

Публичный доклад МБОУ «Тиксинская СОШ №1»

2018-2019 учебный год

1. Общая характеристика учреждения.

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тиксинская средняя общеобразовательная школа №1» Муниципального образования «Булунский улус (район)» Республики Саха (Якутия)
Местонахождение учреждения	678400 Республика Саха (Якутия) Булунский улус (район) п.Тикси ул.Ленинская, д.13 а
Факс	53-2-73
e-mail	tiksi_sch1@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Булунский улус (район)» Республики Саха (Якутия)
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 14ЛЮ1 №0000523 от 04 марта 2015 г
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 14А02 №0000125 от 16 марта 2015 года, действительно по 31 марта 2023 года.
Адрес официального сайта образовательного учреждения	тиксисош1.рф

Программа развития «Развитие социальной компетентности как условие повышения качества образования, активной самореализации личности».

Цель программы: Повышение эффективности управления образовательной системы школы и ее модернизация, направленная:

- На обеспечение успешной социализации всех, без исключения, категорий детей и подростков с учетом сложившейся в ОУ образовательной политики, ее основных принципов и положений
- На развитие единой школьной системы оценки качества образования.

Задачи программы развития:

1. Обеспечить качество образовательно-воспитательного пространства школы
2. Разработать эффективную систему внутришкольной оценки качества образования на всех ступенях обучения

3. Повышение социальной значимости образовательных и воспитательных программ за счет совершенствования методов и средств их реализации
4. Повышение качества образования на основе применения вариативных образовательных программ интегрированных курсов, адаптации форм и методов ведения образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуально-личностными особенностями учащихся.
5. Построение модели социального партнерства всех субъектов образовательного процесса школы, социокультурных учреждений и организаций, обеспечивающих обогащение жизненного опыта школьников.

Характеристика образовательных программ по ступеням образования

Школа реализует следующие образовательные программы:

- 1 ступень - начальное общее образование (1-4 классы);
- 2 ступень - основное общее образование (5-9 классы);
- 3 ступень - среднее общее образование (10-11 классы).

1 ступень.

1 ступень призвана заложить основы развития личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, обеспечить усвоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности; обеспечить готовность к образованию и самообразованию в основном звене школы. С этой целью, согласно требованиям ФГОС, в 1-4-х классах осуществляется интеграция учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

2 ступень.

ООП ООО разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО к структуре основной образовательной программы и определяет содержание, организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования, направлена на информатизацию и индивидуализацию обучения подростков, формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

3 ступень.

Образовательная программа 3 ступени образования направлена на достижение учащимися методологической компетентности в конкретной области, а также допрофессиональной компетентности в выбранной сфере наук, достаточных для решения актуальных для учащихся проблем, достижение учащимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу.

Образовательные программы школы реализуются через учебный план.

Реализация ФГОС.

Начальная школа является составной частью системы непрерывного образования. Педагоги начальной школы призваны приобщать детей к творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, способную к саморазвитию и самосовершенствованию, умеющую находить эффективные способы решения проблем, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию,

коммуникацию. Согласно п. 8 ФГОС основными результатами образования в начальной школе являются:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе (т. е. индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, сфере саморегуляции);
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Средняя школа. В соответствии с ФГОС ООО в основе реализации программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- определение ведущим в построении содержания учебных дисциплин задачей принцип обучения;
- раскрытие базовых научных понятий в учебных предметах через цели, способы и средства человеческих действий, лежащих за этими понятиями, которые задаются в виде ситуаций, обеспечивающих самостоятельный поиск и открытие этих средств и способов;
- создание условий для присвоения культурных предметных способов и средств действия за счет разнообразия организационных форм работ, обеспечивающих учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося, роста творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащения форм взаимодействия со сверстниками взрослыми в познавательной деятельности;
- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- создание инструментов, позволяющих соотносить полученный результат действия и намеченную цель, и обеспечивающих непрерывный мониторинг образования для всех его участников.

Коллектив школы реализовывает ФГОС в 1-9-х классах начальной и основной школы.

В школе переход на ФГОС осуществлен через:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС;
- внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации ООП;
- анализ соответствия кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП требованиям ФГОС;
- информирование родителей школьников всех ступеней обучения о подготовке к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования.

Контингент обучающихся

Ступень	Классы	Количество классов	Статус	Количество обучающихся	Количество обучающихся

				на конец 2017-2018 уч года	на конец 2018-2019 уч года
I	1-4	4	Начальная школа	96	88
II	5-9	5	Основная школа	86	87
III	10-11	2	Средняя школа	14	17
ИТОГО		11		196	192

Социальный паспорт школы

Год	Общее количество учащихся	матери-одиночки	родители безработные	Неблагополучные семьи	Малообеспеченные семьи	Многодетные семьи
2015 - 2016	194	17	6	9	115	74уч. 42 семьи
2016 - 2017	184	12	7	9	85	71 уч. 43 семьи
2017 - 2018	190	15	12	10	96	72 уч-ся 42 семьи
2018 - 2019	192	11	15	9	110	77 уч-ся 44 семьи

Образование родителей

№	Образование	Количество 2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Высшее	75	64	78
2	Неоконченное высшее	6	2	2
3	Среднее специальное	107	159	139
4	Среднее	50	70	50

Социальное положение родителей

<i>№</i>	<i>Социальное положение</i>	<i>Количество 2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>
1	Служащие	128	134	140
2	Рабочие	93	102	108
3	Инвалиды	4	6	5
4	Пенсионеры	10	17	15
5	Безработные	7	20	21
6	Уход за ребенком	5	11	15
7	ИП	5	5	3

Возраст родителей

<i>№</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество 2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>
1	25 - 35 лет	55	88	101
2	36 – 45 лет	86	151	148
3	46 – 60 лет	77	56	52

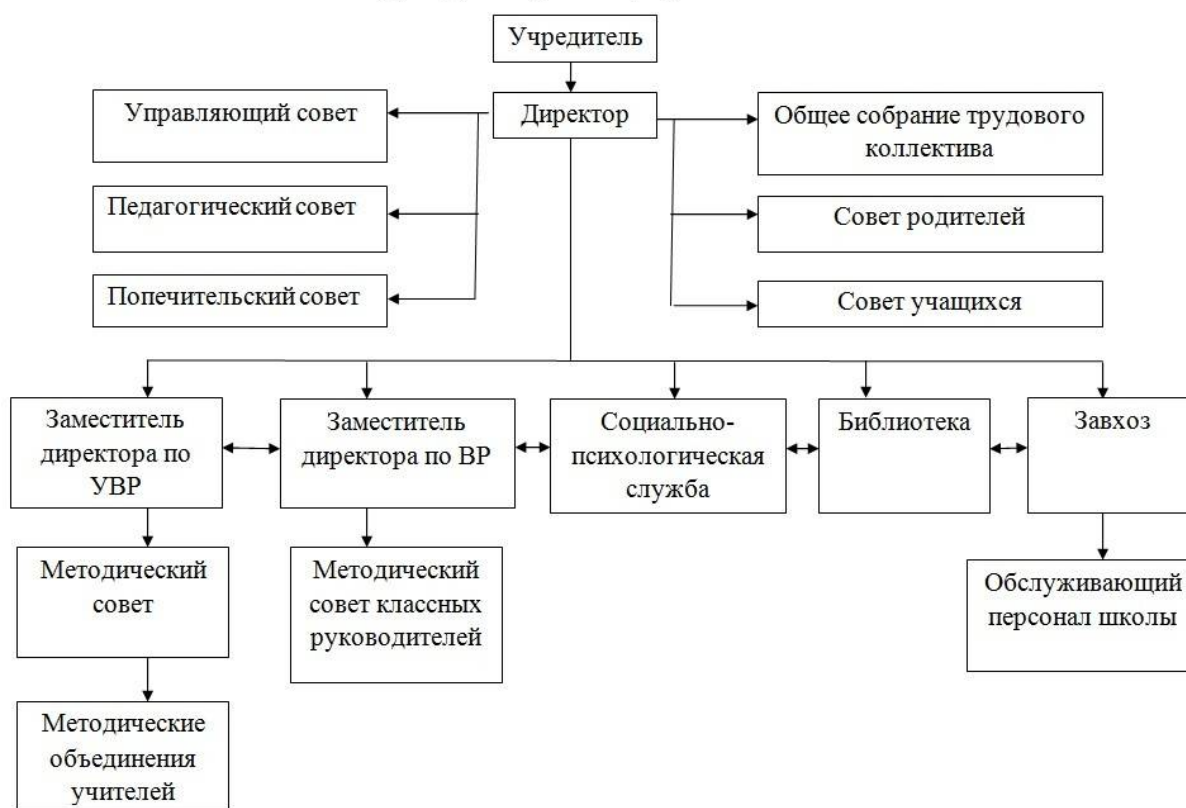
Жилищные условия:

<i>№</i>	<i>Вид жилья</i>	<i>Количество 2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>
1	Имеют частные дома	-	-	
2	Проживают в приватизированных домах	108	119	134
3	Проживают в арендованных домах	78	70	40
4	Проживают в общежитиях	-	-	

Социальный состав обучающихся неоднороден: есть семьи материально обеспеченные, семьи со средним достатком и малообеспеченные. В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей за содержание и воспитание детей. В связи этим обозначила проблему “Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, требующими повышенного контроля”. Основными причинами являются: низкая мотивация к учению, отсутствие контроля со стороны родителей.

Школа стремится создать условия для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворения его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении.

Структура и органы управления ОО



2. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- ✓ заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования;
- ✓ создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеаудиторных занятиях в школе;

✓ продолжить работу по подготовке коллектива к переходу на ФГОС СОО.

Учебный план является локальным нормативным правовым актом и неотъемлемой частью организационного раздела соответствующей основной образовательной программы и механизмом ее реализации.

Учебный план реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся не превышает установленные требования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает не более 10 часов в неделю на внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность реализуется как во время урочной деятельности, так и во время внеурочной деятельности.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю за счет урока физкультуры - 5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-7 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность учебного года составляет:

- продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели;
- продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34–35 недель. В 5, 6, 7, 8 и 10 классов - 35 учебных неделях, в 9, 11 классах – 34 учебных недели.

Обучение в 1 -м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока не должна превышать по 40 минут каждый).
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;

Учебный план определяет:

- перечень образовательных областей: русский язык и литература, математика, обществознание и естествознание, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура;
- перечень учебных курсов;
- перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год и возрастов (годов обучения) учащихся.

- соотношение между обязательной (инвариантной) частью, формируемую в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область и вариативной частью, которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей учащихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников, ФГОС ООО соотношение 70% к 30%;
- индивидуальные и групповые внеурочные (внеаудиторные) занятия обучающихся;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами учреждения в кабинетах начальной школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности школьников.

Начальное общее образование (ФГОС НОО) Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы

отнесены:

- *личностные результаты* - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- *метапредметные результаты* - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- *предметные результаты* - освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Перечень программ на 1-й ступени обучения

Личностные результаты формируются за счёт реализации, как программ отдельных учебных курсов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных предметов.

Подходы к реализации нового стандарта:

- деятельностный;
- компетентностный;
- личностно-ориентированный;
- здоровьесберегающий.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных

мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Внеурочная деятельность (1-4 классы) - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, хоровые занятия, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения. С учетом возможностей школы, внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя - предметники, социальные педагоги, педагоги - психологи и др.).

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) в соответствии с ФГОС сформирован для 5 - 9 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2012 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования», на основе 2 варианта Примерного учебного плана основного общего образования с учетом изменений, внесенных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 08.04.2015 года.

Учебный план составлен с целью обеспечения планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, включая направления внеурочной деятельности.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-и летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность ведется в каждом классе не более 10 часов в неделю.

Цель: создание условий для полноценного интеллектуального развития учащихся, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Задачи:

- развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения в социуме.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, воспитательные программы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя предметники, педагог-психолог, учитель физической культуры).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В школе работают общественные объединения:

- Школьное научное общество;
- Совет старшеклассников

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) сформирован на основе Базисного учебного плана для общеобразовательных школ Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования (2005 г.) с учетом введения третьего часа физической культуры согласно приказу Министерства образования РС (Я) № 01-16/2516 от 25.08.2011 г.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-х летний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план основан на идее профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Профиль в 10-11 классах - социально - гуманитарный. Специализация профиля обучения – русский язык-обществознание.

Учебные предметы федерального компонента, изучаемые на базовом уровне, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Введение профильного обучения позволяет расширить возможности старшеклассников при выборе жизненного пути, обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся. Решение о выборе профиля в 10 классе принято педагогическим Советом с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся, а также с учетом возможностей школы. 11 класс продолжает обучение по заданному профилю.

Эти профили предусматривает сочетание базовых и профильных учебных дисциплин, направленных на создание ориентации учащихся на выбор будущей профессии.

Базовые общеобразовательные учебные предметы в профильном классе представлены функционально-полным минимальным набором в соответствии с базисным учебным планом.

Профильные учебные предметы - обязательные учебные предметы, определяющие специализацию профиля обучения. В связи с этим в учебный план в 10-11 классы введены: русский язык в объеме 3 часа в неделю, обществознание в объеме 3 часа в неделю. Право и экономика изучается по 1 часу в неделю за счет компонента ОУ.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся. Выбор элективных курсов определен по желанию учащихся, родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Элективные учебные предметы поддерживают изучение учебных предметов на профильном и базовом уровне и позволяют получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена. Кроме того, они удовлетворяют познавательные интересы обучающихся и способствуют подготовке к ЕГЭ по выбранным предметам.

Региональный компонент дополнен предметами - в 10-11 классах «История Якутии» в объеме 1 часа в неделю.

Основным проектируемым результатом среднего общего образования является достижение выпускниками школы уровня обучения, достаточного для их самоопределения; психологической и функциональной подготовленности к продолжению образования в выбранной профессиональной области. Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности во внеурочной деятельности введен элективный курс «Профессиональное самоопределение и профориентация» в 11 классе.

Для обеспечения качественной подготовки к итоговой аттестации, сдачи ЕГЭ и в соответствии с социальным заказом в 10-11 классах выделены часы на консультационные занятия.

Инвариантная и вариативная части учебного плана МБОУ «ТСОШ №1» использованы полностью и в соответствии с Базисным учебным планом. Согласно данному учебному плану обязательная нагрузка обучающихся не превышает допустимую.

Подведение итогов года

Учебный план выполнен, учебные программы по предметам учебного плана пройдены.

В течение года проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения русскому языку, математике в виде административных работ:

- стартовый контроль: определить степень устойчивости знаний учащихся, наметить меры по устранению выявления пробелов;

- итоговый контроль: определение уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс;

- ВПР, ТТ;

- предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников в основной школе в виде репетиционных экзаменов по русскому языку и математике.

Мониторинг по другим предметам осуществляется по плану МО.

