ребенок;

Перед психологической службой на 2017-2018 год стоит ряд задач:

1. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;

2. Содействие обеспечению условий для интегрированного обучения в массовой школе детей с проблемами в развитии.

Целью деятельности социального педагога в школе является создание благоприятных условий для развития личности ребенка, оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем.

В начале учебного года мною были собраны сведения об учащихся, их семьях на основании которого составлен социально-педагогический паспорт школы:

№	Категория	2015-2016	2016-2017
		Учебный год	Учебный год
1	Общая численность учащихся	194	184
2	Дети-сироты, полусироты	12	14
3	Дети-инвалиды	5	3
	Учащиеся, состоящие на учете в ПДН / КДНиЗП	3	3 / 2
5	Учащиеся, состоящие на ВШУ	7	7
6	Родители безработные	6	7
7	Мать-одиночка	17	12
8	Отец-одиночка	3	2
9	Многодетные семьи	74 уч-ся 42 семьи	43 семьи 71 уч-ся
10	Неполные семьи	57	62
11	Малоимущие семьи	115	85
12	Социально-опасные семьи	9	9

Были поставлены следующие задачи:

- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних учащихся школы;
- Профилактика табакокурения, употребления спиртных напитков, ПАВ.
- Формирование здорового образа жизни у школьников через профилактику социально-негативных явлений в условиях образовательного процесса.
- Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и оказание им мер социальной поддержки.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей. Таким образом, социальный паспорт школы в сравнении с предыдущими годами выглядит так:

Социальный статус семей

Год	Общее количество учащихся	матери-одиночки	родители безработные	Неблагополучные семьи	Малообеспеченные семьи	Многодетные семьи
2013	189	19	10	14	120	75 уч.

- 2014						
2014 - 2015	186	24	10	14	120	75 уч. 43 семьи
2015 - 2016	195	17	6	9	115	74уч. 42 семьи
2016 - 2017	184	12	7	9	85	71 уч. 43 семьи

Социальный состав обучающихся неоднороден: есть семьи материально обеспеченные, семьи со средним достатком и малообеспеченные. В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей за содержание и воспитание детей. В связи этим обозначила проблему “Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, требующими повышенного контроля”. Основными причинами являются: низкая мотивация к учению, отсутствие контроля со стороны родителей.

Цель – создать условия для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворения его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении.

Для реализации цели деятельности изучены развитие и среду, в которой развиваются обучающиеся, выявлены факторы, негативно влияющие на ребенка, чтобы помочь им, используются различные диагностические методики (психологические, педагогические, социологические). Реализуется системная взаимодействие с органами профилактики: ПДН ОВД, КДН и ЗП, ЦСПСид и др.

Используемые методики по изучению и выявлению аддиктивных склонностей учащихся

№	Методика	Классы
1	Диагностика коллектива	5 – 11
2	Определение уровня воспитанности.	1 – 11
3	Определение уровня тревожности.	1, 5, 9, 11
4	Диагностика познавательных интересов, потребностей, склонностей подростков.	5 – 11
5	“Самооценка”.	7 – 10

Социально-психологической службой школы составлен банк данных детей и семей, находящихся в социально – опасном положении, созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка: ведется работа по выявлению и учету детей с девиантным поведением, семей и детей “группы риска”, составлены социальные паспорта школы и классов, сформированы информационные банки данных о детях с ОВЗ, также состоящих на учете в ПДН,КДН, ВШУ и “группа риска”.

На обучающихся ВШК составлены карты индивидуального сопровождения, проведено психолого-педагогическое обследование данной категории, обследование жилищно-бытовых условий, оформляется картотека, банк данных корректируется. С данной категорией детей и родителей администрацией школы, классными руководителями, психологом, социальным педагогом проводится индивидуальная работа: профилактические беседы, посещение на дому, коррекционные тренинговые занятия, психолого-педагогическое консультирование родителей, вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность.

