

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по истории в 7 классе**

Рабочая программа по истории в 7 классе составлена на основе:

- Положений Федерального государственного стандарта основного общего образования;
- Примерной программой основного общего образования по истории;
- Учебного плана МБОУ «Тиксинская СОШ №1»;
- Федерального перечня учебников;

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса: учебник «Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искандерова. - М.: Просвещение, 2018», «История России XVI-XVII века: учебник для общеобразовательных организаций/ Е.В. Пчелов, П.В. Лукин; под ред. Ю.А. Петрова. -М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015»

#### **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.**

На основании учебного плана МБОУ «Тиксинская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год в 7 классе курс «История России. Всеобщая история» представлен в объеме 70 часов. В 7 классе 35 учебных недель, 2 часа в неделю.

#### **Цели курса:**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования, и самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

#### **Задачи курса:**

- развитие абстрактного мышления;

- приобретение навыков межличностного общения со сверстниками своего и противоположного пола;

- приобретение навыков межличностного общения со сверстниками своего и противоположного пола;

- становление новых, более независимых отношений в семье: уменьшение эмоциональной зависимости при сохранении потребности в психологической и материальной поддержке;

- выработка жизненной философии, системы ценностей;
- постановка задач будущего (семья, карьера, образование) в связи с решением вопроса «В чем мое призвание?».

Программа рассчитана на 70 часов из расчета 2 учебных часа в неделю соответственно.

**Основные разделы:**

- Мир в начале Нового времени (5 часов).
- Европейское общество в раннее Новое время (6 часов).
- Реформация (7 часов).
- Первые революции Нового времени (6 часов)
- Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (4 часа).
- Россия в XVI в.(22 часа).
- Смутное время. Россия при первых Романовых (20 часа).

Формы текущего контроля: вопросы, задания с кратким и развернутым ответом, подготовка рефератов, сообщений, тесты, работа с исторической картой, фронтальный опрос, хронологический диктант.

**Промежуточная аттестация проводится согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.**