

Рабочая программа по литературному чтению составлена для 1 класса на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградова, М.В.Бойкина «Литературное чтение» (УМК «Школа России»).

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

На основании учебного плана МБОУ «Тиксинская СОШ №1» 2021-2022 учебного года в 1 классе уроки литературного чтения представлены в объеме 40 часов. В 1 классе 10 учебных недель, 1 часа в неделю.

Курс «Литературное чтение» (авт. Л. Ф. Климановой и др.) направлен на достижение следующих **целей**:

-овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

-развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

-обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

«Литературное чтение» как систематический курс начинается с 1 класса сразу после обучения грамоте. **Основными задачами** курса являются:

- развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;
- формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;
- обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
- обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным.

Обучение основывается на следующих **содержательных линиях**: *виды речевой и читательской деятельности*, куда входит умение слушать, чтение (вслух и про себя), работа с различными видами текста, библиографическая культура, работа с текстом художественного произведения, работа с научно-популярным, учебным и другими текстами, умение говорить, культура письменной речи; *круг детского чтения, литературоведческая пропедевтика, творческая деятельность обучающихся*.

В первом классе освоение выше указанных видов деятельности происходит по следующим разделам содержания учебника:

Жили-были буквы

Сказки, загадки, небылицы

Апрель, апрель. Звенит капель...

И в шутку и всерьёз

Я и мои друзья

О братьях наших меньших

Промежуточная аттестация проводится согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.