Рабочая программа по истории на 2016-2017 учебный год разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Программа обеспечена учебником: Сахаров А.Н., Загладин Н.В. «История с древнейших времен до конца 19 века», 10 класс, базовый уровень М., "Русское слово-учебник», 2014 г., 448 с. и учебником: Загладин Н. В., Петров Ю. А. «История - конец XIX - начало XXI века», 11 класс. базовый уровень, М., «Русское слово», 2014 г. 448 с. - Инновационная школа.

Планируемые результаты изучения предмета

Метапредметные результаты

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Личностные результаты

• помощь учащимся в осознании своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

• формирование у учащихся ярких, эмоционально окрашенных образов исторических эпох;

• формирование представлений учащихся о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого, знания об историческом опыте человечества важны для понимания школьниками современных общественных процессов;

• закрепление умения разделять процессы на этапы и звенья, выделять характерные причинно-следственные связи, определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого, сравнивать, сопоставлять и классифицировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;

• формирование умения находить адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов деятельности, комбинировать их в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.

Проявлять коммуникативную компетентность: владеть устной и письменной речью, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии, формулировать вопрос, сжато давать ответ, выступать с сообщениями;

уметь определять цели своей деятельности и представлять ее результаты; выбирать и использовать нужные средства для учебной деятельности; осуществлять самоконтроль и самооценки;

интегрирование учебного материала по Отечественной и Всеобщей истории создает у учащихся полноценные представления об основных этапах, закономерностях развития человечества в целом и нашей страны в частности, о многообразии форм экономической, социальной, политической, духовной, культурной жизни общества, о единстве всемирной истории.

Предметные результаты освоения программы

Планируемый результат подготовки учащихся на конец учебного года в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования. В результате изучения истории на базовом уровне *ученик должен*

знать/понимать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути развития России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата, рецензии, проекта;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; критического восприятия получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих, с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Раздел I. Россия и мир в начале XX в. (10 часов)

Тема 1. Введение . Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития. Ускорение научно-технического прогресса (НТП). Технический прогресс в первые десятилетия XX в.: электроэнергия, конструкционные материалы, автомобиль для массового потребления, авиация, энергетика, медицина. Переход к современному индустриальному производству.

Тема 2. Модернизация в странах Европы, США и Японии. Образование монополий. Государство и монополистический капитал: либерально-демократическая модель отношений: антитрестовский закон. Государство и модернизация в Германии, Италии и Японии. Социальные отношения и рабочее движение. Становление социал-демократии.

Тема3. Россия на рубеже XIX-XX вв. Территория и население: первая всеобщая перепись населения Российской империи. Российская модель экономической модернизации: промышленный переворот, первые монополии. Буржуазия и рабочие. Экономическая политика правительства. Сельское хозяйство: особенности развития.

Тема 4. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг. Внутренняя политика правительства в начале XX в.: Манифест о незыблемости общинной собственности на землю. Русско-японская война: нападение на Порт-Артур, капитуляция, конференция в Портсмуте. Кровавое воскресенье и начало революции. Крестьянские выступления и разложения армии. Раскол общества.

Манифест 17 октября 1905 г.: всероссийская политическая стачка. Декабрьское вооруженное восстание в Москве.
Тема 5. Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г. Партии социалистической ориентации: Российская социал-демократическая рабочая партия, Партия социалистов-революционеров. Либеральные партии: Конституционно-демократическая партия, Союз 17 октября (октябристы). Консервативные партии (правые). Реформа государственного строя. I и II Государственные думы.
Тема 6. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина. П.А. Столыпин и его политика. Реформы Столыпина. Итоги Столыпинских реформ. Политический кризис 1912-1913 гг.
Тема 7. Культура России в конце XIX - начале XX в. Городская и сельская жизнь. Достижения науки и образования: Менделеев, Бутлеров, Сеченов, Павлов, Мечников, Вернадский, Тимирязев, Циолковский, Попов. Идейные искания и художественная культура.
Тема 8. Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX в. Колонизация Африки. Колониальные империи. Экономические кризисы: первые мировые кризисы, колониальная экспансия, сферы влияния. Противоречия на международной арене. Создание военно-политических союзов: Антанта, Тройственный союз.
Тема 9. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Колониализм и его последствия. Антиколониальные движения в государствах Востока: Китай. Иран, Индия, Турция. Особенности развития государств Латинской Америки.
Тема 10. Первая мировая война. Причины и характер войны. Первый этап войны. Воюющие страны в 1915-16 гг. Война и российское общество. Кампания 1917 г. и завершение военных действий.
Тема 11. Контрольная работа и обобщение по теме: Россия и мир в начале XX в.

