

Аннотация

к рабочей программе по истории в 10 классе

Рабочая программа по истории в 10 классе составлена на основе: федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования; примерных программ по учебным предметам. Главным компонентом учебно-методического комплекса является учебник 10 класс Н.В. Загладина, Ю.А. Петрова «История. С древнейших времен до конца XIX века: Базовый уровень». 4-е изд., М.: ООО «Русское слово», 2016;

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

На основании учебного плана МБОУ «Гиксинская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год в 10 классе курс «История» представлен в объеме 105 часов. В 10 классе 35 учебных недель, 3 учебных часа в неделю.

Цели курса:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные

Задачи курса:

- расширение и обобщение в актуализирующем плане знаний учащихся по истории России, полученных в основной школе; изучение учащимися истории Отечества в контексте их знаний по мировой истории через:
 - прямое сравнение России и других стран;
 - хронологическую синхронизацию событий в России и в мире;
 - анализ конкретных событий в отечественной истории и их влияния на мировую историю; рассмотрение истории России как многофакторного процесса; акцент на подход социальной антропологии, предусматривающей изучение человека как субъекта истории, истории повседневности; усиление внимания к социально-психологическим аспектам исторического бытия, к изучению персоналий; изучение истории Отечества как истории многонационального государства; структурирование заданий к учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности; формирование у учащихся умения работать с различными историческими источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности исторических событий и явлений.

Основные разделы:

- Пути и методы познания истории. (3 часа)
- От первобытной эпохи к цивилизации (9 часов)
- Русь, Европа и Азия в Средние века (24 часа)
- Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV – начало XVII в.) (19 часов)
- Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации (18 часов)
- Россия и мир в конце XVIII – XIX веках (32 часа)

Формы текущего контроля: вопросы, задания с кратким и развернутым ответом, подготовка рефератов, сообщений, тесты, работа с исторической картой, фронтальный опрос, хронологический диктант.

Промежуточная аттестация проводится согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.