Процент обученности и качества обученности по школе

2018-2019 учебный год

<i>Класс</i>	<i>Усп.</i>	<i>На 5</i>	<i>На 4-5</i>	<i>На 3</i>	<i>С 1 «4»</i>	<i>С 2 «4»</i>	<i>С 1 «3»</i>	<i>С 2 «3»</i>	<i>Кач.%</i>	<i>Усп.%</i>	<i>СОУ</i>
2	18	2	8	8	-	3	2	2	55,56%	100%	55,55%
3	22	2	6	14	1	-	1	1	36,36%	100%	49,45%
4	27	2	13	12	1	-	6	4	55,56%	100%	54,22%
	67	6	27	34	2	3	9	7	49,25%	100%	53,01%
5	18	1	5	12	-	-	5	1	33,33%	100%	47,33%
6	18	1	5	12	1	-	1	2	33,33%	100%	47,33%
7	17	-	5	12	-	-	1	1	29,41%	100%	44,24%
8	15	-	4	11	-	-	1	-	26,67%	100%	43,47%
9	18	2	3	13	-	-	-	-	27,78%	100%	47,78%
	86	4	22	60	1	-	8	4	30,23%	100%	46,14%
10	10	-	6	4	-	-	-	-	60%	100%	52,8%
11	7	-	2	5	-	-	2	-	28,57%	100%	44%
	17	-	8	9	-	-	2	-	47,06%	100%	49,18%
<i>ИТОГО ЗА 2018-2019 УЧ. ГОД</i>									<i>39,41</i>	<i>100%</i>	<i>49,15</i>
<i>В сравнении с предыдущими учебными годами:</i>											

<i>Итого за 2015-2016 учебный год</i>	30,9	100	46,4
<i>Итого за 2016-2017 уч.год</i>	34,15	97,56	46,12
<i>Итого за 2017-2018 уч. год</i>	37,93	99,43	48,56

Сравнительная таблица качества

Год	На «5»		На «4-5»		На «3»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2014-2015	11	5,9	40	21,7	109	59,2
2015-2016	8	4,8	43	26	114	69
2016-2017	5	3	51	28	104	56
2018-2019	10	5,8	57	33,5	103	60,5

Промежуточная аттестация обучающихся (диагностический контроль)

Участие общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия) в проведении ВПР в 2018-2019 учебном году в 4, 5, 6 классах являлось обязательным.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

В 2018-2019 учебном году были проведены ВПР в 4, 5, 6. В 4 классе – по русскому языку, математике, окружающему миру. В 5 классе - по математике, русскому языку, биологии, истории. В 6 классе математика, русский язык, биология, география, история, обществознание.

Внешний контроль (ВПР)**4 класс**

<i>Дата</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	<i>Отметка</i>				<i>%кач.</i>	<i>%усп.</i>
				«2»	«3»	«4»	«5»		
16.04.19 18.04.19	4	Русский язык	Хлебникова Н.В.	3	12	8	2	41,6	87,5

<i>Дата</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	<i>Отметка</i>				<i>%кач.</i>	<i>%усп.</i>
				«2»	«3»	«4»	«5»		
23.04.19	4	математика	Хлебникова Н.В.	1	8	11	5	64	96

<i>Дата</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	<i>Отметка</i>				<i>%кач.</i>	<i>%усп.</i>
				«2»	«3»	«4»	«5»		
25.04.19	4	Окружающий мир	Хлебникова Н.В.	-	8	15	1	66,6	100

5 класс

<i>Дата</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	<i>Отметка</i>				<i>%кач.</i>	<i>%усп.</i>
				«2»	«3»	«4»	«5»		
15.04.19	5	Русский язык	Хасанова Н.Г.	2	6	4	2	43	86

<i>Дата</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	<i>Отметка</i>				<i>%кач.</i>	<i>%усп.</i>
				«2»	«3»	«4»	«5»		
23.04.19	5	Математика	Кривчикова Е.А.	3	7	3	2	33,3	80

<i>Дата</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	<i>Отметка</i>				<i>%кач.</i>	<i>%усп.</i>
				«2»	«3»	«4»	«5»		
16.04.19	5	История	Протасова С.Ю.	-	8	5	3	50	100

<i>Дата</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	<i>Отметка</i>				<i>%кач.</i>	<i>%усп.</i>
				«2»	«3»	«4»	«5»		
18.04.18	5	Биология	Рожин В.В.	-	6	6	4	62,5	100

6 класс

<i>Дата</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	<i>Отметка</i>				<i>%кач.</i>	<i>%усп.</i>
				«2»	«3»	«4»	«5»		
25.04.19	6	Математика	Корякина Н.А.	-	7	4	-	36,4	100

<i>Дата</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	<i>Отметка</i>				<i>%кач.</i>	<i>%усп.</i>
				«2»	«3»	«4»	«5»		
16.04.19	6	Биология	Рожин В.В.	2	7	7	1	47	88,2

<i>Дата</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	<i>Отметка</i>				<i>%кач.</i>	<i>%усп.</i>
				«2»	«3»	«4»	«5»		
23.04.19	6	Русский язык	Протасова С.Ю.	2	8	3	0	23	85

<i>Дата</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	<i>Отметка</i>				<i>%кач.</i>	<i>%усп.</i>
				«2»	«3»	«4»	«5»		
09.04.19	6	География	Рожин В.В.	1	10	4	1	31,25	93,75

<i>Дата</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	<i>Отметка</i>				<i>%кач.</i>	<i>%усп.</i>
				«2»	«3»	«4»	«5»		

18.04.19	6	Обществознание	Протасова С.Ю.	-	7	8	-	53	100
----------	---	----------------	----------------	---	---	---	---	----	-----

Дата	Класс	Предмет	Учитель	Отметка				%кач.	%усп.
				«2»	«3»	«4»	«5»		
11.05.19	6	История	Протасова С.Ю.	-	7	7	-	50	100

Итоги ГИА в 2018-2019 учебном году

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на заседаниях методического объединения и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В 2018-2019 учебном году выпускниками 9 и 11 классов были востребованы все предметы учебного плана, выносимые на государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) выпускников 9 классов за 2018-2019 учебный год.

В 2018-2019 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета - по выбору и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по двум основным предметам: русский язык и математика.

				экза мен			их экза мен			их экза мен		
Обязательные предметы												
Русский язык (ОГЭ)	9	100	66,6	12	100	41,6	10	100	80	15	100	53,3
Математика (ОГЭ)	9	100	33,3	12	100	8,3	10	100	50	15	100	20
Русский язык (ГВЭ)	6	100	100	9	100	36,6	5	100	40	3	100	33,3
Математика (ГВЭ)	6	100	16,6	9	100	22,2	5	100	-	3	100	-
Предметы по выбору												
Обществознание	3	100	33,3	10	100	0	6	100	16,6	11	100	54,5
Физика	5	80	0	2	100	0	1	100	100	3	100	100
История	7	57	0	3	100	33,3						
Биология	2	50	0	8	100	0	6	100	16,6	6	100	-
Литература	1	100	100				1	100	100	1	100	100
Английский язык												
Химия							1	100	0			
География				1	100	0	3	100	33,3			
Информатика и ИКТ							2	100	50	9	100	55,5

По предметам по выбору все выпускники получил удовлетворительный результат без последующей пересдачи.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов за 2018-2019 учебный год.

На конец 2018-2019 учебного года в 11 классе обучалось всего 7 обучающихся. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании.

Проведение единого государственного экзамена было организовано по 13 общеобразовательным предметам. Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2018 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ; экзамен по математике разделен на два уровня – базовый и профильный; при проведении ЕГЭ по иностранным языкам в экзамен включен раздел «Говорение». Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно, из них – 2 экзамена по математике (любой уровень) и русскому языку являются обязательными, остальные по выбору выпускника.

Все выпускники 11 класса получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению), и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Предмет	Кол-во учащихся, выбравших данный предмет 2018 г	Кол-во учащихся, выбравших данный предмет 2019г
Обществознание	4	2
Математика (профильный)	4	
Математика (базовый уровень)		
Информатика и ИКТ		
Физика		
Химия		
Биология		1
Английский язык		
Литература		
География		
История	4	1

В 11 классе обучение велось по базовым и профильным учебным программам. В основном выпускники не выбирали ЕГЭ по предметам по выбору, так как 6 из 7 планировали поступать в СУЗ и только одна выпускница Эргешева Анара планировала поступать в ВУЗ.

Количество баллов ЕГЭ по предметам, набранные выпускниками школы.

Предмет	2015-2016 уч.год		2016-2017уч.год		2017-2018уч.год		2018-2019 уч. год	
	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Кол-во сдававших	Средний балл по школе
Русский язык	11	60	9	60	5	64,6	7	49
Математика(профильный уровень)	4	34	3	20	4	48,75	-	-
Математика (базовый уровень)	11	3	9	3	5	4,8	7	4
Обществознание	7	36	7	39	4	51,25	2	37
Биология	4	32	4	36			1	27
Физика	2	36						
Химия	1	36	1	23				

Английский язык	1	16+29						
История	1	47	4	32	4	41,25	1	54
География								
Литература			1	40				
Информатика и ИКТ								

3. Методическая работа

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Школа продолжает работать над методической темой «Обновление педагогической деятельности в условиях введения ФГОС ООО»

Перед методической службой школы были поставлены следующие **цели и задачи:**

Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО), ФГОС основного общего образования (ООО) и для поэтапного введения ФГОС среднего общего образования (СОО)
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.

- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Организационное обеспечение
2. Технологическое обеспечение
3. Информационное обеспечение
4. Создание условий для развития личности ребенка
5. Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

Методические объединения

Основные направления работы

1. Приоритетные задачи МР в 2018 – 2019 учебном году и отражение их в планах методических объединений
2. Темы самообразования
3. Итоги ЕГЭ и ГИА
4. Взаимопосещение уроков и их анализ
5. Работа над темой самообразования (предварительный отчет)
6. Новинки научно-методической литературы
7. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения.
8. Предметные недели
9. Школьные конкурсы
10. Муниципальные и региональные конкурсы
11. ГИА-9, ЕГЭ
12. Участие в международных интеллектуальных играх и конкурсах
13. Проведение школьного тура ВОШ
14. Результативность деятельности МО

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (лично-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:
 — спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
 — анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
 — выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

1. **Работа с педагогическими кадрами МБОУ «Тиксинская средняя общеобразовательная школа №1»**
 - **Кадровый состав МБОУ «ТСОШ №1»**

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива – 19 человека (18 человек – постоянные работники и 1 человек – по совместительству).

Из них:

— руководящие работники – 3 человека;

— учителя – 12 человек;

— другие педагогические работники:

Социальный педагог – 1 человек,

Педагог-психолог – 1 человек,

Педагог-библиотекарь – 1 человека.

Средний возраст педагогических работников школы составляет 39,7 лет. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 30 до 50 лет:

Педагогический стаж:

— до 2-х лет – 1 человек

— от 2 до 5 лет – 5 человек

— от 5 до 10 лет – 2 человека

— от 10 до 20 – 3 человек

- выше 20 лет – 8 человека

Педагогические кадры	Кол-во	%
Образование педагогов		
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	17	89,4
Педагогические работники со средним специальным образованием	2	11,1
Квалификационная категория педагогов		
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	17	89,4
В том числе:		
Высшая категория	6	31,5
Первая категория	6	31,5
Имеют соответствие занимаемой должности	5	26,3
Не аттестованы	2	11,1
Своевременная курсовая подготовка		
Педагогические работники, своевременно прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	19	100
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по ФГОС	19	100

- **Курсовая подготовка педагогических работников.**

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2018-2019 учебном году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации.

Учитель	Название курсов	Учреждение
Корякина Н.А.	Дистанционные курсы для учителей математики "Методика подготовки к ГИА 2019" (проблемные)	ИРО и ПК
Все педагоги школы	Всероссийское тестирование педагогов 2018 в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС	Сайт: единый урок.рф
Хлебникова Н.В.	Пожарная безопасность в объеме пожарно-технического минимума	Негосударственное частное ОУ ДПО «Якутский центр технической информации»
	Охрана труда работников	
	Реализация требований ФГОС НОО в рамках содержания УМК «Начальная инновационная школа»	Издательство «Русское слово»
Горохова Н.И.	Переподготовка	Диплом ожидается
Старостина А.С.	Переподготовка	Диплом ожидается
Андросов А.В.	Переподготовка	Диплом ожидается
Копылова В.В.	«Педагогические требования к современному уроку физической культуры, ОБЖ и к тренировочным занятиям»	ИРОиПК г. Якутск

Дистанционные курсы по подготовке организаторов в ППЭ во время проведения ЕГЭ прошли: Кривчикова Е.А., Рожин В.В., Горохова Н.И., Кочетов И.С., Андросов А.В., Копылова В.В.

В 2018-2019 учебном году курсовую подготовку прошли 3 педагогических работников. Переподготовку – 3 педагогов.

- **Аттестация педагогических работников.**

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2018 -2019 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли 3 педагогических работников МБОУ «ТСОШ №1», из них:

— 3 человека аттестовались на соответствие занимаемой должности (Хасанова Н.Г. – учитель русского языка и литературы, Копылова В.В. – учитель физической культуры, Попова О.С. – учитель английского язык).

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены индивидуальные консультации, по плану ВШК. На сайте школы размещены документы по аттестации педагогических работников: на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Выводы:

— основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;

— увеличивается количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;

— в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 5 лет;

— учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий;

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Рекомендации на следующий учебный год:

— мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ИРОиПК;

— продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию, СЗД для молодого специалиста.

2. Работа ШМС и ШМО.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений в отдельности.

Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения.

В 2018-2019 учебном году методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2018-2019 учебный год.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Обеспечение управления методической работой
- Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя
- Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта
- Обеспечение внеклассной работы по учебным предметам и работа с одаренными детьми
- Информационное обеспечение образовательного процесса
- Обеспечение контрольно-аналитической экспертизы

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

В течение 2018-2019 учебного года проведены следующие семинары:

1. “Методы, формы, средства, обеспечивающие комфортность условий для работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию и низкие учебные возможности” (ноябрь, 2018г.)
2. “Системный подход к обеспечению стандарта” (январь, 2019 г.)
3. «Концептуальные особенности ФГОС СОО. Преемственность между ФГОС ООО и ФГОС СОО» (март, 2019г.)
4. «Проектирование учебного плана в условиях реализации ФГОС СОО» (апрель, 2019 г.)

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

В 2018-2019 учебном году было проведено шесть тематических педсоветов.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Форма проведения педагогических советов была как традиционная, так и нетрадиционная: педсовет-конференция, педсовет с использованием проектной технологии.

Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Цели открытых уроков:

- повышение квалификации тех, кто приходит на учебу к учителям;
- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

Активно в этом направлении сработало МО учителей-предметников «Альянс».

В течение года 7 учителей показали 20 открытых уроков и мероприятий:

Ф.И.О.	Дата	Тема	Мероприятие	Уровень
Рожин В.В.	Май 2019	«О вреде курения»	Уроки ЗОЖ в 5 - 8 классах	Школьный
Хасанова Н.Г.	Март, апрель 2019	"Учимся создавать образ"	Урок русского языка в 5, 6 классах	Школьный, муниципальный
Кривчикова Е.А.		«Тестирование по математике» «Таблицы Excel. Создание кроссворда по математике»	Урок математики 8 класс Урок информатики 9 класс	Муниципальный
Копылова В.В.	Май	Военно-спортивная игра «Зарница»	Мероприятие 5-11 класс	Школьный
Баишева А.В.	Март	«Акварель»	Урок во 2 классе	Муниципальный

Ачикасова Я.М.	март	«Прощание с Букварем»	Урок в 1 классе	Школьный
Иванова Е.В.	Март	«Природа родного края»	Урок в 3 классе	Школьный
Андросов А.В.	Март	«Знай правила пожарной безопасности!»	Урок для 1-4 класса	Школьный
Хлебникова Н.В.	Март	Открытая защита проектов	Малая НПК	Школьный
Зернина Н.М.	Март	«Учимся пересказывать и создавать тексты»	Урок во 2 классе	Школьный

На педагогических советах в 2018-2019 учебном году представили свой опыт работы по разным темам и направлениям учителя: Попова О.С., Хасанова Н.Г., Копылова В.В.

Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимали участие в семинарах, конференциях, публиковали свои разработки на сайте школы.