Раздел II. Россия и мир между двумя мировыми войнами (14 часов)
Тема 12. Февральская революция в России 1917 г. Падение самодержавия: отречение Николая II. Создание Временного правительства. Апрельский кризис: нота Милюкова. Большевики и революция. Июньский и июльский кризисы власти. Выступление генерала Л.Г. Корнилова.
Тема 13. Переход власти к партии большевиков. Углубление кризис власти осенью 1917 г.: Россия объявлена республикой. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление советской власти. Революционно-демократические преобразования: Декрет о власти, Совет народных комиссаров, Декрет о земле, Декрет об установлении 8-часового рабочего дня. Роспуск Учредительного собрания Создание РСФСР. Брестский мир. Предпосылки Гражданской войны.
Тема 14. Гражданская война и интервенция. Начальный этап Гражданской войны и интервенция: Добровольческая армия, Корнилов, Деникин. Советская республика в кольце фронтов. Военный коммунизм: восстание чехословацкого корпуса, учреждение Директории, продовольственные отряды, продовольственная разверстка, Революционный военный совет. Время решающих сражений: март 1919 - март 1920 гг. Война с Польшей и поражение Белого движения. Апрель - ноябрь 1920 г. Причины победы красных и поражения Белого движения.
Тема 15. Завершение Гражданской войны и образование СССР. Завершающий этап Гражданской войны. Предпосылки создания СССР: федеративное государство России. Образование Союза Советских Социалистических Республик: ЦИК, СНК, ОГПУ, ЦК ВКП(б).
Тема 16. От военного коммунизма к Нэпу. Советская Россия после Гражданской войны: ГОЭЛРО, Госплан. Новая экономическая политика: концессия, наемный труд, биржа труда, денежная реформа. Первые итоги Нэпа. Противоречия Нэпа. Нэп и политические репрессии.
Тема 17. Культура страны Советов в 1917 - 1922 гг. "Музыка революции": искусство, общество и власть 1917 - 1922 гг. Художественное многообразие 1920-х гг. Архитектура и зрелищные искусства как воплощение идей социального новаторства: зрелищные искусство, киноискусство, театральное искусство. Физкультура и спорт.
Тема 18. Советская модернизация экономики. Становление советской культуры. Коллективизация и ее

итоги: "двадцатипятитысячники", колхозы, машинно-тракторные станции, трудодни, социалистические соревнования. Индустриализация: основные результаты: вторая пятилетка. Модернизация армии. Культурная революция и культурные достижения: ликвидация неграмотности. Спорт и физкультурное движение: ГТО.

Тема 19. Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР. Возвышение И.В. Сталина. Сталин и политический террор в СССР: возможность построения социализма в одной отдельно взятой стране, сфабрикованные дела, ГУЛАГ, убийство С.М. Кирова. Репрессии 1936-1938 гг. Создание сталинской системы управления и Конституция 1936 г.

Тема 20. Культура и искусство СССР в межвоенные годы. Утверждение метода социалистического реализма в искусстве: социалистический реализма. Воспитание нового человека. Искусство и государственное строительство.

Тема 21. Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны. США в 1920-1930-е гг.: социально-ориентированная рыночная экономика. Демократические страны Западной Европы: система макроэкономических показателей, кейнсианство. Раскол социал-демократии: III Коммунистический интернационал (Коминтерн). Углубление конфликта между коммунистами и социал-демократами. Фашизм в Италии и Германии. Милитаризм в Японии. Завоевательная программа фашизма и холокост.

Тема 22. Ослабление колониальных империй. Послевоенная колониальная политика и ее итоги. Подъем антиколониальных движений. Революция и гражданская война в Китае.

