

## Аннотация к рабочей программе по геометрии 11 класс.

Рабочая программа составлена на основе:

1. примерной программы среднего (полного) общего образования по математике;
2. примерной программы для общеобразовательных учреждений по геометрии к УМК Атанасян Л.С. Геометрия.
3. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2021/2022 уч. год;
4. Учебного плана МБОУ «Тиксинская СОШ №1»

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:**  
учебник Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина М. : Просвещение, 2013

### Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

На основании учебного плана МБОУ «Тиксинская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год в 11 классе на геометрию представлено в объеме 68 часов. В 11 классе 34 учебных недель, 2 часа в неделю.

**Целью** изучения курса является:

1. развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
2. овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
3. воспитание средствами математики культуры личности: отношение к математике как части общечеловеческой культуры, знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса. формирование умения выполнять дополнительные построения, сечения, выбирать метод решения, проанализировать условие задачи;
4. научить владеть новыми понятиями, переводить аналитическую зависимость в наглядную форму и обратно.

### В результате изучения математики (геометрии) выпускник должен знать/понимать:

1. значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;
2. широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
3. значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
4. универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

**уметь:**

1. распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
2. описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
3. анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
4. строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
5. решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
6. использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;

7. проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;  
**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
1. исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
  2. вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

**Основные разделы дисциплины:**

Метод координат в пространстве. Движения (15 ч).

Цилиндр, конус, шар (17 ч)

Объемы тел (23ч)

Повторение (13ч)

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

- контрольная работа (промежуточный контроль, после прохождения раздела);
- самостоятельные работы (текущий контроль; в ходе прохождения темы)
- геометрические математические диктанты (текущий контроль; в ходе прохождения темы)

В конце полугодий и года проводится итоговая контрольная работа, объединяющая изученные разделы.