Мониторинг участия педагогов в обобщении и распространении педагогического опыта

Публикации:

Учитель	Название публикации	Уровень	Где опубликована
Кривчикова Е.А. Попова О.С.	Публикации конспектов уроков, материалы	Интернет	http://тиксисош1.рф ; http://1941571.mya5.ru
	«Разнообразие методов на уроках английского языка с использованием нетрадиционных приёмов объяснения грамматического и лексического материала»	Республиканский	Журнал «Народное образование Якутии»
Хасанова Н.Г. Рожин В.В.	Конспект урока «Учимся создавать образ», 5 класс	Интернет	Сайт: инфоурок.рф

	Урок «Моря России»	Интернет	Сайт: экология.рф
Горохова Н.С.	Публикации по воспитательной работе	Муниципальный	Газета «Маяк Арктики»
Хлебникова Н.В.	Публикация работ учащихся	Интернет	Сайт школы

Распространение опыта (выступления, доклады, участие в семинарах)

Учитель	Название мероприятия	Тема выступления	Уровень/документ
Кривчикова Е.А.	Педчтения	«Оценка УУД на уроках математики»	Муниципальный
Хасанова Н.Г.	Мастер-класс	«Тестовые тренажеры для подготовки к ГИА по математике и ИВТ», «Создание проверочных тестов в Excel»	Муниципальный
	Мастер-класс	«Формирование навыков аргументированного рассуждения в сочинении формата ЕГЭ»	Муниципальный
	Семинар	"Проблемный аспект на уроке литературы и реализация творческого потенциала учащихся разных возрастных групп"	Муниципальный
Протасова С.Ю., Хасанова Н.Г.	Семинар «Результаты Итогового сочинения -2018: проблемы и решения»	Участие в обсуждении	Муниципальный
Баишева А.В.	Педагогический конкурс «Ярмарка	Мастер-класс «Организация оценки качества знаний и	Муниципальный

	педагогических идей»	УУД в начальной школе на уроках ИЗО»	
Ачикасова Я.М.	Семинар «Преемственность детский сад – школа»	«Адаптация первоклассников в первый год обучения»	Муниципальный

Работа в составе предметных, экспертных аттестационных комиссий, конкурсных жюри:

Протасова С.Ю. - член предметной комиссии муниципального этапа ВОШ по русскому языку и литературе, член экспертной комиссии по проверке итогового сочинения по русскому языку, эксперт аттестационной комиссии

Хасанова Н.Г. - член предметной комиссии муниципального этапа ВОШ по русскому языку и литературе

Горохова Н.И. - член предметной комиссии муниципального этапа ВОШ по якутскому языку, эксперт муниципальной НПК

Корякина Н.А. - член предметной комиссии муниципального этапа ВОШ по математике, эксперт аттестационной комиссии

Горохова Н.С. - член предметной комиссии муниципального этапа ВОШ по физике, эксперт аттестационной комиссии

Рожин В.В. - член предметной комиссии муниципального этапа ВОШ по химии, биологии, географии

Кочетов И.С. - член предметной комиссии муниципального этапа ВОШ по истории и обществознанию

Попова О.С. - член предметной комиссии муниципального этапа ВОШ по английскому языку

Кривчикова Е.А. - член предметной комиссии муниципального этапа ВОШ по математике

Ачикасова Я.М. – член жюри муниципальных конкурсов «Воспитатель года». «Ярмарка педагогических идей»; член жюри школьных конкурсов «Лучший чтец», «Рисуем все»

Зернина Н.М. – эксперт аттестационной комиссии, эксперт муниципального конкурса «Учитель года»

Хлебникова Н.В. - эксперт аттестационной комиссии, эксперт муниципального конкурса «Учитель года»

Баишева А.В. – эксперт школьного смотра проектов

Андросов А.В. – эксперт школьного смотра проектов

Несомненно, что в педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы, потому что:

- способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;
- создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;
- выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой;
- повышают престиж учительской профессии.

В 2018-2019 учебном году приняли участие в профессиональных конкурсах 4 педагогов. В школе созданы условия для повышения квалификации, профессионального роста, руководители МО уделяют особое внимание инициативе педагогов.

Так, в традиционном муниципальном конкурсе «Учитель года» приняла участие **Хасанова Н.Г.**, учитель русского языка и литературы. Она стала победителем в номинации «Творческий учитель», в конкурсе стендов ДОО приняла участие **Горохова Н.И.**, классный руководитель 9 и 10 классов, заняла I место. **Кривчикова Е.А.**, учитель математики, участвовала в республиканском конкурсе «Учитель-Профи». **Баишева А.В.**, учитель ИЗО и технологии, заняла I место на муниципальном конкурсе «Ярмарка педагогических идей».

Выводы: анализируя результаты участия учителей школы в конкурсах разного уровня, следует признать, что в 2018-2019 учебном году учителя школы показывают результат, а не просто участие.

В 2018-2019 учебном году педагоги школы не приняли участие в дистанционных конкурсах.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно и вышла на более высокий уровень. Педагоги стали чаще и активнее распространять и обобщать свой опыт работы не только на уровне школы, но и на муниципальном уровне.

Работа с учащимися.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и лауреатами.

Мониторинг участия обучающихся

Работа со способными учащимися

а) Предметные олимпиады

Участие учащихся 5-11 классов

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников:

Олимпиада	Учитель	Результат
Литература	Протасова С.Ю.	Ачикасова Д., 10 класс - призёр
Якутский язык как государственный	Горохова Н.И.	Горохова А., 9 класс - призёр
Биология	Рожин В.В.	Сысолятин Г., 8 класс - призёр

Муниципальная олимпиада обучающихся начальных классов в 2018-2019 уч.г. не проводилась.

II Муниципальный этап XLV Всероссийской олимпиады школьников по математике - Стручков И., призёр (**Кривчикова Е.А.**)

б) Дистанционные олимпиады

Республиканский уровень:

- «ДОМ»: 20 участников (**Корякина Н.А., Кривчикова Е.А.**),

Всероссийский уровень:

- Участие учащихся в конкурсе-игре «Кенгуру»: "Кенгуру выпускников" - 8 учащихся, "Кенгуру для всех" - 5 учащихся (**Кривчикова Е.А., Корякина Н.А.**)
- Участие учащихся в олимпиадах по математике «Слон»: 27 участников (**Корякина Н.А., Кривчикова Е.А.**), Иванова Э., Струčkова Е., 6 класс - лауреаты, Мухоплёв В., 10 класс - III место (**Корякина Н.А.**)
- Конкурс «Лисёнок»: участие (**Корякина Н.А.**)
- Олимпиада «Пегас»: участие 3 учащихся (**Протасова С.Ю.**)
- Олимпиада "Ёж" - участие (**Протасова С.Ю., Хасанова Н.Г.**)
- Международный тест по логике - участие (**Корякина Н.А.**)

в) Творческие конкурсы, проекты учащихся

Муниципальный уровень:

- Муниципальный этап Республиканского конкурса "Будущий дипломат": Ачикасова Д., 10 класс, Кондаков А., 9 класс - работы приняли участие в Зональном этапе конкурса, Кондаков А. приглашён на Республиканский конкурс (**Протасова С.Ю.**)
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика": Гуркалова В., 10 класс, I место, Киселёв М., 9 класс - III место (**Протасова С.Ю.**)
- Фестиваль "Поют и танцуют дети Севера": Киселёв М., 9 класс - лауреат III степени в номинации «Художественное слово» (**Протасова С.Ю.**)
- Волонтерский проект учащихся 5 класса - Благодарственное письмо ГБУ РКЦСБО (**Хасанова Н.Г.**)

- Муниципальный конкурс сочинений "Я -миллионер": Эргешова А., 11 класс - I место, Горохов А., 11 класс - участие (**Хасанова Н.Г.**)
- Муниципальный КВН школьников - II место (**Горохова Н.С., Горохова Н.И.**)

Республиканский уровень:

- Конкурс "Молодой лидер Якутии" - Бумажкин В., участие (**Горохова Н.С.**)

Научно-практическая конференция учащихся:

Муниципальный уровень:

"Арктические чтения им. А.Н. Чилингарова": Громова Т., 7 класс - III место (**Хасанова Н.Г.**), Корякина А., 5 класс, Горохова Л., 6 класс, Апросимова М., 8 класс - участие (**Горохова Н.И.**), Ярлыков А, 9 класс - участие (**Кривчикова Е.А.**), Ачикасова Д., 10 класс – участие (**Рожин В.В.**)

Республиканский уровень:

НПК «Шаг в будущее»: Корякина С., 6 класс, диплом III степени, Винокуров С., 9 класс – диплом III степени(**Рожин В.В., Попова О.С.**)

Всероссийский уровень:

Корякина С., 6 класс - участие в работе делегации Малой АН РС (Я) в Санкт-Петербурге, диплом заочного тура, диплом IV степени очного тура(**Рожин В.В.**)

Участие учащихся 1-4 классов

Название конкурса	Уровень	Учитель	Участники	Класс	Результат
Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	Международный	Зернина Н.М.	Атиев Нурислам Бурцева Алина Гуляева Дарина Сергеева Виктория Челбердирова Туйаара	2	Сертификат участия
		Иванова Е.В.	Ачикасов Денис Дьяконова Надежда Иванов Иннокентий Кондаков Вадим Корякин Антон	3	Сертификат участия

			Корякин Марк		
		Хлебникова Н.В.	Баланов Арсен Данилова Ольга Иванова Надежда Копылова Виленна Кузьменко Елизавета Сысолятина Анисия	4	Сертификат участия
Международный конкурс-игра по технологии для мальчиков и девочек «Молоток»	Международный	Андросов А.В.	Данилов Николай Игнатенко Дамир Петрищев Ярослав	5	Сертификат участия
		Баишева А.В.	Корякина Анастасия		
			Ачикасов Денис Захарова Алгыстана Иванов Иннокентий Корякин Антон Корякин Марк Плотников Руслан	3	Сертификат участия
Международный тест по Логике. Осень	Международный	Иванова Е.В.	Ачикасов Денис Дьяконова Надежда Иванов Иннокентий Кондаков Вадим Корякин Марк Плотников Руслан Спиридонова Сардана Павлов Павел Тыртыков Константин	3	Сертификат участия
		Хлебникова Н.В.	Баланов Арсен Дьяконов Владислав Иванова Надежда Сысолятина Анисия	4	Сертификат участия

			Захаров Никита Стручков Петр Ачикасов Данил Кузьменко Елизавета Кузмин Ефрем		
		Ачикасова Я.М.	Сысолятин Лев Попов Эрхан Местников Святослав Охотина Нелли Наумова Алина Кривошапкина Нарыйа Баланова Лейла	1	Сертификат участия
Международный Конкурс-игра по математике «Слон»	Международный	Ачикасова Я.М.	Охотина Нелли Бурцев Евгений Кыймина Камила Корякин Владимир Кулаков Артур Баланова Лейла	1	Сертификат участия Лауреат
		Зернина Н.М.	Андросов Клим Атиев Нурислам Бурцева Алина Гуляева Дарина Дьяконова Ольга Коряки Артем Петрова Кия Сергеева Виктория Челбердирова Туйаара	2	Сертификат участия
		Иванова Е.В.	Горохов Ренат Кондаков Вадим	3	

		Хлебникова Н.В.	Баланов Арсен Иванова Надежда Сысолятина Анисия Захаров Никита Ачикасов Данил Кузьменко Елизавета Скрябин Богдан Данилова Ольга	4	Лауреат
Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	Международный	Ачикасова Я.М.	Сысолятин Лев Местников Святослав Кривошапкина Нарыйа Баланова Лейла Бурцев Евгений Корякина Селена Кулаков Артур Павлова Анита Птицын Айтал Ксенофонтов Антон	1	Сертификат участия
		Зернина Н.М.	Атиев Нурислам Бурцева Алина Гуляева Дарина	2	Сертификат участия
		Иванова Е.В.	Дьяконова Надежда Иванов Иннокентий Кондаков Вадим Корякин Марк Плотников Руслан Тыртыков Константин	3	Сертификат участия
		Хлебникова Н.В.	Кузьменко Елизавета	4	Лауреат

Конкурс Лисенок		Ачикасова Я.М.	Баланова Лейла Корякин Владимир Павлова Анита Охотина Нелли Кулаков Артур Сысолятин Лев Птицын Айтал Кривошапкина Нарыйа Корякина Селена Местников Святослав	1	Призер Призер
		Иванова Е.В.	Митюшкин Анатолий Емельянов Святослав Плотников Руслан Тыртыков Константин	3	Призер Призер
		Хлебникова Н.В.	Кузьменко Елизавета	4	Призер
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	Междуна родный	Хлебникова Н.В.	Кузьменко Елизавета	4	Сертификат участия
Международный конкурс-игра «Кенгуру»	Междуна родный	Зернина Н.М.	Бурцева Алина Атиев Нурислам Сергеева Виктория	2	Сертификат участия
		Иванова Е.В.	Иванов Иннокентий Корякин Марк Плотников Руслан	3	

III муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов младших школьников «Я — ИССЛЕДОВАТЕЛЬ».

Название конкурса	Уровень	Учитель	Участники	Класс	Результат
III муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов младших школьников «Я — ИССЛЕДОВАТЕЛЬ».	Муниципальный	Иванова Е.В.	Кондаков Вадим	3	Лауреат
		Хлебникова Н.В.	Кузьменко Елизавета	4	Победитель
			Захаров Никита		Лауреат

Традиционно обучающиеся педагогов МО участвуют в творческих конкурсах

Название конкурса	Уровень	Учитель	Участники	Класс	Результат
Конкурс декоративно-прикладного творчества креативных новогодних игрушек «The best toy»	Муниципальный	Ачикасова Я.М.	Попов Эрхан Бурцев Евгений	1	Грамота за лучшую работу в номинации
		Зернина Н.М.	Гуляева Дарина	2	
		Иванова Е.В.	Дьяконова Надежда Попова Вероника	3	
		Хлебникова Н.В.	Васильев Ростислав Дьяконов Владислав Копылова Вилена Кузьменко Елизавета	4	
Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства школьника	Муниципальный	Хлебникова Н.В. Баишева А.В.			Грамота за авторскую работу
		Андросов А.В.	Харитонов Рассул	7	Грамота за лучшую работу
		Баишева А.В.	Корякина Сардана	6	
		Зернина Н.М.	Гуляева Дарина	2	

Булунского района «Радуга Севера»					
-----------------------------------	--	--	--	--	--

з) Пятый год согласно ОП ООО в школе ведется работа по защите Итогового проекта учащихся средней школы. В 2018-2019 учебном году обязательным испытанием слала подготовка и защита итогового проекта для учащихся 5-9 классов. По Положению об ИП школьников освобождаются учащиеся принявшие участие в улусной НПК, а так же учащиеся с ОВЗ. Однако, ребята с ОВЗ не захотели воспользоваться освобождением и приняли участие в защите своих проекта на общих основаниях. Это говорит о том, что в школе на хорошем уровне ведется работа по проектной деятельности.

В 2018-2019 учебном году так же были проведены «Арктические чтения им. А.Н.Чилингарова» для школьников Булунского района. Экспертами выступили не только педагоги района.

4. Воспитательная работа

Тема воспитательной работы школы:

«Гуманно-личностный подход к воспитанию: технологии и показатели успешности»

Цель воспитательной работы школы: подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Развитие воспитания в школе предполагает решение следующих задач:

- повышение роли психолого-педагогической службы, обеспечение профилактики школьной и социальной дезадаптации детей;
- определение содержания воспитания, его форм и методов на основе возрастных индивидуально – психологических особенностей;
- воспитание учащихся в духе демократии, свободы, законопослушания;
- укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта;
- создание условий для участия учащихся и их семей в воспитательном процессе.