Ежедневно ведется контроль за посещаемостью обучающихся занятий, выявляю причины отсутствия на занятиях, принимаются своевременные меры, выясняю причину отсутствия на занятиях. Деятельность педагогического коллектива школы по предупреждению пропусков учебных занятий без уважительной причины планируется на учебный год. Данную деятельность осуществляют: заместители директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог,

педагог-психолог, классные руководители. Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, строится в тесном контакте со специалистами КДН, инспекторами ПДН ОВД,

ОУ	Количество обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины		Количество обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины в % соотношении от общего количества обучающихся
	Текущий период 2016-2017 уч.г.	АППГ 2015-2016	
МБОУ ТСОШ №1	0	0	0

Ведется отслеживание по организации внеурочной занятости обучающихся, состоящих на разных формах учета, занятость составляет 100%.

Список ОУ по организации дополнительного образования

Наименование ОУ	Количество обучающихся	количество кружков и секций	Охват	количество детей на учете КДН изП	из них участвуют в кружках и секциях
ТСОШ №1	184	21	94%	2	100%

Таким образом, реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования. И все же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с обучающимися, усиления роли социально – психолого-педагогической службы школы.

Мониторинг отчет о проводимой работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период сентября по май 2016- 2017 у.г.

Динамика внутришкольного учета на 2016-2017 учебный год.

Период	количество, состоящих на учете	Снято	Поставлено
начало	6	5	6
конец	7		

Динамика учета КДН и ПДН 2016-2017 учебный год

Период	количество, состоящих на учете	Снято	Поставлено
начало	2/2	2/2	2/3
конец	2/3		

Показания постановки: П.»» ч.3 ст.158 УК РФ, ч.1 ст.158, Антиобщественное поведение

Динамика учета неблагополучных семей на 2016-2017 учебный год

Период	количество, состоящих на учете	Снято	Поставлено
начало	7	0	2
конец	9		

С целью правового просвещения школьников, формирования навыков законопослушного поведения, навыков здорового образа жизни, согласно плану совместной работы с ПДН организованы следующие мероприятия:

- работа Советов профилактики,
- рейды в семьи учащихся “группы риска”,
- профилактические беседы с обучающимися и их родителями, состоящими на учете ПДН и ВШУ,
- с участием инспектора ПДН проводились родительские собрания “Жестокое обращение с детьми”, “Ответственность родителей за воспитание детей”.
- классные часы: “Меры наказания несовершеннолетних за совершение противоправных действий», “Последствия оскорбления и драки”, “Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних”, “Правонарушение, проступок, преступление” и др.

Есть положительные достижения: нет отсева, все обучающиеся приступают к занятиям первого сентября, а также оперативное пересечение правонарушителей.

Информация о проделанной профилактической работе:

	Администрат. Совет с приглашением родителей.	Направлено информации в органы профилактики	Профилактик. Беседы с учащимися	Посещений на дому	Профилактик. Беседы с родителями
Сент-май 2015-2016	16	51	92	105	26
Сент-май 2016-2017	11	32	85	85	40

Направлено в органы профилактики информации:

	ЦСПС иД	УФС ИН	УУО	Центр занятости	КДН	ПДН	Опека	ОВД	прокурат	Всего
2015-2016	1	2	27	1	8	6	4	1	1	51

2016-2017	0	2	24	1	0	0	2	2	1	32

Режим питания

Школьная столовая рассчитана на 80 посадочных мест.

За каждым классом закреплены определенные столы. На переменах столы накрывали дежурные учащиеся. Они же следили за порядком в столовой.

Отпуск учащимся питания в столовой был организован в соответствии с графиком.

Питание учащихся находится под постоянным контролем медицинской сестры и периодически контролируется специалистами СЭС. Ежедневно проверялось качество приготовления пищи. Результаты фиксировались в бракеражном журнале.

Постоянно проверялось санитарное состояние зала школьной столовой и внешнее состояние посуды. Санитарное состояние пищеблока соответствовало санитарно-гигиеническим нормам. Замечаний со стороны СЭС и родителей не было. Режим питания соблюдался, вес соответствовал нормам. Питание в столовой проходит организованно.