Тема 23. Международные отношения между двумя мировыми войнами. Антанта и Советская Россия. Мирный план Вильсона: Лига Наций. Версальско-Вашингтонская система. Пацифизм. На пути ко Второй мировой войне. Политика умиротворения агрессоров: Мюнхенское соглашение. Советско-германский договор по ненападении: пакт 23 августа 1939 г., секретный договор о разграничении сфер влияния.

Тема 24. Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в. Осмысление истории: локальные цивилизации. Новое в науке о человеке и развитие философии: культурология, психология, социология. Живопись: от импрессионизма к модерну. Искусство индустриального общества: примитивизм, футуризм, абстракционизм, дадаизм, импрессионизм, сюрреализм, конструктивизм. Литература: романтизм, критический реализм, психологический реализм, интеллектуальный реализм. Модернизм в литературе. Музыка и театр. Киноискусство.

Тема 25. Обобщение раздела II "Россия и мир между двумя войнами".

Раздел III. Человечество во второй мировой войне (7 ч)

Тема 26. От европейской к мировой войне. Начальный этап войны: блицкриг. Кампании 1940-1941 гг.: Тройственный пакт. СССР и война к Европе. Подготовка к нападении Германии на СССР: план "Барбаросса".

Тема 27. Начальный период Великой Отечественной войны. Вторжение. Первые удары: блицкриг. Мобилизация страны: создание ГКО, НКВД. Ставка Верховного Главнокомандующего, Брестская крепость. Смоленское сражение и катастрофа на Украине. Битва под Москвой: план "Тайфун", блокада Ленинграда.

Тема 28. Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на восточном фронте. Зарождение антигитлеровской коалиции и вступление в войну США. Боевые действия на Восточном фронте весной - летом 1942 г. Оборона Сталинграда. Оккупационный режим на советской территории. Партизанское движение. "Все для фронта, все для победы!". Движение Сопротивление в Европе.

Тема 29. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом. Орловско-курская дуга. Завершение коренного перелома в войне. Отношения с союзниками. Конференция в Тегеране: обязательства открытия второго фронта. Идеология, культура и война. Русская Православная Церковь в годы войны.

Тема 30. Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.

Освобождение советской земли: операция "Багратион". Государственная политика на освобожденных территориях. Наступление Красной армии в Восточной Европе. Открытие Второго фронта. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха.

Тема 31. Причины, цена и значение Великой Победы. Потсдамская конференция окончание Второй мировой войны. Причины Победы Цена Победы и итоги войны: Международный Нюрнбергский трибунал, ООН, Устав ООН, Совет Безопасности ООН.

Тема 32. Обобщение раздела III "Человечество во Второй мировой войне".

Раздел IV. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия (10 часов).

Тема 33. Советский союз в последние годы жизни И.В. Сталина. Проблемы сельского хозяйства. Итоги четвертой пятилетки (1946-1950). Послевоенные репрессии: борьба с космополитами, ВКП(б) стала именоваться Коммунистическая партия Советского Союза (КПСС).

Тема 34. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. Необходимость смены курса: ликвидация системы ГУЛАГ, освоение целинных земель. XX съезд КПСС: О преодолении культа личности и его последствий, процесс реабилитации жертв репрессий.

Тема 35. Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг. Борьба за власть в конце 1950-х гг. Новые ориентиры развития общества: первый полет человека в космос, Ю. А. Гагарин. Экономика и политика в конце 1950-х — начале 1960-х гг.: дефицит продовольствия, кризис сельского хозяйства, система материального стимулирования. Административные реформы: Высший совет народного хозяйства (ВСНХ), Комитет партийно-государственного контроля.

Тема 36. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг. Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели». Наука в условиях «холодной войны»: атомные подводные лодки, развитие ракетной техники. СССР на международной спортивной арене: Олимпийский комитет СССР.

Тема 37. Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Становления «общества благоденствия» и смешанной экономики. Социально-ориентированная рыночная экономика: «новый курс» Рузвельта, «справедливый курс» Трумэна, новый рубеж» Дж.Кеннеди, «шведская модель» экономики.