Основными формы работы:

- классные часы;
- проектная деятельность в учебной и во внеучебной деятельности;
- дополнительное образование;
- конкурсы, викторины, смотры,

- соревнования, дни здоровья
- беседы, дискуссии, дебаты
- встречи с интересными людьми

Программы воспитательной деятельности школы

- Программа «Здоровье» (2014г);
- Программа «Патриот» (2016г);
- Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тиксинская средняя общеобразовательная школа №1» на 2013-2018 г.г;
- Программа деятельности родительской общественности «Надежда» на 2016-2020 уч.гг;
- Программа педагогического всеобуча для родителей «Родительский всеобуч» на 2016-2025 уч.гг;
- Программа развития детской общественной организации «СПЕКТР»

Для успешной реализации воспитательной работы в школе осуществляются следующие виды деятельности:

- методическая работа с классными руководителями;
- организация дополнительного образования;
- внутришкольный контроль;
- работа по развитию школьного самоуправления;
- работа с родителями;
- работа с общественными организациями и учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда, стремления к самообразованию.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это встречи с ветеранами тыла, классные часы, библиотечные уроки.

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий

«права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Деятельность методического объединения классных руководителей «Содружество»

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства классного руководителя, их эрудиции и компетентности в области воспитания обучающихся.

Задачи: - обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;

- профессиональное становление молодых классных руководителей;
- внедрение в воспитательный процесс инновационных форм и методов работы;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- содействие развитию воспитательной системы школы.

Сведения о классных руководителях:

Квалификационная категория классных руководителей: СЗД -1; первая – 5, высшая -4

Педагогический стаж.

Лет	Количество учителей
От 4 до 10	2
От 10 до 20	4
От 20 до 30	3

Основные направления деятельности классных руководителей:

1. Изучение личности учащихся;
2. Индивидуальная работа с учащимися;
3. Организация внеурочной деятельности учащихся;
4. Сотрудничество с родителями;
5. Учет координация влияния окружающей среды;
6. Функции координации воспитательных влияний.

Учет опыта классных руководителей и реальных их возможностей его дальнейшего совершенствования на научной основе делают задачи деятельности МО реальными, позволяют наметить последовательные этапы роста отдельных классных руководителей. Сосредоточения внимания классных руководителей, прежде всего на необходимости теоретической подготовки помогают в поиске новых путей и методик успешного практического решения проблем воспитания.

Самообразование классных руководителей по проблеме воспитания учащихся включает следующие этапы: изучение методической литературы, знакомство и изучение передового опыта, собственная опытно- экспериментальная новаторская работа.

Класс	ФИО Кл. руководителя	Тема	Выход
1	Ачикасова Я.М.	Взаимодействие класса и родителей.	Семинар классных руководителей
2	Зернина Н.М.	Развитие творческих способностей учащихся во внеурочное работе	Улусный уровень фестиваль «Поют и танцуют Дети Севера»
3	Иванова Е.В.	Воспитание детского коллектива	Семинар классных руководителей
4	Хлебникова Н.В.	Воспитание культуры поведения у младших школьников.	Семинар классных руководителей
5	Хасанова Н.Г.	Воспитание у учащихся активной гражданской позиции	Улусный семинар классных руководителей
6	Баишева А.В.	«Развитие склонностей и способностей школьников средней ступени средствами	МО классных руководителей

		дополнительного образования»	
7	Кривчикова Е.А.	Формирование у учащихся принципов ЗОЖ	Семинар классных руководителей
8	Андросов А.В.	Духовно-нравственное воспитание учащихся	Семинар классных руководителей
9	Горохова Н.И.	Психолого-педагогическое сопровождение как условие успешности обучения учащихся.	МО классных руководителей
10			
11	Горохова Н.С.	Профориентация десятиклассников	МО классных руководителей

Классные руководители успешно повышают уровень профессионального мастерства. Участвуют в различных профессиональных конкурсах, распространяют педагогический опыт, публикуют сценарии классных часов, внеурочных занятий на СМИ, на сайтах педагогических порталов.

Уч.год	Уровни	Распространение педагогического опыта	Профессиональные конкурсы	Публикации
2016-2017	Муниципальный	7	8	6
	Региональный	4	2	3
	Международный	3	1	1
2017-2018	Муниципальный	4	4	4
	Региональный	9	5	1
	Международный	1	5	1
2018-2019	Муниципальный	2	2	4
	Региональный	4	3	5
	Международный	3	1	3

Классные руководители принимают активное участие в улусных общественных мероприятиях:

1. Участие в улусной женской спартакиаде.
2. Участие на круглом столе Совета женщин улуса.
3. Участие в работе секции по профилактике употребления наркотиков и алкоголя подростками в рамках женской конференции
4. Форум Молодежи улуса.
5. Улусный семинар классных руководителей.

Уровни качества деятельности классных руководителей.

Основные направления	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обеспечение безопасности жизни и здоровья учащихся	7	3	0
Обеспечение позитивных межличностных отношений	6	4	0
Содействие освоению школьниками образовательных программ	6	5	0
Осуществление патриотического, гражданско- эстетического воспитания	11	0	0
Осуществление нравственно-эстетического воспитания	7	3	0
Профилактическая работа	6	4	0

Классные руководители Баишева А.В., Андросов А.В., Хасанова Н.Г., соцпедагог Старостина А.С. прошли курсы ПК по теме «Воспитательная деятельность ОО: реализация требований ФГОС»

Дополнительное образование

Для развития творческих способностей учащихся, их интеллекта, для физического совершенства в школе работают 23 различных кружка, секции, элективных курсов, которыми руководят специалисты, учителя-предметники, представители общественности.

Занятость обучающихся в школьных кружках и секциях

Интеграция основного и дополнительного образования как один из приоритетных пунктов воспитательного процесса в средней общеобразовательной школе.

Такая постановка вопроса не случайна. Это требование времени. Социальные условия таковы, что вокруг ребенка возникают коммуникативные пустоты, которые нередко заполняются воздействием негативных факторов, а отсюда и рост детской безнадзорности и правонарушений.

№	Количество обучающихся в ОУ	Из них посещающих кружки (%)	Из них, состоящие в ВШУ	Из них, состоящие на учете КДН и ЗП, ПДН
2017 – 2018	196	I ступень – 96/95 (99%) II ступень – 86/80 (93%) III ступень – 14/14 (100%) Общее по школе – 196/189 (96%)	1(1%) 4 (5%) 0 5 (3%)	На начало учебного года: КДН – 4 ПДН – 4 ВШК -7 на конец 4 четверти КДН– 2 ПДН –2 ВШК-5
2018-2019	191	I ступень – 88/86 (98%) II ступень – 86/84(98%) III ступень – 17/17(100%) Общее по школе – 191/187 (98)	0 5 (6%) 0 5 (3%)	На начало учебного года: КДН – 4 ПДН – 4 ВШК -8 на конец 4 четверти КДН– 1 ПДН –1

				ВШК-5
--	--	--	--	-------

Образование должно быть направлено на то, чтобы наш выпускник сумел пережить все трудности, найти себя и свое место в жизни. Одно из направлений, по которому необходимо идти для достижения намеченной цели, - интеграция основного и дополнительного образования, которая является одним из приоритетных пунктов воспитательного процесса в средней школе.

Целью работы нашей школы является обеспечение оптимальных для каждого ребенка условий для развития индивидуальных способностей. Поэтому в школе мы провели анкетирование среди учащихся и родителей с целью определить запросы на дополнительное образование, изучили спектр услуг, которые оказывают учреждения ДО (ТШИ, ЦВР, ДЮСШ, КСК), продумали варианты совместной работы. Далее мы изучили нормативно-правовые документы по ДО и получили представление о социальном заказе на дополнительное образование.

Затем мы разработали общий блок дополнительного образования в школе, определили направления, решили, какие из этих направлений можно осуществлять на базе нашей школы, а какие целесообразно вынести в спецучреждения, какие направления можно реализовать с помощью учителей, приглашенных специалистов, родителей.

В организации дополнительного образования рассматриваются два направления: внеурочное и внешкольное. Внеурочное дополнительное образование мы осуществляем в школе через предметные кружки, факультативы, различные образовательные мероприятия, проводимые в определенной системе (циклы лекций и бесед, экскурсий, олимпиад, предметных недель интеллектуальных марафонов).

Мониторинг внеурочной занятости обучающихся за 5 лет

Учебный год	Кол-во учащихся	ТСОШ №1	ДЮСШ	ТШИ	ЦВР	КСК	«Айхал»	ЦСПСиД
2016-2017	191	183(96%)	42(22%)	45(24%)	13(7%)	21(11%)	2(1%)	6(3%)
2017-2018	193	172(89%)	33(17%)	60(31%)	32(17%)	22(11%)	12(6%)	0
2018-2019	195	189(97%)	40(21%)	50(26%)	8(4%)	24(12%)	7(4%)	0
итоги		> на 26%	>На 14%	>На 12%		< на 7%	> На 4%	

В настоящее время дополнительное образование в нашей школе организовано по направлениям:

Направление	Количество кружков	Направление	Количество
Общеинтеллектуальное	6	Социальное	1
Общекультурное	4	Спортивно-оздоровительное	4
Духовно-нравственное	2	итого	17

Занятость обучающихся на 2018-2019 уч.год

		решение олимпиадных задач	ИКЗ	Веселый оркестр (Зернина Н.М.)	ИЗО (Баишева А.В.)	Проект	хор (Зернина Н.М.)	Рукодельница	Воспитательные мероприятия	английский язык(Стручкова А.А.5,2,4) Английский (Попова О.С 1,3,6,7)	Музыка для всех (Андросов А.В.)	урок здоровья(Копылова В.В. 1-4 кл)	шахи, шахматы (Рожин В.В.)	Волейбол (Доржиева С.Ч.)	ОФП (Доржиева С.Ч.)
1	Ачкасова Я.М.	15	17	12		13	12	12	22	11		14			
2	Зернина Н.М.	9	7	9	7	6	9	9	17	7		9			
3	Иванова Е.В.	12	10	7	9	9	7	9	22	21					
4	Хлебникова Н.В.	5	3	6		4	5	7	27	6		14			
5	Хасанова Н.Г.								15	6	8		13	3	
6	Баишева А.В.								17	12	10		10	14	
7	Кривчикова Е.А.								16	8	12		16	6	
8	Андросов А.В.									7	6			9	9
9	Горохова Н.И.									12	6				6
	итого	41	37	34	16	32	33	37	136	27	24	37	39	32	15

		Подготовка к ГИА	Подготовка к аттестации(Хасанова)	Подготовка к аттестации	Подготовка к аттестации	Подготовка к ГИА естествознанию	Практический путь к естествознанию 6	Подросток "Айхал"	КСК	ЦФР	ДЮСШ,	ТШИ
--	--	------------------	-----------------------------------	-------------------------	-------------------------	---------------------------------	--------------------------------------	-------------------	-----	-----	-------	-----

1	Ачикасова Я.М.								8			2
2	Зернина Н.М.								2			7
3	Иванова Е.В.								5		5	9
4	Хлебникова Н.В.									1	2	11
5	Хасанова Н.Г.		15						3		3	4
6	Баишева А.В.				17		15	1	6	3	4	9
7	Кривчикова Е.А.						16			1	7	5
8	Андросов А.В.		14					1				
9	Горохова Н.И.	17		11	17	7		2		1	8	1
10	Горохова Н.И.	9		2	8	1					7	2
11	Горохова Н.С.	8	8	8		4		3		2	4	
	итого	34	37	21	42	12	31	7	24	8	40	50

Большое внимание в нашей школе уделяется спортивно- оздоровительному воспитанию. В школе совместно с ДЮСШ (директор Гуков А.Ю.) работают различные спортивные секции: баскетбола (рук. Иванов А.В.), национальные виды спорта(рук.), уроки здоровья (Копылова В.В.), шашек и шахмат (Рожин В.В.),

Всего в школе работае 17 кружков и 6 предметных консультаций для старшеклассников, в которых занимаются около 187 детей, включая учащихся «группы риска».

Получая программные знания, умения и навыки в урочное время, наши учащиеся углубляют и расширяют их на занятиях проектной деятельности у учителей- предметников. Системно работает научное общество учащихся «Эврика» (рук. Гуков А.Ю.), члены которого успешно выступают с докладами на НПК и занимают призовые места.

Интеграция основного и дополнительного образования способна решить комплекс образовательных и воспитательных задач, а именно:

- выровнять стартовые возможности образовательного и духовного развития ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного и творческого пути;
- обеспечить каждому ученику ситуацию успеха:
- содействовать самореализации ребенка и педагога.

В МБОУ «ТСОШ №1» реализуется республиканский Проект «Музыка для всех».

В рамках проекта работают кружки «Хор» (1-4кл) , «Вокал» (5-8кл) , «Оркестр» (1-4кл), в них привлечены 89 учащихся.

Республиканский проект «Рисуем все» реализуется в школе с 2017-2018 учебного года.

В мероприятиях проекта задействованы учащиеся с 1 – 9 классы. Учащиеся 1-3 классов занимаются в кружке «Изобразительное искусство», в внеурочных занятиях. Охват 100%.

№	Мероприятия	Уровень	Класс	Количество участников (победители и призеры)
1	Конкурс рисунков противопожарной безопасности	Районный	1 – 4	7 учащихся
2	Конкурс «Край мой родной».	Школьный	1 – 6	14 учащихся
3	Конкурс рисунков «Родной край»	Российский (дистанционный)	1 – 6	5 учащихся
3	Конкурс рисунков «Музыка в изображении»	Российский (дистанционный)	5	2 учащихся
4	Викторина «Сюжет в картине»	Школьный	7	14 учащихся
5	Викторина «Палитра»	Школьный	8	16 учащихся
6	Конкурс «Азбука Арктики»	Республиканский	1 – 9	19 учащихся Ачикасова Дайаана 9 кл – призер Шахурдина Алена 8 кл – призер Сергеев Дмитрий 9 кл – призер Андросова Аэлита 7 кл – призер Васильева Степанида 7 кл – призер
7	Викторина «Разноцветная клякса».	Школьный	4	15 учащихся
8	Конкурс рисунков «Зимние забавы»	Российский (дистанционный)	4	1 ребенок Назаренко Елена – победитель
9	Выставка «Рисуют дети Арктики»	Школьный	1 – 9	20 детей
10	Выставка рисунков «Олонхо глазами детей»	Районный	6 – 7	3 участника
11	Конкурс плакатов «Охрана труда»	Районный	5 – 8	7 участников Данилова Надежда 5 кл – призер

Достижения обучающихся за 2018-2019 учебный год.

Ачикасов Петр	6	Кросс наций	Федеральный	легкая атлетика	2 место	Копылова В.В.
Бепонский Василий	7	Кросс наций	Федеральный	легкая атлетика	1 место	Копылова В.В.
Винокурова Александра	10	Кросс наций	Федеральный	легкая атлетика	2 место	Копылова В.В.
Ачикасова Даяна	10	Кросс наций	Федеральный	легкая атлетика	3 место	Копылова В.В.

