

Рабочая программа по истории составлена для 9 класса на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной образовательной программы начального общего образования, авторских программ Юдовской А.Я., и др.. Всеобщая история. История нового времени и Соловьёва К.А., Шевырёва А.П. История России. 1801—1914гг.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

На основании учебного плана МБОУ «Тиксинская СОШ №1» 2021-2022 учебного года в 9 классе уроки истории представлены в объеме 102 часа, из которых 48 отводится на изучение Истории Нового времени и 54- на изучение истории России, при нагрузке 3 часа в неделю, 34 недели

Целью школьного исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи изучения истории

- формирование учащихся ценностных ориентаций, направленные на воспитание патриотизма, гражданственности и межнациональной толерантности;
- воспитание у молодого поколения чувство гордости за свою страну, за ее роль в мировой истории, с одновременным пониманием, что в историческом прошлом России были и огромные достижения и успехи, но также и ошибки и просчеты;
- формирование гражданской общероссийской идентичности, развитие идеи гражданственности, прежде всего при решении проблемы взаимодействия государства и общества, общества и власти;
- формирование гражданской активности, осознания прав и обязанностей граждан, строительства гражданского общества. Умение проводить четкую грань между «нормальными проявлениями» гражданской активности и всякого рода экстремизмом, терроризмом, шовинизмом, проповедью национальной исключительности и т.п.;
- формирование у школьников чувства патриотизма, гордости военными победами предков, осознания подвига народа как примера высокой гражданственности и самопожертвования во имя Отечества;
- восприятие великого труда народа по освоению громадных пространств, формирование сложного поликонфессионального и многонационального российского социума на основе взаимовыручки и веротерпимости, создание науки и культуры мирового значения – как предметов патриотической гордости;
- формирование понимания прошлого России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, самосознания учащихся, как граждан великой страны с великим прошлым;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Содержание учебного предмета рассматривает развитие стран Европы, США, Латинской Америки, Африки и Азии, а также Российской Империи в политическом, техническом и духовном плане, международные отношения стран в период девятнадцатого, начало двадцатого веков.

Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в
Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в
Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX
Страны Азии в XIX в
Война за независимость в Латинской Америке
Народы Африки в Новое время
Развитие культуры в XIX в
Международные отношения в XIX в
Новейшая история
Мир в 1900-1914 гг.
РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.
Россия в первой четверти XIX в
Россия во второй четверти XIX в
Россия в эпоху Великих реформ
Россия в 1880—1890-е гг.
Россия в 1880—1890-е гг.
Россия в начале XX в

Промежуточная аттестация проводится согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.