Тема 39. Падение мировой колониальной системы. Распад колониальной системы: причины и основные этапы: Азиатско-Тихоокеанский регион. Проблема выбора пути развития. Конфликты и кризисы в странах Юга: Азия, Африка, Латинская Америка.

Тема 40. «Холодная война» и международные конфликты 1940-1070-х гг. Противоборство двух военно-политический блоков: Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ), план Маршалла, Североатлантический альянс (НАТО). Первые военно-политические конфликты «холодной войны»: Организация Варшавского Договора (ОВД). «Холодная война» в Азии. Война в Корее. Политика мирного сосуществования и военное соперничество: Карибский кризис. Война во Вьетнаме.

Тема 41. Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай. Восточная Европа в орбите влияния СССР: социалистический лагерь, советский путь развития, культурная революция, Информбюро. Первые симптомы кризиса в Восточной Европе: национально-демократические революции. СССР и Китай: от союза к противостоянию. «Большой скачок» и культурная революция: политика Мао Цзедуна.

Тема 42. Обобщение раздела IV «Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия».

Раздел V. Россия и мир в 1960-1990-е гг. (13 ч)

Тема 43. Технология новой эпохи. Транспорт, космонавтика и новые конструкционные материалы. Биохимия, генетика, медицина: биотехнология, генная инженерия микроорганизмов, клонирования, трансплантации. Электроника и робототехника: ЭВМ, промышленные роботы.

Тема 44. Становление информационного общества. Информационная революция. Индустрия

производства знаний: рынок знаний. Новая социальная структура общества.
Тема 44. Кризис «общества благосостояния». Причины кризиса в развитых странах. Коммунисты и левые правительства в Европе. «Новые левые»: радикализм в действии: «неомарксизм», леворадикальные террористические группировки.
Тема 45. Неоконсервативная революция 1980-х гг. Неоконсерватизм: децентрализация и частичное сокращение социальных программ. Социально-экономическая политика неоконсерватизма: структурная перестройка экономики, энерго-ресурсосберегающие технологии, роботизация. Неоконсервативная модернизация.
Тема 46. СССР: от реформ — к застою. Система коллективного руководства: отраслевые министерства, Народный контроль, коллективное руководство. Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблемы застоя в экономике. Борьба с инакомыслием: правозащитная деятельность.
Тема 47. Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки. Политика Ю.В. Андропова: меры по контролю за соблюдением трудовой дисциплины, борьба с коррупцией в высших эшелонах власти. Приход к власти М.С. Горбачева. По пути экономических реформ.
Тема 48. Развитие гласности и демократии в СССР. Расширение гласности. Переосмысление прошлого и ориентиры на будущее: признание незаконными репрессии по политическим, социальным, идеологическим, национальным мотивам, демократическая трансформация общества. Политический раскол советского общества: первые демократические выборы, пост Президента СССР, популярность Б.Н. Ельцина.
Тема 49. Кризис и распад Советского общества. Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР. Развитие кризиса Союза ССР: обострение кризисов внутри союзных республик. Попытка переворота и распад СССР: ГКЧП, августовский путч, создание СНГ.
Тема 50. Наука, литература и искусство. Спорт 1960-1980-е гг. Наука и техника. Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Достижения советского спорта.
Тема 51. Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития. Истоки японского экономического чуда: снижение расходов на военные цели, жесткий контроль над внешней торговли, передовые технологии. Новые индустриальные страны (НИС): государства Юго-Восточной Азии. Китай на пути реформ.
Тема 52. Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950 — 1980-е гг. Особенности модернизационных процессов в Индии. Исламский мир. Особенности социально-экономического развития Латинской Америки. Перонизм и демократия в Латинской Америке.
Тема 53. Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны». СССР и США: итоги соперничества. Разрядка международной напряженности: соглашение между СССР и США о прекращении ядерных испытаний в трех сферах — воздушной, водной средах и на земле, договор о нераспространении ядерного оружия, договор ОСВ-1, создание ОБСЕ. Причины срыва разрядки и обострение противоборства СССР и США в начале 1980-х гг.: ОСВ-2, перевооружение группировок войск СССР в Восточной Европе, вовлечение Советского Союза в региональные конфликты. Афганская война, окончательный срыв политики разрядки, программа Рейгана «Стратегическая оборонная инициатива». Новое политическое мышление и завершение «холодной войны». Подписание соглашения между странами ОВД и НАТО о сокращении обычных вооружений и вооруженных сил в Европе, Договор СССР и США о сокращении стратегических вооружений.