Медицинское обеспечение учащихся:

В нашей школе имеется медицинский кабинет, который оборудован всем необходимым. За школой закреплен медработник Арина Николаевна, которая ведет учет и осмотр учащихся, и проводит все необходимые профилактические мероприятия для учащихся (по специальному графику).

Разработка эффективных мер по укреплению здоровья детей и подростков имеет исключительное значение для современной общеобразовательной школы. Здоровье школьников во многом зависит от условий жизни детей в школе. Постоянно проводятся беседы по профилактике различных заболеваний.

В школе следим за систематическими посещениями детей занятий физкультурой. Преподаватели, учитывая все заболевания учащихся, создают наиболее благоприятные условия для сохранения здоровья и работоспособности ребенка.

Задачи на следующий учебный год

Необходимо усилить и активировать:

1.Продолжить создание банка данных по всем категориям нуждающихся в социальной защите.

2.Совместно с психологом школы продолжать (усилить) работу над созданием благоприятного психологического климата, психологическим сопровождением учебного процесса и оказанием помощи семьям и учащимся, нуждающимся в психологической помощи.

3.Совместно с медицинской сестрой школы продолжать (усилить) работу по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил. Следить за состоянием здоровья школьников, нормами питания.

4. Совместно с ОВД принимать активное участие в рейдах по обследованию жилищно-бытовых условий учащихся из неблагополучных семей.

5.Совместно с классными руководителями вести обследование жилищно-бытовых условий детей, находящихся под опекой.

6.Своевременно проверять книгу движения учащихся (прибывшие -выбывшие) справки-подтверждения.

7.Обеспечить сохранность контингента учащихся, не допускать отклонения от учебы.

8.Расширить сеть дополнительного образования, вовлечь педагогически запущенных детей в кружки по интересам, спортивные секции.

5. Условия осуществления образовательного процесса

Учебно-материальная база:

№	Наименование	Количество
1	Персональные компьютеры	30

2	Ноутбук	7
3	Интерактивная доска	8
4	Документ-камера	5
5	МФУ	5
6	Принтер	12
7	Мультипроектор	12
8	Экран	5
9	Телевизор (плазменный)	5
10	Кабинет физики	1
11	Кабинет биологии	1
12	Кабинет химии	1
13	Кабинет ВТ	1
14	Кабинет якутского языка	1
15	Учебно-производственный комплект(для мастерских мальчиков)	7
16	Кабинет русского языка	1
17	Лингафон	1

Кроме того, в школе имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 буфет на 60 посадочных мест;
- 1 библиотека с читальным залом и персональными компьютерами;
- 1 медицинский кабинет;
- 1 кабинет педагога-психолога;
- 1 мастерская;

Информационная образовательная система.

Основная цель информатизации школы – создание информационно-образовательной среды, ориентированной на повышение качества образования, реализацию ФГОС, программ дополнительного образования, поиск внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала образования и

возможностей его социальных партнеров; предоставление условий для обеспечения равных возможностей всем учащимся на получение образования всех уровней и ступеней. На сегодняшний день 100% педагогов школы являются ИКТ - грамотными специалистами. Уровень владения ПК у педагогов разный, но, тем не менее каждый из них владеет навыками работы с необходимыми в профессиональной деятельности программами.

В кабинете информатики создана полная локальная сеть.

Тип подключения к Интернету – ADSL Скорость подключения – 600 кБит/с. Доступ к сети Интернет обеспечен провайдером – ОАО «Ростелеком». Вид доступа – по лимиту.

Организация охраны.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей проводилась целенаправленная работы по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, поселковыми структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников школы;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны (ночью);
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проведены следующие мероприятия: 1. Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности»; «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»; «О назначении ответственного за электрохозяйство»;

2. В начале календарного года разрабатывается и утверждается план противопожарных мероприятий;

3. Инструкция о мерах пожарной безопасности в школе разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;

4. На каждом этаже, выполнены планы эвакуации в случае возникновения пожара.