Черкашин Захар	10	Кросс наций	Федеральный	легкая атлетика	1 место	Копылова В.В.
Бурцева Екатерина	7	Кросс наций	Федеральный	легкая атлетика	2 место	Копылова В.В.
Копылова Олеся	7	Кросс наций	Федеральный	легкая атлетика	1 место	Копылова В.В.
Горохов Антон	11	Дети Севера	муниципальный	бег на 60м	1 место	Копылова В.В.
Горохов Антон	11	Дети Севера	муниципальный	бег на 400м	2 место	Копылова В.В.
Черкашин Захар	11	Дети Севера	муниципальный	метание аркана	1 место	Копылова В.В.
Черкашин Захар	11	Дети Севера	муниципальный	бег на 400м	1 место	Копылова В.В.
Черкашин Захар	11	Дети Севера	муниципальный	прыжки через нарты	1 место	Копылова В.В.
Черкашин Захар	11	Дети Севера	муниципальный	северный тройной прыжок	2 место	Копылова В.В.
Черкашин Захар	11	Дети Севера	муниципальный	национальные прыжки 3x3	3 место	Копылова В.В.
Черкашин Захар	11	Дети Севера	муниципальный	метание топора	2 место	Копылова В.В.
Черкашин Захар	11	Дети Севера	муниципальный	северное многоборье	1 место	Копылова В.В.
Черкашин Захар	11	Дети Севера	муниципальный	бег на 3000м	3 место	Копылова В.В.
Черкашин Захар	11	Дети Севера	муниципальный	северный тройной прыжок	1 место	Копылова В.В.
Черкашин Захар	11	Дети Севера	муниципальный	метание аркана	1 место	Копылова В.В.
Черкашин Захар	11	Дети Севера	муниципальный	метание топора	3 место	Копылова В.В.
Черкашин Захар	11	Дети Севера	муниципальный	прыжки через нарты	1 место	Копылова В.В.
Охотин Архип	11	Дети Севера	муниципальный	бег на 60м	3 место	Копылова В.В.
Гуркалова Валентина	10	Дети Севера	муниципальный	метание аркана	1 место	Копылова В.В.
Винокурова Александра	10	Дети Севера	муниципальный	бег на 400м	3 место	Копылова В.В.
Дорофеев Роман	9	Дети Севера	муниципальный	хапсагай	3 место	Шамаев С.М.
Копылова Олеся	7	Дети Севера	муниципальный	северный тройной прыжок	3 место	Копылова В.В.
Корякин Владимир	3	Дети Севера	муниципальный	хапсагай	3 место	Шамаев С.М.
Корякин Владимир	3	Дети Севера	муниципальный	мас-реслинг	3 место	Шамаев С.М.
Григорьев Семен	6	Поют и танцуют Дети Севера	муниципальный	вокальный жанр	дипломант 1 степени	Андросов А.В,
Киселев Михаил	9	Поют и танцуют Дети Севера	муниципальный	художественное слово	дипломант 3 степени	Протасова С.Ю
Бумажкин Владислав	9	Поют и танцуют Дети Севера	муниципальный	вокальный жанр	Дипломант 2 степени	Горохов А.И.
Кондаков Айсен	9	Поют и танцуют Дети Севера	муниципальный	вокальный жанр	Дипломант 2 степени	Горохов А.И.

Рукавицын Илья	9	Поют и танцуют Дети Севера	муниципальный	вокальный жанр	Дипломант 2 степени	Горохов А.И.
Васильев Юрий	9	Поют и танцуют Дети Севера	муниципальный	вокальный жанр	Дипломант 2 степени	Горохов А.И.
Ачикасов Андриан	10	Поют и танцуют Дети Севера	муниципальный	вокальный жанр	Дипломант 2 степени	Горохов А.И.
Сергеев Дмитрий	10	Поют и танцуют Дети Севера	муниципальный	вокальный жанр	Дипломант 2 степени	Горохов А.И.
Оконешников Андрей	10	Поют и танцуют Дети Севера	муниципальный	вокальный жанр	Дипломант 2 степени	Горохов А.И.
Охотин Архип	11	Поют и танцуют Дети Севера	муниципальный	вокальный жанр	Дипломант 2 степени	Горохов А.И.
Матвеев Артем	11	Поют и танцуют Дети Севера	муниципальный	вокальный жанр	Дипломант 2 степени	Горохов А.И.
Мухоплев Владимир	10	Поют и танцуют Дети Севера	муниципальный	вокальный жанр	Дипломант 2 степени	Горохов А.И.
Романов Евгений А	10	Поют и танцуют Дети Севера	муниципальный	вокальный жанр	Дипломант 2 степени	Горохов А.И.
Винокуров Всеволод	6	КВН-2019	муниципальный		2 место	Горохова Н.С.
Охотин Архип	11	КВН-2020	муниципальный		2 место	Горохова Н.С.
Бумажкин Владислав	9	КВН-2021	муниципальный		2 место	Горохова Н.С.
Корякин Егор	9	КВН-2022	муниципальный		2 место	Горохова Н.С.
Сысолятин Глеб	9	КВН-2023	муниципальный		2 место	Горохова Н.С.
Иванова Надежда	9	КВН-2024	муниципальный		2 место	Горохова Н.С.
Винокурова Александра	10	КВН-2025	муниципальный		2 место	Горохова Н.С.
Гуркалова Валентина	10	КВН-2026	муниципальный		2 место	Горохова Н.С.
Горохова Ангелина	9	КВН-2027	муниципальный		2 место	Горохова Н.С.
Сметана Анна	9	КВН-2028	муниципальный		2 место	Горохова Н.С.
Корякина Сардана	6	выставка декоративно- прикладного искусства	муниципальный	лоскутное шитье, дизайнерская идея	грамота	Баишева А.В.
Гуляева Дарина	2	выставка декоративно- прикладного искусства	муниципальный	Вязание	грамота	Зернина Н.М.
Харитонов Расул	7	выставка декоративно- прикладного искусства	муниципальный	Резьба по дереву	грамота	Андросов А,В,
Кондаков Вадим	3	НПК "Я- исследователь"	муниципальный	математика	лауреат	Иванова Е.В.

Кузьменко Елизавета	4	НПК "я-исследователь"	муниципальный	математика	победитель	Хлебникова Н.В.
Захаров Никита	4	НПК "я-исследователь"	муниципальный	математика	победитель	Хлебникова Н.В.
Меженькова Жанна	7	НПК старшекласников	муниципальный	технология	лауреат	Баишева А.В.

Гражданско-патриотическое воспитание

Классные часы. Единые уроки

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные лица
1	Политинформация «Терроризм: трагедия Сирийского народа»	8.09	Учитель истории Новикова Н.И.
2	Библиотечный урок «Что такое современный терроризм»	7.09	Библиотекарь
3	Классные часы: «Люби и сохраняй свой родной край» «Путешествие по Якутии» «Арктика – моя Родина»	26.09	Классные руководители
4	Единый классный час «Возрождение и развитие Арктики»	27.09	Замдиректора по ВР, организатор ДОО.
5	Урок «Культурное наследие северных народов»	25-28.09	Учитель ЯНК
6	Единый урок « Ноябрьский парад 1941»	25.11	Учитель истории
7	Единый урок «Непокоренный Ленинград»	27.01	Классные руководители
8	Викторина «Город-герой Ленинград»	28.01	библиотекарь

9	Единый урок «Сталинградская битва»	2.02	Классные руководители
10	Библиотечный урок «Герои Сталинграда»	3.02	библиотекарь
11	Урок истории «На Мамаевом кургане тишина» (беседа о Сталинградской битва и о ее героях)	3.02	учитель истории
12	Классные часы, посвященные Российской Армии и Флоту, встреча с работниками военкомата и пограничной части.	15- 23.02	Классные руководители
13	Классные часы: «Суверенитет Крымской Республики»	18.03	Классные руководители
14	Уроки истории «Воссоединение Крыма к России»	20.03	Классные руководители
15	Классные часы. «Помним, чтим и гордимся »	4-8.05	классные руководители.

Практические занятия:

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Уроки военной подготовки	1-19.02	Кортелов Э.В., Андросов А.В.
Конкурс военно- патриотической песни	20 февраля	Классные руководители Жюри конкурса: Служащие ПО
Смотр строя и песни	22 февраля	Замдиректора по ВР, Служащие погранзаставы
Турнир «Меткий стрелок»	16 февраля	

		Учитель физкультуры, ОБЖ Кортелев Э.В.
Экскурсия в Пограничный отдел	2 февраля	Кортелев Э.В.

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание

11 октября 2018г для учащихся 1-11 классов был проведен Урок чистых рук. На беседе классные руководители применили презентацию о значении чистых рук для здоровья человека. Охват составил 178 учащихся (92%).

Школьный этап Республиканского конкурса по ИЗО «Пою мое Отечество»

№		Сроки	Участники	Охват	Ответственные
1	Посвящается защитникам Отечества	21.02.19	1-4кл, 45 5-8кл, 16 9-11кл, 20	42%	Классные руководители, учитель ИЗО
2	Посвящение матерям	6.03.19	1-4 кл, 38 5-8кл, 15 9-11кл, 10	33%	Классные руководители, учитель ИЗО

Школьники в этом учебном году приняли участие в мероприятиях Всероссийских акций: «Стоп ВИЧ/СПИД», «Внимание: дети!», «Здоровое питание», **анкетирования «Смарт-устройства»**, «Сообщи, где торгуют смертью!», Единый урок права.

В целях профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних в МБОУ «Тиксинская СОШ №1» запланированы и проведены:

Мероприятия для учащихся

Месяц	мероприятие	Ответственные
сентябрь	Анкетирование «Психологический климат в классе»	классные руководители, психолог

Октябрь	Конкурс плакатов и сочинений «Разноцветная жизнь» (1-11 кл)	Учителя русского языка, ИЗО
Ноябрь	«День ценностей жизни»	Психолог
Декабрь	Оформление стенда «Жизнь прекрасна...»	Совет старшеклассников
Январь	Анкетирование «Близкие ребенку люди»	Психолог, соцпедагог
Февраль	Организация и проведение тренинговых упражнений	Психолог
Март	Конкурс песни «Я люблю тебя жизнь»	Педагог -организатор
апрель	Занятие, направленное на развитие эмоциональной саморегуляции, умение преодоления стресса в период подготовки, сдачи экзаменов	классные руководители, психолог
май	Тестирование, анкетирование учащихся на предмет выявления склонности к суицидальному риску	Психолог, соцпедагог

Мероприятия для родителей

№	Мероприятие	Участники	Срок проведения	Ответственные
1.	Родительские собрания по классам «Формирование положительной самооценки у несовершеннолетних» «Как преодолеть конфликты с одноклассниками» «Психологический смысл суицидального поведения подростков»	Родители 5-11 класса	10-14 октября	Классные руководители, психолог
2.	Анкетирование «Хорошо ли вы знаете своего ребенка»	Родители 1-11 классов	декабрь	психолог, классные руководители
3.	Индивидуальные консультации психолога (комплексная помощь семьям в кризисных ситуациях)	Проблемные родители	Весь период	Взаимодействие с ЦСПСиД, Психолог школы

4.	Беседа «Ответственность лиц, допускающих жестокое обращение с ребенком»	Родители из неблагополучных семей	январь	Зам. директора по ВР Инспектор ПДН, Отв. Секретарь КДН
5.	Беседа «Роль опекунов в формировании волевой саморегуляции несовершеннолетних»	Опекуны	ноябрь	спец-т по опеке
6.	Спортивная игра «Дружная семья»	Родители, учащиеся	март	Степанов Н.Т., классные руководители
Мероприятия для учителей				
1.	Совещание классных руководителей «Как выявить факты жестокого обращения с ребенком»	Педагогический коллектив	декабрь	Психолог школы
2	Круглый стол для классных руководителей «Помощь учащимся, пострадавшим от насилия в семье»	Классные руководители	март	
3.	Практическое занятие с элементами тренинга	педколлектив	В течение года	Психолог, Зам. директора по ВР

Охват мероприятиями обучающихся составляет 98%, педагогов -100%, родителей -68%

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни

Физкультурно-оздоровительные занятия в режиме учебного дня общеобразовательной школы включают:

- уроки физической культуры и здоровья;
- физкультурные минуты во время уроков;
- игра в настольный теннис и подвижные игры на удлиненных переменах;

Факультативное обучение включает:

- а) спортивную тренировку: кружки физической культуры; спортивные секции (баскетбол, волейбол); группы общей физической подготовки;

б) общешкольные физкультурно-массовые и спортивные мероприятия: ежемесячные «дни здоровья и спорта»; внутришкольные соревнования, (национальные виды спорта, «веселые старты», спортивные игры, кросс и др.);

Медицинский работник школы совместно с руководителем или его заместителем систематически, не реже 1 раза в месяц, осуществляют контроль за организацией и проведением всех форм физического обучения и воспитания учащихся.

Медицинский контроль за физическим воспитанием в школе

Должностные обязанности медицинских работников общеобразовательных учреждений предусматривают контроль за физическим воспитанием и включают:

1) медицинское освидетельствование детей и подростков с целью определения групп здоровья и физических нагрузок и группы (основной, подготовительной, специальной, ЛФК) занятий физкультурой;

2) оформление медицинской документации (запись в медицинскую карту учащегося, назначение физкультуррецептов, заполнение листка здоровья класса;

3) профилактику травматизма; врачебно-консультативную работу; санитарно-просветительную работу, пропаганду оздоровительного влияния физической культуры, одного из важнейших компонентов здорового образа жизни.

Медицинское освидетельствование состояния здоровья осуществляется при углубленных осмотрах детей, подростков в декретивные сроки. Обследование выполняет не только педиатр, но и бригада врачей из поликлиники – невропатолог, отоларинголог, окулист, хирург-ортопед, стоматолог, логопед, по показаниям – психиатр и другие специалисты. Кроме того, ежегодно врачом педиатром проводится комплексная оценка здоровья с применением функциональных проб, что позволяет выявить реакцию сердечно-сосудистой системы и дыхательной систем на физическую нагрузку. В заключение по итогам обследования каждому учащемуся должны быть определены: группа здоровья; группа для занятий физической культуры; рекомендации педагогу по двигательному режиму, противопоказания и назначения обследуемому. С учетом комплексной оценки здоровья, проводимой ежегодно дети и подростки распределяются на группы для занятий физкультурой:

I) основную (ОГ);

II) подготовительную (ПГ);

III) специальную медицинскую (СМГ);

IV) лечебной физкультуры (ЛФК)

Основная группа включает детей I и частично II группы здоровья – с небольшими функциональными отклонениями со стороны сердечно-сосудистой системы при общем хорошем самочувствии. Им разрешены все виды физического воспитания, предусмотренные учебно-воспитательной программой, как в режиме дня, так и в режиме недели. Школьники основной группы могут заниматься в спортивных секциях.

По утвержденной учебной программе, с 1-11 классы уроки физкультуры проводятся 3 часа в неделю. Дополнительно для детей, ориентированных на спортивные занятия, проводятся следующие секции: общефизическая подготовка (7-11 кл), волейбол (5-11кл), баскетбол(8-11 кл), уроки здоровья (1-4кл).

Традиционные спортивные мероприятия

№	Мероприятие	сроки	участники
1	День здоровья	сентябрь	1-11 кл
2	Кросс Нации	сентябрь	5-11 кл
3	Неделя спортивных игр Соревнования по пионерболу Соревнования по баскетболу Шашечный турнир	октябрь	5-8 9-11 1-4
4	Соревнования по национальным видам спорта	ноябрь	1-11
5	Соревнования по пулевой стрельбе	январь	7-11 кл
6	Соревнования по национальным видам спорта	февраль	1-4кл

7	Спартакиада школьников «Игры предков «Дети Севера»»	март	2-11 кл
9	Сдача нормативов ГТО	апрель	5-11 кл
10	Военно-спортивная игра «Зарница»	май	5-11 кл

Охват обучающихся занятых в спортивных секциях школы – 55%

В спортивных секциях КСК заняты -10%

В ДЮСШ поселка занимаются -35%

Аналитическая справка к статистическому отчету о деятельности общественного поста формирования ЗОЖ в МБОУ «Тиксинская СОШ №1»

Цель:

– уменьшение количества новых вовлечений школьников в зависимость от вредных привычек и повышение внимания к проблеме их профилактики среди учащихся и персонала образовательного учреждения.

