

Курс внеурочной деятельности «Решение олимпиадных задач» в 4 классе направлен на общеинтеллектуальное развитие обучающихся.

Описание места курса в учебном плане.

На основании учебного плана МБОУ «Тиксинская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год в 4 классе курс «Решение олимпиадных задач» представлено в объеме 34 часов. В 4 классе 34 учебных недели, 1 часа в неделю.

Программа основана на проведении логических упражнений, задач, викторин, конкурсов, игр, и т.д. Данный курс внеурочной деятельности даёт возможность интенсивно развивать познавательные и творческие способности детей, интеллект, все виды мыслительной деятельности как основу для развития других психических процессов; формировать основы УУД и способов деятельности, связанных с методами познания окружающего мира, развитие приёмов мыслительной деятельности .

Цель программы:

- развивать математический образ мышления.

Задачи программы :

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области многозначных чисел;
- содействовать умелому использованию символики;
- учить правильно применять математическую терминологию;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Содержание курса внеурочной деятельности «Решение олимпиадных задач»

Математика –царица наук (5 часов)

Знакомство с основными разделами математики. Первоначальное знакомство с изучаемым материалом.

2. Как люди научились считать.-1 час

Знакомство с материалом из истории развития математики. Решение занимательных заданий, связанные со счётом предметов.

3. Интересные приемы устного счёта.-1 час

Знакомство с интересными приёмами устного счёта, применение рациональных способов решения математических выражений.

4. Решение занимательных задач в стихах. –1 час

Решение занимательных задач в стихах по теме «Умножение»

5. Упражнения с многозначными числами. –1 час

Решение примеров с многозначными числами на деление, умножение, сложение, вычитание. Решение примеров в несколько действий.

Учимся отгадывать ребусы(7 часов)

6. Учимся отгадывать ребусы.-1 час

Знакомство с математическими ребусами, решение логических конструкций.

7. Числа великаны. Коллективный счёт. –1 час

Выполнение арифметических действий с числами из класса миллионов.

8. Упражнения с многозначными числами.-1 час

Решение примеров с многозначными числами на деление, умножение, сложение, вычитание. Решение примеров в несколько действий.

9. Решение ребусов и логических задач.-1 час

Решение математических ребусов. Знакомство с простейшими умозаключениями на математическом уровне.

10. Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.-1 час
Уяснение формальной сущности логических умозаключений при решении задач с неполными данными, лишними, нереальными данными.

11. Загадки-смекалки. –1 час

Решение математических загадок, требующих от учащихся логических рассуждений.

12. Игра «Знай свой разряд». –1 час

Решение в игровой форме заданий на знание разрядов и классов.

Решение задач (3 часа)

13. Обратные задачи.-1 час

Решение обратных задач, используя круговую схему.

14. Практикум «Подумай и реши».-1 час

Решение логических задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

15. Задачи с изменением вопроса. –1 час

Анализ и решение задач, самостоятельное изменение вопроса и решение составленных задач.

Решение нестандартных задач (9 часов)

Проектная деятельность «Газета любознательных». –2 часа

Создание проектов. Самостоятельный поиск информации для газеты.

18 Решение нестандартных задач. –1 час

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

19 Решение олимпиадных задач. –1 час

Решение задач повышенной сложности- 5 ч.

20Решение задач международной игры «Кенгуру». –1 час

Решение задач международной игры «Кенгуру».

21 Математические горки. –1 час

Формирование числовых и пространственных представлений у детей.

Закрепление знаний о классах и разрядах.

22 Наглядная алгебра. -1 час

Включение в активный словарь детей алгебраических терминов.

23 Решение логических задач. –1 час

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

24 Игра «У кого какая цифра». –1 час

Закрепление знаний нумерации чисел.

Известные люди (3 часа)

25 Знакомьтесь: Архимед!-1 час

Исторические сведения:-кто такой Архимедоткрытие Архимеда-вклад в науку

26Задачи с многовариантными решениями. –1 час

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

27 Знакомьтесь: Пифагор! –1 час

Исторические сведения:

Комбинаторные задачи (7 часов)

28 Учимся комбинировать элементы знаковых систем.-1 час

Работа по сравнению абстрактных и конкретных объектов.

29. Задачи с многовариантными решениями.-1 час

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

30 Математический КВН. –1 час

Систематизация знаний по изученным разделам.

31. Учимся комбинировать элементы знаковых систем.-1 час

Работа по сравнению абстрактных и конкретных объектов

32. Задачи с многовариантными решениями.-1 час

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

33. **Математический КВН.-1 час**

Систематизация знаний по изученным разделам.

34. **Круглый стол «Подведем итоги». –1 час**

Систематизация знаний по изученным разделам