5. Первичными средствами пожаротушения согласно нормам оборудованы кабинеты химии, биологии, информатики, спортзал, мастерская мальчиков. В настоящее время в помещениях школы установлено 10 огнетушителей, все они пронумерованы и

зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются. Все сотрудники школы обучены правилам пользования первичными средствами пожаротушения;

6. С сотрудниками школы также проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, весенне-летний период.

7. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности;

8. К системам противопожарной защиты объекта относится АПС – автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется один раз в месяц. Дежурные сотрудники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения.

9. Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, каждый месяц проводятся тренировки со всей школой с отработкой действий по эвакуации детей из здания. После тренировок составляется акт о проведении эвакуации;

10. Перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, выборы, проведение экзаменов и др.) комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта

11. В школе применение электронагревательных приборов разрешено только в местах, где их применение предусмотрено производственной необходимостью. Электрощитовая школы, электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – завхозом еженедельно. Электрощитовая закрыта на замок. В школе лампы освещения по мере необходимости заменялись новыми. Согласно графику каждый месяц проводилась проверка электрощитовой, проводилась проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Имеется протокол.

Организация медицинского обслуживания.

Сегодня благодаря хорошо оснащенному кабинету медсестра в школе может оказать первую медицинскую помощь, следить за состоянием здоровья детей, находящихся на медицинском учете, контролировать организацию горячего питания в школе. Присутствие в школе медиков, наличие необходимых инструментов, медикаментов и оборудования – все это дает уверенность в безопасности детей во время всего учебного процесса. В соответствии с требованиями СанПиН, школьный медпункт оснащен необходимой мебелью, оборудованием, инструментарием, медикаментами для оказания первой медицинской помощи. Теперь в медицинском и процедурном кабинете можно делать прививки и проводить ежегодный медосмотр, не срывая учебный процесс отправкой целых классов в поликлинику.

№	Дети I группы здоровья (кол-во)	Дети II группы здоровья (кол-во)	Дети III группы здоровья (кол-во)	Дети инвалиды (кол-во)	Мониторинг здоровья учащихся					
					Болезни сердечно-сосудистой системы	Болезни органов зрения	Болезни органов дыхания	Болезни органов пищеварения	Болезни костно-мышечной системы	Болезни эндокринной системы
1	26	136	1	2	9	16	5	15	11	7

6. Заключение. Перспективы и планы развития. Основные направления развития ОУ

Образ школы:

- Школа, где реализуют и развивают свои способности.
- Школа, где дети учатся жить активно и достойно.

Приоритетные направления работы школы

- Усиление личностной направленности и обеспечение возможности индивидуализации образования.
- Обеспечение равных возможностей все участников образовательного процесса.
- Создание стройной системы всех направлений развивающего обучения и воспитания.
- Успешность и преемственность обучения и воспитания.
- Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
- Проектная деятельность – основа реализации образовательных программ.
- Продолжить работу по осуществлению перехода на ФГОС ООО в 5-7-х классах
- Повышать уровень образованности и информационной культуры для обеспечения качества учебного процесса и профессиональной деятельности педагогов
- Продолжить работу по расширению образовательного пространства (организация участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, включение мотивированных и одаренных учащихся в систему дистанционного обучения и т.п.)
- Совершенствовать систему внеклассной, внеурочной деятельности, соответствующую интересам учащихся

Ожидаемые результаты

1. Удовлетворение социального запроса населения в обучении, образовании и воспитании детей.
2. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития школьников за счет оптимизации образовательного процесса, использования здоровьесберегающих технологий. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
3. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.

4. Личностный рост каждого учащегося, снижение количественного состава учащихся группы «риска».
5. Адаптация выпускника в социум – готовность к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.

Директор

Корякина Н.А.

01 августа 2017 года.