- повышение восприимчивости учащихся к негативным последствиям вредных привычек.
- воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приеме ПАВ.

Задачи:

1. Предоставить детям объективную, соответствующую возрасту информацию о табаке, алкоголе, наркотиках.
2. Способствовать увеличению знаний учащихся путем обсуждения проблем, связанных с наркоманией.
3. Лучше понимать собственные проблемы и критически относиться к поведению в обществе; способствовать стремлению детей понимать окружающих и анализировать свои отношения с ними.
4. Создать условия для формирования у детей культуры выбора, научить их принимать ответственные решения.
5. Обеспечить взаимодействие школы с семьей и внешкольными организациями

По ходатайству классных руководителей за отчетный период с учета Поста снят один учащийся по исправлению. Итого в конце отчетного периода – 0.

Классным руководителем Кривчиковой Е.А.(7кл), социальным педагогом Старостиной А.С. велись запланированные ИПР мероприятия по устранению аддиктивного поведения учащегося.

Согласно календарному плану поста мероприятия выполнены на 100 %. Наблюдается повышение уровня совместных мероприятий с общественностью.

Проведены мероприятия направленные на профилактику табакокурения:

- Всемирный день отказа от курения;
- показ цикла видеофильмов о вреде курения;
- классные часы « Никотин – медленная смерть»
- ток-шоу «Мифы о курении».
- беседа медработника школы « О влиянии никотина на здоровье»

Мероприятия, направленные на профилактику алкогольной и наркотической зависимости:

- ток-шоу «Научись беречь себя»;
- «Всемирный день борьбы со СПИДом»;
- Классные часы «Нет – наркотикам! Выбор есть всегда»
- беседы « Подростковый алкоголизм: цифры и факты»
- показ цикла видеофильмов « Мифы об алкоголе»
- беседа врача нарколога ЦУБ «Урок трезвости»

Мероприятия, формирующие здоровый образ жизни:

- День Здоровья (Эстафета для 1-4 кл., Осенний бег для 5-11кл., «Велогонка-2018»)
- Книжная выставка «Здорово жить!»;
- Неделя спортивных игр (соревнования по пионерболу (5-8кл), по баскетболу (9-11кл, учителя), шашечный турнир (1-11 кл);
- Беседа медработника «Ранние половые связи и их последствия» для старшеклассников;
- Цикл бесед «Личная гигиена школьника» (1-8 кл)

На мероприятиях приняли участие – 98% обучающихся, были привлечены врачи ЦУБ, психологи ОСПСиД, школьный медработник. Хорошим подспорьем к ним были улусные мероприятия, проведенные Системой профилактики района. Учащиеся с большим вниманием слушали выступления врачей, психологов, инспектора ПДН, сотрудников полиции, выступления республиканских психологов о профилактики аддиктивного поведения вызвали неподдельный интерес обучающихся.

Направленная работа ведется с детьми группы риска, состоящих на различных учетах.

--	--	--	--	--	--

№	Содержание работы	Виды и формы деятельности	Срок	Охват	Организаторы
2. Работа с обучающимися «группы риска»					
1	Корректировка списка учащихся состоящих на учете.	Заседание совета	12.09		Председатель, Исполнительный директор
2	Коррекция поведения учащихся с особыми потребностями.	Тренинги, беседы, консультации	4	100%	Психолог, соцпедагог
3	Посещение учащихся на дому	беседа	1	100%	Соцпедагог классные руководители
4	Диагностика и тестирование детей ГР	Анкетирование, тест	ноябрь	100%	Психолог, классные руководители
5	Профилактическая беседа работников правоохранительных органов	беседа (6-9 кл)	14.12	100%	Участковый инспектор ИДН
6	Индивидуальная беседа Инспектора ПДН	беседа	По необходимости	100%	Инспектор ИДН
7	Мониторинг посещения школьных, дополнительных занятий.	контроль	В течение года	100%	Соцпедагог, классные руководители
8	Работа предметников по успеваемости детей ГР	Беседа, консультация	В течение года	100%	Замдиректора по ВР, Предметники
9	Мониторинг занятости детей ГР во внеурочное время.	контроль	В течение года	100%	Замдиректора по ВР, Психолог, классные руководители
3. Работа с родителями обучающихся «группы риска»					
1	Посещение семьи учащихся «группы риска», знакомство с родителями, выявление условия жизни детей.		I четверть	100%	Соц. педагог Кл. руководитель

2	Оказание помощи семье в развитии ее воспитательных возможностей и положительного влияния на ребенка.	акция «Добрые сердца»	Ноябрь	16 семей	Соц. педагог, зам.дир по в/р. род, комитет
3	Беседа с родителями по коррекции поведения детей ГР	консультация	В течение года	2 семьи	Психолог, классные руководители
4	Психолого-педагогическая диагностика уч-ся и родителей с целью выявления возможностей, интересов, способностей, пожеланий в вопросах совершенствования воспитательной работе в школе.	Анкетирование, тестирование	МПЗ	89%	Психолог, соц. педагог
5	Профилактика нормального поведения в период каникул.	Индивидуальная беседа	каждую четверть перед каникулам и	100%	Соц. педагог кл. руководитеть

4. Работа с родителями

1	«Жестокое обращение с ребенком»	Родительский всеобуч	октябрь		Классные руководители
2	Рейд родительского патруля		Ноябрь	25 родителей	Соц. педагог кл. руководитель

5. Работа с педагогами

1	1. Методы и способы работы по профилактике вредных привычек среди школьников	Совещание классных руководителей по	сентябрь		Замдиректора по ВР,
2	Правовое обеспечение педагогов при составлении планирования профилактических работ по ЗОЖ	Семинар	декабрь		Замдиректора по ВР,
3	1. Обзор методического обеспечения для	Книжная выставка	октябрь		Замдиректора по ВР, библиотекарь

	профилактической работы с учащимися		ноябрь		
6. Социальное партнерство.					
1	Урок трезвости	Беседа (6-11 кл)	12.09.	97%	Таркрашева А. П., врач-психотерапевт
2	«Девочка, девушка, женщина»	Круглый стол	28.11	89%	КСК, ЦСПСиД, органы профилактики

Пропаганда ЗОЖ:

Самым насыщенным мероприятием является проведения **Месячника психологического здоровья.**

Первая неделя: 15 октября, Месячник психологического здоровья открылась акцией «Радуга настроений» по методике А.Н. Лутошкина. Цель акции – сравнительная оценка эмоциональной атмосферы в школе (в начале и в конце рабочего дня). В акции приняли участие учащиеся с 5 по 11 классы. Организаторами акции были живой, веселый, задорный 9 класс, что и сказалось на результат мероприятия.

16 октября 2018г. был объявлен «Днем Галстука». Организатором этого дня избран 10 класс. В этот день нужно было проявить фантазию и дизайнерские мысли - смастерить свой оригинальный аксессуар в виде галстука и презентовать его школьным друзьям.

17 октября 2018г. проведен школьный конкурс для учащихся начальных классов «Стихотворение о маме». Выразить самые теплые чувства к маме можно по-разному. Например, рассказать о них в стихах.

19 октября 2018г. в школе состоялось традиционное мероприятие «Семейная гостиная», где приняли участие 3 семья школы, представители среднего звена.

20 октября первая неделя Месячника психологического здоровья завершилась игрой КТД «Следопыт» между 5 и 6 классами. Игра прошла под девизом: «Кто ищет – тот всегда найдет!». С целью: обучение детей навыкам коллективной самоорганизации, развитие наблюдательности и внимательности школьников; повышение сплоченности коллектива; умения организованно действовать в разных ситуациях; поднятие общего эмоционального тонуса

Вторая неделя объявлена Неделей Здоровья и спорта. Итоги Недели Здоровья и Спорта:

Весёлая эстафета победила команда 6 класса.

По пионерболу победила команда 7 класса.

По волейболу 1 место – команда Учителей. 2 место – команда 9 класса.

Третья неделя - Неделя толерантности.

Проводились на этой неделе классные часы, посвященные Дню народного единства . Библиотечные уроки проходили по тематике «Смутное время», «Подвиг Пожарского и Минина» в старших классах. 30 октября состоялось общешкольное родительское собрание.

Четвертая неделя Месячника психологического здоровья - Осенние каникулы. **Спортивно-игровая программа « Ура, каникулы!»**. Проводились следующие мероприятия:

6 ноября прошли школьные соревнования по ШАШКАМ среди учащихся 5-11 классов. Руководитель кружка Рожин В.В.

7 ноября в школе прошли соревнования по теннису, итоги:

1 место – Сергеев Дмитрий 10 класс

2 место – Стручков Иван 8 класс

3 место – Харитонов Рассул 7 класс.

На

8 ноября проводились соревнования по баскетболу среди 8-11 классов. Тренер руководитель секции баскетбола Иванов А.В..

1 место – 9 класс

2 место – 10-11 класс (совмещенная команда)

3 место – 8 класс

9 ноября прошли школьные соревнования по ШАШКАМ среди учащихся 1-4 классов:

1 место – Копылова Вилена 4 класс

2 место – Баланов Арсен 4 класс

3 место – Кулаков Артур 1 класс.

В завершении Месячника психологического здоровья выпускной 11 класс организовал Осенний бал «Король и Королева школы». Итоги Месячника психологического здоровья подведены на школьной линейке, все участники награждены грамотами, дипломами и сертификатами.

Весь месячник проводился в благоприятной и дружелюбной атмосфере. Сопутствующими для этого были различного рода мероприятия и соревнования. Ответственными были заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог - организатор и классные руководители.

4. Старшеклассники активно участвовали на мероприятии среди школ поселка в КСК Большая игра «Веревочные курсы».

5. Врачом наркологом проведен медицинский осмотр учащихся, направленный на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

6. Консилиум в ЦСПСиД «Раннее выявление неблагополучных семей».

7. Круглый стол «Механизмы и координации органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, и организации межведомственного взаимодействия»,

8. Инспектор ПДН Кондакова И.Н. провела индивидуальные беседы с несовершеннолетними, состоящими на учете ПДН, КДНиЗП.

9. В период осенних каникул по плану работы учащиеся коллективно посетили музей, кинотеатр в КСК.

10. Проведены классные часы: Конфликтные ситуации и способы их преодоления; Психологические игры на сплоченность коллектива; Что такое дружба?; Опасные игры, Кто такой друг?, Семейные ценности, Что такое одиночество?, Всегда ли мы правы?.

11. В целях предотвращения правонарушений среди несовершеннолетних во время осенних каникул учителями и родителями ежегодно проводятся вечерние рейды по улицам поселка. Нарушений режима школьника, также правопорядка со стороны несовершеннолетних не выявлено. В течении месяца проводились «визитирования семей» обучающихся из группы риска (20 семей). С учащимися «группы риска» идет постоянная, целенаправленная работа: индивидуальное консультирование самих подростков, их родителей, зам.директора по ВР, педагог-организатор вовлекают учащихся в различные мероприятия, которые проходят в школе. Проводится коррекционная индивидуальная работа с применением различных методик. Результат эффективности проведенных мероприятий:

Диагностическая работа.

Чтобы снять психоэмоциональное напряжение у детей, снизить и ослабить негативные эмоции, научить ребят эффективным формам поведения, были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Диагностика 8 учащихся, состоящих на ВШУ на выявление тревожности, агрессивности, учебной мотивации, самооценки, склонностей и интересов, из них как находящиеся в кризисном состоянии не выявлено.

2. Школьным психологом проводились: в 5 классе анкета оценивающая уровень школьной мотивации адаптации пятиклассников, анкета для учащихся «Психологическая атмосфера в классе», анкета диагностика адаптации пятиклассника в основной школе, анкетирование родителей пятиклассников. В 1 классе диагностика по методике «Лесенка», проективная методика «Рисунок школы». С 5 по 11 классы прошли Социально-психологическое тестирование.

3. Психологами (УО и ЦСПСиД) проводилось наблюдение адаптационного периода первоклассников и пятиклассников, тестирования внимания и мышления (1 кл.), опросник на школьную мотивацию по Лускановой (1 кл. и 5 кл.), тренинг на сплочение коллектива 5 кл., тест на тревожность 7, 8, 10 кл..

Учащиеся школы относятся к проведению тестирования ответственно, после обработки тестов были проведены индивидуальные консультации по результатам. Весь коллектив образовательного учреждения, родители и учащиеся, педагоги понимают важность этой работы, совместные усилия дают свои положительные результаты: ни один пропуск уроков без уважительной причины не остается не замеченным, поэтому пропуски детей сократились, что является хорошим результатом профилактической работы.

Просветительская работа.

Родительские всеобучи посетили 83% законных представителей. Были освещены следующие вопросы:

1. Обеспечение безопасности в ОУ
2. Профилактика суицидального поведения.
3. Профилактика табакокурения.
4. Информация о летней занятости и отдыхе школьников
5. Информационная безопасность в Интернете

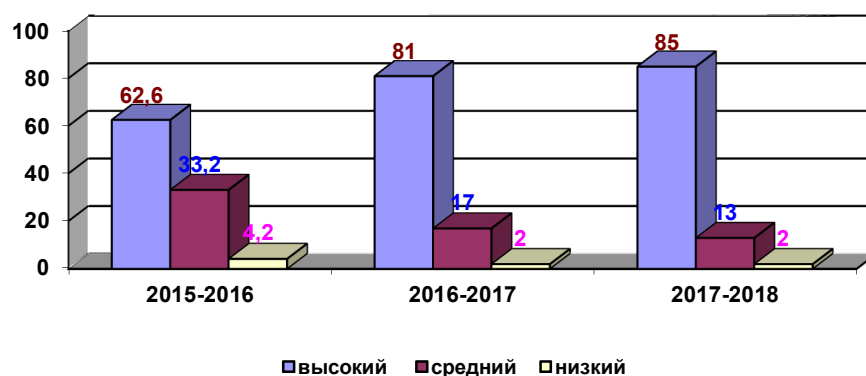
6. Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних
7. Профилактика аддиктивного поведения среди несовершеннолетних
8. Профилактика травматизма обучающихся во время летних каникул.

На всеобучах были приглашены специалисты ЦУБ, УО, ЦСПСиД, работники МВД и ФСБ, инспектор ПДН.

Мониторинг уровня воспитанности обучающихся (на 1.11.2018)

Класс	Классные руководители	Кол-во детей	Высокий	Средний	Низкий
1	Ачикасова Я.М.	22	13	6	3
2	Зернина Н.М.	17	8	7	2
3	Иванова Е.В.	22	12	7	3
4	Хлебникова Н.В.	27	14	11	2
5	Хасанова Н.Г.	16	12	3	1
6	Баишева А.В.	18	12	5	1
7	Кривчикова Е.А.	16	9	5	2
8	Андросов А.В.	15	9	5	1
9	Горохов Н.И.	20	10	8	2
10	Горохова Н.И.	9	5	4	
11	Горохова Н.С.	8	5	3	
	итого	190	109(57%)	64 (34%)	17(9%)

Мониторинг личностного развития и поведения учащихся



Организация самоуправления и деятельность ДОО «СПЕКТР», КТД

Цель ДОО «Спектр»:

Создание условий для полноценного интеллектуального развития учащихся, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
7. Формирование здорового образа жизни.
8. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.

С 2018 года деятельность ДОО «Спектр» организована по направлениям РДШ: военно - патриотическое, гражданская активность, личностное развитие (творческое развитие, популяризация здорового образа жизни, популяризация профессий).