Раздел VI. Россия и мир на современном этапе развития (13 часов).

Тема 54. Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия. Возникновение ТНК и ТНБ. Глобализация мировой экономики и ее последствия: модель международного разделения труда, структурная перестройка экономики, изменения пропорции между основными ее отраслями. Предприниматели и предпринимательская деятельность. Проблемы многонациональных государств и массовой миграции в эпоху глобализации: трудовые миграции, нелегальная иммиграция,

провозглашение доктрины межэтнического плюрализма и мультикультурализма.
Тема 55. Интеграция развитых стран и ее итоги. Ступени интеграции в Западной Европе: ГАТТ (генеральное соглашение о тарифах и торговле), образована Всемирная торговая организация (ВТО), римский договор о создании Европейского экономического сообщества (ЕЭС), Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ). Противоречия европейской интеграции. Тенденции интеграционных процессов в Европе: образование ЕС (Европейского совета). Интеграционные процессы в Северной Америке: североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА).
Тема 56. Россия: курс реформ и политический кризис 1992 г. «Шоковая терапия»: Гайдар, Шохин, Чубайс, реформа приватизации, Международный валютный фонд (МВФ), либерализация цен. Политический кризис 1993 г.: конституционный кризис, прекращение деятельность Советов всех уровней власти. Новая Конституция России: 12 декабря 1993 г. Итоги парламентских выборов 1993 г.
тема 57. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. По пути решения национальных и региональных проблем: Федеративный договор. Начало конфликта в Чечне: соглашения в Хасавюрте. Выборы в 1995 и 1996 гг. Углубление политического и социально-экономического кризиса.
Тема 57. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Вторая чеченская война. Парламентские и президентские выборы 1999-2000 гг. Россия на пути реформ и стабилизации: укрепление вертикали власти, 7 федеральных округов, полномочные представители президента, правовая база реформ. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг.
Тема 58. Российская Федерация в начале XX в. Россия в 2004-2007 гг.: реализация национальных проектов Здоровье, Образование, Агропромышленного комплекса. Выборы 2007-2008 гг. Россия в условиях глобального кризиса. Ориентиры модернизационной стратегии развития страны. Выборы 2011-2012 гг.
Тема 59. Духовная жизнь России в современную эпоху. Изменения в духовной жизни. Русская Православная Церковь в новой России: патриарх Кирилл. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура. Государственная политика в области культуры.
Тема 60. Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе. Демократические революции в Восточной Европе. Восточная Еврона после социализма. Кризис Югославии. Развитие Содружества Независимых Государств: договор о коллективной безопасности, договор о создании Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭс), украинский кризис, новые субъекты федерации — Крым и г. Севастополь. Вооруженные конфликты в СНГ. Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ.
Тема 61. Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития. Латиноамериканские страны. Интеграционные процессы в Латинской Америке. Страны Юго-Восточной Азии. Индия. Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Страны Центральной и Южной Африки.
Тема 62. Россия и складывание новой системы международных отношений. Россия на международной арене. Международные организации в современном мире: ООН, ЮНЕСКО, ВОЗ, ВТО, МВФ, глобальная антитеррористическая коалиция. Проблемы нового миропорядка.
Тема 63. Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX в. Теория общественного развития. Церковь и общество в XX - начале XXI в. Экуменическое движение. СМИ и массовая культура. Искусство: от модернизма к постмодернизму. Контркультура и культура молодежного бунта.
Тема 64. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Военная и террористическая угрозы: расползание ядерного оружия, химические и бактериологические оружия, международный терроризм, исламские фундаменталисты. Проблемы экологии.
Тема 65. Обобщение раздела VI «Россия и мир на современном этапе развития».
Тема 66. Итоговое обобщение курса — 2 часа.