Военно-патриотическое направление в школе поставлено на достаточно высоком уровне. В школе создан отряд юнармейцев, базовые занятия и мероприятия планируются и проводятся совместно с шефской военной частью – Отделом (ПОГК) в п.Тикси Пограничное управление ФСБ

России по Восточному Арктическому району. Традиционные мероприятия: Уроки Дней Воинской Славы, смотры строя и песни, конкурсы военно-патриотической песни и стихотворений, военизированные эстафеты, игра «Зарница», военные сборы для учащихся допризывного возраста, акции «Георгиевская лента», «Поздравь ветерана», «Бессмертный полк», торжественная линейка, посвященная ко Дню неизвестного солдата, ко Дню 9 мая.

«Гражданская активность» школьников организована по двум направлениям: тимуровское движение и волонтерство.

2018 год объявлен Годом добровольца в РФ. В рамках мероприятий, приуроченных к Году добровольца в МБОУ «Тиксинская СОШ №1», запланированы акции и мероприятия по следующим направлениям: помощь инвалидам и ветеранам, волонтерский десант, экологическая работа, гражданско-патриотическая деятельность, помощь в проведении культурно-досуговых мероприятий.

Очень отраднo, что на стороне не остались и родительские советы классов. Учащиеся 4 класса с родителями запустили проект, посвященный Году добровольца. Акция «Дорогою добра» стала первым мероприятием проекта. Учащиеся собрали книжки, детскую литературу и подарили библиотеке ЦСПСиД. Еженедельно планировали акции добрых дел. Для приобретения подарков на день рождения подопечных интерната ЦСБО дети и родители организовали кулинарную ярмарку в школе. Юные волонтеры и мамы Гуляева М.А., Игнатенко О.А. в торжественной обстановке поздравили с Днем рождения первого именинника Макарова И.Н..

18 марта состоялись Выборы президента РФ. В рамках мероприятий этого события в школе организовали ярмарку «Кулинарные сказки», самый активный детский и родительский коллектив выиграл приз МО «Поселок Тикси». Учащиеся 5 класса заслуженно по всем критериям конкурса стали победителями. Приз – телевизор дружный коллектив подарил Старостиной Анне Игнатьевне в День Юбилея, 90-летию славного ветераны тыла.

Учащиеся 6 класса собрали книжки, вещи и сдали в фонд помощи семьям, находящихся в ГЖС., осознавая, что переданные вещи для кого-то окажутся необходимостью, и доставят радость.

В преддверье праздника 9 мая семиклассники организовали акцию «Георгиевская лента». Девочки и мальчики раздали населению символ Победы – георгиевские ленты, что поднимает чувство гордости и дань памяти павшим за Родину в Великой отечественной войне 1941-1945гг.

Старшеклассники - мальчики 8,10 класса под руководством учителя технологии Андросова А.В. очистили заметенный зимними пургами проход в детский сад от снега. Тщательно убрали снег с лестниц входа, посыпали песком обледеневшие дороги в детское учреждение. Девятиклассники организовали ярмарку, коллектив решил перечислить средства от продажи кондитерских изделий на благотворительность. Учащиеся 9 класса осуществляют шефство над учениками начальной

школы (3 класс, Хлебникова Н.В.). Старшеклассники провели для детей спортивные эстафеты, весёлые перемены, беседы и классные часы.

Также учащиеся 8-10 классов оказали большую помощь Центральной улусной библиотеке. Старшеклассники под руководством учителя технологии Баишевой А.В. очистили более 3000 книг от пыли, промыли стеллажи в книгохранилище читального зала, в читальном зале, в абонементе детской библиотеки. С воодушевлением украсили читальный зал для проведения майских мероприятий.

Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся нравственных, патриотических ценностей, прививают чувство локтя и понимания, социализацию школьников.

По направлению «Личностное развитие» школьники принимают участие в творческих конкурсах сочинений, видеороликов, художественной самодеятельности и прикладного искусства. Наши учащиеся являются призерами и победителями международных, российских и республиканских олимпиад, конкурсов рисунков, научно -практических конференций школьников, фестивалей художественной самодеятельности и спортивных соревнований муниципального и республиканского уровня.

№	Наименование	Уровень	Результат
1	Всероссийский конкурс детского творчества «Осенняя пора»	федеральный	2 победитель
2	Всероссийский конкурс детского творчества «Новогодний маскарад»	федеральный	2 победитель
3	Всероссийский конкурс детского творчества «Тётушка Вьюга»	федеральный	2 победитель
4	Всероссийский конкурс детского творчества «Высокое небо февраля»	федеральный	2 победитель
5	Всероссийская НПК "Шаги в будущее"	федеральный	5 лауреаты
6	Чемпионат начальной школы "Бундеркинд"	международный	2 победителя, 3 призера
7	Межулусный онлайн интеллектуальный марафон	региональный	4 победителя, 3 призера
8	Международная дистанционная олимпиада "эрудит"	международный	4 победителя, 4 призера
9	ВОШ муниципальный этап	муниципальный	7 победителей, 15 призеров

10	Конкурс «Музыка для всех»	муниципальный	2 победителя
11	Фестиваль "Поют и танцуют дети Севера"	муниципальный	3 победителя, 8 призеров
12	выставка декоративно-прикладного искусства	муниципальный	6 победителей, 3 призера
13	Дистанционная викторина "Проект видеоуроки. НЕТ" Земля в иллюминаторе	муниципальный	2 победителя, 3 призера
14	Лучший детский проект в области ИТ	муниципальный	3 победителя 5 призеров
15	Снежный барс- 2018	муниципальный	11 победителей
16	Республиканский конкурс рисунков «Азбука навыков жизни в Арктике»	муниципальный	2 победителя
17	Всероссийский конкурс "Рисуем зиму"	федеральный	3 победителя
18	Спортивные соревнования Игры предков «Дети Севера»	муниципальный	5 победителей 4 призера

Ученическое самоуправление.

Цель: повышать авторитет органов самоуправления в школе, создавать благоприятные условия для развития организаторских умений каждого ученика.

Задачи: привлечь к деятельности самоуправления наибольшее количество детей, родителей; повышать роль семьи в воспитании детей; выявлять неформальных лидеров.

Мероприятия, проведенные ученическим самоуправлением: выборы совета старшекласников, рейды по выявлению курильщиков, беседа с нарушителями дисциплины, организация вечеров дружбы, рейды по контролю состояния учебников, соблюдения внешнего вида учащегося. Организация и проведение викторин, конкурсов, КВН, праздников, встреч с интересными людьми.

Учащиеся принимают активное участие в коллективных творческих делах школы, помогают младшим школьникам в решении различных проблем

Формирование органов самоуправления проходит на классных собраниях и общешкольной конференции. Заседания органов самоуправления проходят не реже 1 раза в месяц.

Творческие группы, состав которых меняется в зависимости от направления КТД, собирается на совещания и разрабатывает планы проведения мероприятий. Также проводится систематический отчет секторов (учебный, спортивный, творческий, информационный) о проделанной работе и намечается план устранения недочетов. Очень ярко, творчески проходит в школе День самоуправления, когда ребята становятся «учителями» и «воспитателями». Стали традиционными рейды по проверке сохранности учебников, которые проводятся 1 раз в четверть и результаты отражаются в специальных выпусках бюллетеней.

Работа по профилактике правонарушений

Согласно плана Совета профилактики (Совета по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних) проведено 9 заседаний, рассмотрены следующие вопросы:

месяц	Вопросы, обсуждаемые на заседании Совета	Ответственный докладчик
сентябрь	1. Утверждение плана работы Совета по профилактике правонарушений на 2017/2018 учебный год.	Зам. директора по ВР.
	2. Утверждение списка учащихся, состоящих на ВШУ в 2017/2018 учебном году. Формирование банка данных на учащихся из «группы риска»	Социальный педагог
	3. Анализ состояния правонарушений среди учащихся за III квартал 2017 г.	Инспектор ПДН
	4. Утверждение планов ВР на 2017/2018 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> • По профилактике безнадзорности и правонарушений; • По профилактике наркомании и токсикомании 	Зам. директора по ВР.
октябрь	1. Рассмотрение персональных дел учащихся, состоящих на ВШУ. Обеспечение их занятостью во внеурочной работе и на осенних каникулах.	Социальный педагог
	2. Отчет об организации контроля посещаемости занятий учащимися школы	Зам. директора по УВР
	3. Утверждение плана работы на осенние каникулы	Зам. директора по ВР.
Ноябрь	1. Беседа с родителями, не выполняющими свои обязанности по воспитанию детей.	Зам. директора по ВР. Социальный педагог. Школьный психолог.

	2. Утверждение плана работы в осенние каникулы, в том числе по обеспечению занятости детей из «группы риска»	Зам. директора по ВР
	3. Итоги контроля посещаемости занятий учащимися 5-11-х классов за октябрь 2017г.	Социальный педагог Зам. директора по УВР
	4. Итоги успеваемости «трудных» учащихся за I четверть 2017/2018 учебного года	Зам. директора по УВР
Декабрь	1. Рассмотрение персональных дел учащихся, нарушающих Правила поведения обучающихся, пропускающих уроки без уважительной причины.	Зам. директора по ВР. Социальный педагог. Школьный психолог.
	2. Отчет о состоянии индивидуального шефства над учащимися.	Работники Булунское ОП ММО МВД., члены Совета
	3. Утверждение плана проведения зимних каникул с обеспечением занятости «трудных» учащихся	Зам. директора по УВР
	4. Итоги контроля посещаемости занятий учащимися 5-11-х классов за ноябрь 2017г.	Социальный педагог Зам. директора по УВР
	5. Отчет о работе по профилактике наркомании за I полугодие.	Зам. директора по ВР Школьный психолог.
Январь	1. Анализ состояния правонарушений среди учащихся за 2017 учебный год.	Инспектор ПДН
	2. Отчет по итогам успеваемости «трудных» учащихся за I полугодие 2017/2018 учебного года. Определение путей преодоления неуспеваемости и низкой успеваемости учащихся с девиантным поведением.	Зам. директора по УВР. Социальный педагог. Школьный психолог
	3. Итоги контроля посещаемости занятий учащимися 5-11-х классов за декабрь 2017г.	Школьный психолог

Февраль	1. Рассмотрение персональных дел учащихся – прогульщиков уроков и нарушителей порядка и беседы с родителями, выполняющими свои обязанности по воспитанию детей.	Зам. директора по УВР. Социальный педагог. Школьный психолог
	2. Итоги фронтальной проверки учащихся школы (опоздания на занятия, внешний вид, оформление дневников.)	Зам. директора по УВР. Социальный педагог.
	3. Итоги контроля посещаемости занятий учащимися 5-11-х классов за январь 2018г.	Зам. директора по УВР. Социальный педагог
	4. Итоги контроля посещаемости внеурочной деятельности учащимися «группы риска»	Зам. директора по УВР. Социальный педагог.
Март	1. Отчет классных руководителей о состоянии работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в классе.	Классные руководители Зам. директора по УВР. Социальный педагог
	2. Итоги профориентационной работы с учащимися с девиантным поведением и низкой успеваемостью-выпускниками 9-х классов.	Зам. директора по УВР. Социальный педагог
Апрель	1. Анализ воспитательной и коррекционной работы с учащимися, состоящими на ВШУ, и их родителями.	Зам. директора по УВР. Социальный педагог. Школьный психолог
	2. Анализ правонарушений за 1 квартал 2018г.	Инспектор ПДН
	3. Отчет о работе по профилактике наркомании.	Социальный педагог. Школьный психолог
	4. Утверждение плана проведения каникул с обеспечением занятости учащихся из «группы риска» в каникулярное время	Зам. директора по ВР Школьный психолог
	5. О занятости «трудных подростков, детей из многодетных семей и неблагополучных семей в период летних каникул.	Зам. директора по ВР Школьный психолог
Май	1. Отчет о профилактической работе классных руководителей, чьи подопечные дети состоят на ВШУ и на Учете ПДН и КДН	Классные руководители Зам. директора по УВР. Социальный педагог
	2. Тенденции и перспективы дополнительного образования в 2018/2019 учебном году.	Зам. директора по ВР

Динамика количества обучающихся, состоящих на учетах органов профилактики, положительная. За 5 лет количество детей на ВШУ уменьшилась 70%, неблагополучных семей на 36%, детей состоящих на учетах КДН и ПДН на 72%. Дети, состоящие на учетах 100% охвачены дополнительным образованием

Мониторинг учетов обучающихся за аттестационный период

Учебный год	Кол-во учащихся	Дети-инвалиды, ОВЗ	Дети-сироты (опека)	ТЖС	СОП ДЕТИ/СЕМЬЯ	ВШУ	ПДН	КДН
2013-2014	192	4/35	11/9		19/14	23(12%)	11(6%)	11(6%)
2014-2015	186	5/27	12/9		18/14	14(8%)	5(3%)	5(3%)
2015-2016	196	4/38	12/9		15/9	12(6%)	4(2%)	4(2%)
2016-2017	191	3/34	14/10		14/9	12(6%)	1(1%)	1(1%)
2017-2018	193	5/27	14/11	40	14/10	8(4%)	5(3%)	5(3%)
2018-2019	195	6/26	13/10	30	11/9	7(4%)	2(1%)	2(1%)
итого		>на 50% <на 26%		< на 25%	< на 36%	< на 70%	< на 72%	<на 72%

Совместная деятельность школы и родителей учащихся.

Цель: создание условий для формирования партнерского взаимоотношения школы и семьи.

Задачи: привлечь к деятельности самоуправления наибольшее количество родителей; повышать роль семьи в воспитании детей;

Формы взаимодействия педагогов и родителей:

- тематические родительские собрания;
- традиционные праздники;
- дни открытых дверей;
- выставки семейного творчества
- фотоконкурсы
- ярмарки
- индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей
- лектории для родителей.
- Диагностика семьи.

Месяц	Мероприятия	Ответственные
ОКТЯБРЬ	<p>Выборы председателя ОРК.</p> <p>Распределение обязанностей по секторам.</p> <p>Обсуждение и утверждение плана работы.</p> <p>Утверждение плана работы родительского всеобуча</p> <p>Анализ работы ОРК за предыдущий год</p> <p>Осуществление всеобуча. О работе с трудновоспитуемыми и неблагополучными семьями.</p>	<p>Зам директора по ВР</p> <p>Председатель ОРК</p> <p>Уполномоченный по правам участников ОП</p>
НОЯБРЬ	<p>1. Работа родительских комитетов с детьми, требующими особого педагогического внимания и их родителями с приглашением членов комиссии содействия семье и школе.</p> <p>Рейды совместно с классными руководителями в семьи «группы риска».</p>	<p>Председатель ОРК</p> <p>Классные руководители, члены ОРК</p> <p>соцпедагог</p>
ДЕКАБРЬ	<p>Работа родительских комитетов с родителями, неконтролирующим учебу детей.</p> <p>Оказание помощи в подготовке и проведении новогодних праздников.</p>	
ЯНВАРЬ	<p>Общешкольное родительское собрание.</p> <p>Связь школы с общественными организациями поселка.</p> <p>Отчет ответственных по секторам о проделанной работе</p>	<p>Председатель ОРК</p> <p>Члены ОРК</p>
ФЕВРАЛЬ	<p>Проблема занятости учащихся во внеурочное время.</p> <p>Работа кружков, секций, факультативов.</p> <p>«О повышении ответственности родителей за воспитание детей» (беседа с родителями группы «риска»)</p> <p>Мероприятия МАШ</p> <p>Мужская эстафета</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Отв. секретарь КДН</p> <p>Уполномоченный по правам участников ОП</p>
МАРТ	<p>1. Родительское патрулирование.</p> <p>2. родительский всеобуч</p> <p>3. Организация выставки « Мамы-мастерицы»</p>	

<p style="text-align: center;">АПРЕЛЬ</p>	<p>Общешкольное родительское собрание.</p> <p>О подготовке школы к новому учебному году: ремонт кабинетов, школы, расход средств, материально-техническое обеспечение.</p> <p>Подготовка к празднику Последнего звонка.</p> <p>Организация летнего отдыха учащихся.</p>	<p>Председатель ОРК</p> <p>Хозяйственно-финансовый сектор, зам. директора по АХЧ</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Соц. педагог</p>
<p style="text-align: center;">МАЙ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о работе ОРК 2. Планирование работы ОРК на 2017-2018 уч.год 3. Родительское патрулирование 	<p>Председатель ОРК</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Соц. педагог</p>

Мониторинг родительской активности

Учебный год	Классные родительские собрания	Общешкольное родительское собрание	Родительские всеобучи	Родительские рейды	Участие в общешкольных мероприятиях
2013-2014	124 (65%)	67(35%)	67(35%)	22(11%)	143(74%)
2014-2015	139(75%)	100(54%)	100(54%)	22(12%)	156(84%)
2015-2016	150(77%)	65(33%)	65(33%)	35(19%)	161(82%)
2016-2017	143(75%)	123(64%)	123(64%)	35(18%)	172(90%)
2017-2018	160(82%)	147(76%)	147(76%)	40(21%)	174(90%)
2018-2019	168(86%)	145(75%)	145(75%)	45(23%)	177(91%)
итого	> на 21%	>на 40%	> на 40%	>на 12%	> на 27%

Статистика достижений обучающихся

Участие на спортивных соревнованиях

Учебный год	Спортивные Игры предков «Дети севера»	Снежный барс	Президентские состязания
2015-2016	3 место (32уч)	2 место (11уч)	1 место (18уч)
2016-2017	4 место (29уч)	1 место(11уч)	1 место(18уч)
2017-2018	4 место(33уч)	1 место(11уч)	1 место(18уч)
2018-2019	3 место (35уч)	2 место (11 уч)	

Участие на улусной НПК школьников

Учебный год	Количество участников	Количество дипломантов	Количество лауреатов
2015-2016	10	1	2
2016-2017	15	2	2

2017-2018	10	3	6
2018-2019	9	2	2

Участие на улусной выставке прикладного творчества

Учебный год	Количество работ	Количество дипломантов	Количество номинаций
2013-2014	21	4	1
2014-2015	39	6	2
2015-2016	27	8	2
2016-2017	71	7	2
2017-2018	52	6	2
2018-2019	64	3	2

Участие на Грант главы

Учебный год	Квота	Грант главы
2015-2016	4	3
2016-2017	4	3
2017-2018	4	4
2018-2019	4	1

Участие на фестивале «Поют и танцуют Дети Севера»

Учебный год	Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов	Количество номинантов
2015-2016	50	2	3	6
2016-2017	40	4	3	1
2017-2018	25	3	0	9

Мониторинг летней занятости обучающихся

Учебный год	Количество обучающихся	Организованные	неорганизованные	Отдых в республиканских лагерях	Отдых в всероссийских лагерях	Волонтерство	Охват летним отдыхом, детей состоящих на учетах
2015-2016	196	168(86%)	28(14%)	7	4	14	100%
2016-2017	191	167(87%)	24(13%)	3	2	10	100%
2017-2018	196	164(84%)	32(16%)	2	0	15	100%
2018-2019	191	156(82%)	30(16%)				100%

Взаимодействие с общественностью поселка.

Совместная работа школы, семьи, учреждений дополнительного образования поселка и органов системы профилактики направлена на формирование базовой культуры личности и обеспечение каждому ребенку условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Большую помощь в работе с подростками с особыми потребностями и неблагополучными семьями оказывают работники ЦСПСиД: посещали семьи, проводили индивидуальные беседы, организовывали досуг таких подростков, тестирование и анкетирование. Провели семинары и родительские всеобучи с привлечением представителей органов системы профилактики. Оказывают помощь в трудоустройстве и летнему отдыху детей из неблагополучных семей. 98 учащихся приняли участие в мероприятиях, праздниках, организованных работниками ЦСПСиД.

В пропаганде здорового образа жизни активно принимали участие тренер ДЮСШ Гуков А.Ю. В течение года 25 учащихся, из них 8 подростков, состоящих на различных учетах профилактики, занимались в секции мини-футбола.

Большую помощь оказывают по гражданско-патриотическому воспитанию и образованию провели работники читального зала ЦРБ. В этом учебном году наши дети приняли участие в 10 мероприятиях этого учреждения.

Перечень проведенных лекций приглашенными специалистами в 2018-2019 уч.г.

№	Название	ФИО	Дата	Предприятие	Количество детей
---	----------	-----	------	-------------	------------------

1.	Урок трезвости	Таркрашева Айсылу Павловна	12.09.2018	ЦУБ	6-8 кл, 56
2.	Пенсионная грамотность	Баланов Иван Михайлович	13.11.18	пенсионный отдел	9-11 кл, 39
3.	Электробезопасность	Грабаровский А.В.	21.11.18	ОАО «Булунэнерго»	1-11кл, 183
4.	Влияние курения на организм человека	Таркрашева Айсылу Павловна	22.11.2018	ЦУБ	7-9 кл, 56
5.	Урок налоговой грамотности	Егорова Лилия Егоровна	28.11.2018	межрайонная ИФНС№8	10,11кл 16
6.	Экологический урок «Об отходах»	Стручков Петр Петрович, старший госинспектор охраны природы РС(Я) Ачикасова Юлия Анатольевна, инспектор ОП	4.02.2019	Булунская инспекция государственного экологического надзора	5-8 кл, 59
7.	Порядок эвакуации в ЧС и антитеррористических ситуациях	Васильев Афанасий Васильевич, гл.специалист по мобилизационной работе	8.02.2019	Администрация МО «Булунский улус (район)»	Учителя, 100%
8.	Общешкольное родительское собрание «Ответственное родительство»	Педагоги-психологи центра Павлова Лена Егоровна Ноговицына Надежда Моисеевна	27.02.2019	Выездная работа специалистов ГБУ РС(Я) «Методический центр организации социального обслуживания»	Учителя, родители, 25 человек
9.	Беседа «Олимпиадное движение»	С.В. Попов, д.ф.-м.н., профессор, зав. кафедрой математического анализа ИМИ СВФУ, главный ученый секретарь АН Республики Саха (Якутия)	28.02.2019		учащиеся 5-10 кл
10.	Беседа о пожарной безопасности. Урок ГО. Правила поведения на льду.	Слепцов Павел Васильевич, инспектор ГИМС Сафронов В.С, руководитель подразделения ГИМС Сукач Е.Ю., инструктор противопожарной профилактики	1.03.2019	ОГПС РС(Я) №11	учащиеся 7,8 кл
11.	Уроки электробезопасности «ПРОсвет»	электромонтер Грабаровский И.Н.	21.05.19	ОАО «Сахаэнерго»	1-7 кл, 89%
12.	Уроки предпринимательства	Слепцова Н.К., Дробенюк Н.А.	14.05.19	предприниматели	9-11 кл, 100%

5. Кадровое обеспечение

Педагогические кадры	Кол-во	%
Образование педагогов		
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	17	89,4
Педагогические работники со средним специальным образованием	2	11,1
Квалификационная категория педагогов		
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	17	89,4
В том числе:		
Высшая категория	6	31,5
Первая категория	6	31,5
Имеют соответствие занимаемой должности	5	26,3
Не аттестованы	2	11,1
Своевременная курсовая подготовка		
Педагогические работники, своевременно прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	19	100
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по ФГОС	19	100

АУП	Образование	Педагогический стаж	Стаж работы в данном учреждении	Квалификационная категория	Награждены
Директор	Высшее	25	25	Соответствие	Знак «Почётный работник общего образования РФ», знак «Отличники образования РС(Я)»
Зам.директора по УВР	Высшее	26	26	Соответствие	
Зам. директора по ВР	Высшее	30	15	Соответствие	Знак «Отличник образования РС(Я)»
Социальный педагог	Высшее	31	13	Первая	Почетная грамота МО РС(Я)

Педагог-организатор	Среднее-специальное	17	11	Первая	Благодарственное письмо МО РС(Я)
Библиотекарь	Высшее	15	1	Соответствие	Отличник образования РС(Я)
Педагог-психолог	Высшее	4	4	Соответствие	Знак «Надежда Якутии»

Численность педагогического коллектива – 19 человек (18 человек – постоянные работники и 1 человек – по совместительству).

Из них:

— руководящие работники – 3 человека;

— учителя – 12 человек;

— другие педагогические работники:

Социальный педагог – 1 человек,

Педагог-психолог – 1 человек,

Педагог-библиотекарь – 1 человека.

Средний возраст педагогических работников школы составляет 39,7 лет. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 30 до 50 лет:

Педагогический стаж:

— до 2-х лет – 1 человек

— от 2 до 5 лет – 5 человек

— от 5 до 10 лет – 2 человека

— от 10 до 20 – 3 человек

- выше 20 лет – 8 человека

6. Библиотечно-информационное обеспечение

Основная цель информатизации школы – создание информационно-образовательной среды, ориентированной на повышение качества образования, реализацию ФГОС, программ дополнительного образования, поиск внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала образования и возможностей его социальных партнеров; предоставление условий для обеспечения равных возможностей всем учащимся на получение образования всех уровней и ступеней.

На сегодняшний день 100% педагогов школы являются ИКТ - грамотными специалистами. Уровень владения ПК у педагогов разный, но, тем не менее каждый из них владеет навыками работы с необходимыми в профессиональной деятельности программами. В кабинете информатики создана полная локальная сеть. Тип подключения к Интернету – ADSL Скорость подключения – 600 кБит/с. Доступ к сети Интернет обеспечен провайдером – ОАО «Ростелеком». Вид доступа – по лимиту. Все учебные кабинеты и библиотека подключены к интернету.

Библиотека: площадь 84,5 кв.м., количество посадочных мест – 12. Библиотекарь Обеспеченность учебниками – 100 % в соответствии с требованиями к образовательным учреждениям, в части минимальной оснащенности учебного процесса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд –21037 экз., из них: учебники – 11 000 экз., художественный фонд – 8366 экз., методическая литература – 1234 экз., справочная литература (словари, энциклопедии) – 437 экз.

Учебные предметы	Количество, приобретенных учебников по годам				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Технология (нач)	76	80	86	25	
Математика (нач)	40	160	176	45	64
Окружающий мир (нач)	-	150	154		
Букварь	-	30	30		
Русский язык (нач)	50	220	254		42
Литературное чтение (нач)	-	180	200		126
История	155	80	80		
Английский язык	-	380	380		60
Обществознание	50	100	100		
Физика				50	20
Черчение	-	20	20		
Химия	-	20	20		
География	145	40	46		20
Биология	90	40	44		60
МХК	-	40	40		

Русский язык					40
Литература					60
Астрономия					10
Алгебра					8
Геометрия	-	20	20		20
ИЗО	150	-	-		30
Экономика					40
Право					20
Музыка	115	-	-	25	
Информатика					
Технология					10
Физическая культура	25	166	-	125	
ОРКСЭ	24	10	-		
КНРС(Я)	-	75	-		
Якутский язык, как государственный	-	100	-		
Всего за 3 года	920	1911	1650	300	

В 2019 году сделан заказ на приобретение учебников:

Начальная школа	285 экземпляров	Учебники закуплены ИП «Важдалова» (ожидается привоз)
Основное и среднее общее образование	286 экземпляров	

7. Материально-техническая база

Здание 3хэтажное типовое, 1963 года постройки. На 1м этаже находятся – библиотека, книгохранилище, медицинский кабинет, буфет, раздевалки, мастерская, 2 кабинета начальных классов.

На 2м этаже находятся – 2 кабинета начальных классов, кабинеты химии, физики, информатики, спортзал.

На 3м этаже находятся - кабинеты психолога, русского языка, математики, географии, истории, английского языка, технологии.

Учебно-материальная база:

№	Наименование	Количество
1	Персональные компьютеры	30
2	Ноутбук	7
3	Интерактивная доска	8
4	Документ-камера	5
5	МФУ	5
6	Принтер	12
7	Мультипроектор	12
8	Экран	5
9	Телевизор (плазменный)	5
10	Кабинет физики	1
11	Кабинет биологии	1
12	Кабинет химии	1
13	Кабинет ВТ	1
14	Кабинет якутского языка	1
15	Учебно-производственный комплект(для мастерских мальчиков)	7
16	Кабинет русского языка	1
17	Лингафон	1
18	Кабинет начальных классов	4
19	Кабинет географии	1

Кроме того, в школе имеются:

1 спортивный зал;

1 буфет на 60 посадочных мест;

1 библиотека с читальным залом и персональными компьютерами с выходом в интернет;

1 медицинский кабинет;

1 кабинет педагога-психолога;

1 мастерская;

Организация охраны.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей проводилась целенаправленная работы по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, поселковыми структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников школы;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны (ночью);
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;

Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории): ОВО по Булунскому району-филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по РС(Я)»
Отделение МВД России по Булунскому району;

Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории): ППКОП «Гранит -16», ППКОП «Приток-4», РИП «СКАД-1200Д», БРО «РОКОТ», акустическая система, Табло «Выход», извещатели пожарные «ДИП-212-70 и 95», извещатели пожарные ручные «ИПР-513», кнопка тревожной сигнализации вызова полиции (Астра – 321).
Охрану объекта осуществляет ОВО по Булунскому району- филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Саха (Якутия). Система оповещения обеспечивает оперативное информирование людей об угрозе и является автономной. Сигнал о тревоге автоматически выходит на ПЧ п. Тикси, внутри здания 5 камер и 3 наружных видеокамеры. Система видеонаблюдения обеспечивает непрерывное видеонаблюдение за состоянием обстановки на всей территории учреждения, архивирование и хранение данных в течение 30 дней.

Имеются стенды на 1 этаже «Противодействие антитеррору», «Пожарная безопасность», «Электробезопасность», «Дорожная безопасность», «Охрана труда».

По вопросам безопасности, профилактики правонарушений, администрация школы взаимодействует с правоохранительными органами. При обеспечении безопасности школы особое внимание уделяется осуществлению мероприятий, направленных на противодействие терроризму и чрезвычайным ситуациям:

- разработан и утвержден в соответствующих органах паспорт безопасности образовательного учреждения;

- планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации.

8. Заключение. Перспективы и планы развития. Основные направления развития ОУ

Образ школы:

- Школа, где реализуют и развивают свои способности.
- Школа, где дети учатся жить активно и достойно.

Приоритетные направления работы школы

- Усиление личностной направленности и обеспечение возможности индивидуализации образования.
- Обеспечение равных возможностей все участников образовательного процесса.
- Создание стройной системы всех направлений развивающего обучения и воспитания.
- Успешность и преемственность обучения и воспитания.
- Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
- Проектная деятельность – основа реализации образовательных программ.
- Повышать уровень образованности и информационной культуры для обеспечения качества учебного процесса и профессиональной деятельности педагогов
- Продолжить работу по расширению образовательного пространства (организация участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, включение мотивированных и одаренных учащихся в систему дистанционного обучения и т.п.)
- Совершенствовать систему внеклассной, внеурочной деятельности, соответствующую интересам учащихся

Ожидаемые результаты

1. Удовлетворение социального запроса населения в обучении, образовании и воспитании детей.
2. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития школьников за счет оптимизации образовательного процесса, использования здоровьесберегающих технологий. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
3. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
4. Личностный рост каждого учащегося, снижение количественного состава учащихся группы «риска».
5. Адаптация выпускника в социум – готовность к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.

Директор

Корякина Н.А.

Октябрь 2019 года.