Принято

на заседании педагогического совета

_24.04.2020 г.___

Протокол № 126

Утверждено

приказом директора

МБОУ «Тиксинская СОШ №1»

№ 85 от 30.08.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2020-2021 учебный год

МБОУ «Тиксинская средняя общеобразовательная школа №1»

1-11 классы

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план является локальным нормативным правовым актом и неотъемлемой частью организационного раздела соответствующей основной образовательной программы и механизмом ее реализации.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России 31 декабря 2015 года № 1577);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от31 декабря 2015 года № 1578);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010№ 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа **начального общего образования**, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 08.04.2015 года, протокол 1/15;
- Примерная основная образовательная программа **основного общего образования**, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 08.04.2015 года, протокол 1/15; В редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию
- Примерная основная образовательная программа основного среднего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №ТС-194/08 от 20.06.2017 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»

Учебный план реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся не превышает установленные требования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает не более 10 часов в неделю на внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность реализуется как во время урочной деятельности, так и во время внеурочной деятельности.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю за счет урока физкультуры - 5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-7 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность учебного года составляет:

- продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели;
- продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34–35 недель. В 5, 6, 7, 8 и 10 классов - 35 учебных неделях, в 9, 11 классах – 34 учебные недели (без учета ГИА).

Обучение в 1 -м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока не должна превышать по 40 минут каждый).
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без бального оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;

Учебный план определяет:

- перечень образовательных областей: русский язык и литература, математика, обществознание и естествознание, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура;
- перечень учебных курсов;
- перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год и возрастов (годов обучения) учащихся.
- соотношение между обязательной (инвариантной) частью, формируемую в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область и вариативной частью, которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей учащихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников, ФГОС ООО соотношение 70% к 30%; ФГОС СОО соотношение 60% к 40%.
- индивидуальные и групповые внеурочные (внеаудиторные) занятия обучающихся;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план является нормативным документом, в нем:

- определен состав и последовательность из учения образовательных областей и учебных предметов;
- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 1 - 11-х классов;
- определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования;

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической

деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для 1 класса и 6 дневной учебной неделе для обучающихся 2-11 классов.

С целью установления фактического уровня теоретических знаний, обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, а также соотнесение этого уровня с требованиями стандарта, контроля выполнения учебных программ и КТП изучения учебных предметов, обучающиеся проходят промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающихся всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- текущую аттестацию – оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения учебных программ обучающихся являются: формы письменной проверки, формы устной проверки. Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. При промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

Текущий контроль успеваемости:

- Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного года (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения программ за оцениваемый период.
- Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года и 2 класса за первое полугодия осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.
- Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов подлежат текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами учреждения в кабинетах начальной школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности школьников.

Начальное общее образование (ФГОС НОО)

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-х летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план для 1-4 класса составлен на основании 2 варианта Примерного учебного плана начального общего образования (06.10.2009г.) с учетом изменений, внесенных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 08.04.2015 года, с учетом рекомендаций Примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РС(Я), реализующих федеральные государственные образовательные стандарты;

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- *личностные результаты* - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- *метапредметные результаты* - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- *предметные результаты* - освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Перечень программ на 1-й ступени обучения

Личностные результаты формируются за счёт реализации, как программ отдельных учебных курсов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных предметов.

Подходы к реализации нового стандарта:

- деятельностный;
- компетентностный;
- личностно-ориентированный;
- здоровьесберегающий.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно- деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значение видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом особенности и специфики деятельностного подхода.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и частью формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана образовательного учреждения выдержана и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам обучения. Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Часть формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: 2-3 классы - 3 часа; 4 класс – 2,5 часа.

В предметной области ***«Русский язык и литературное чтение»*** изучаются учебные предметы в 1-х классах: русский язык и литературное чтение, во 2, 3, 4- классах: русский язык, литературное чтение и английский язык. В результате изучения этой предметной области у обучающихся сформируются первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, произойдет развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Цель обучения иностранному языку - формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета *«Литературное чтение»* в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет *«Русский язык»* изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет *«Литературное чтение»* изучается в 1, 3, 4 классах по 4 часа в неделю, во 2 классе – 5 часов (4 часа из основной части и 1 час из части формируемой участниками образовательного процесса)..

В предметной области «Иностранный язык» изучается английский язык со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Учебный предмет *«Иностранный язык (английский)»* изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год). Предусмотрено деление на подгруппы во 2 классе, т. к. наполняемость классов превышает более 25 человек.

В предметной области **«Математика и информатика»** изучается «Математика». Учащиеся овладеют основа ми логического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки.

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет *«Математика»* изучается в 1 классе – 4 часа, во 2-4 классах по 5 часа в неделю: 4 из основной части и 1 час из части формируемой участниками образовательного процесса.

В предметной области **«Обществознание и естествознание»** изучается учебный предмет «Окружающий мир», который формирует уважительное отношение к семье, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Правила дорожного движения и основы безопасности жизнедеятельности изучаются интегрировано в рамках этого учебного предмета.

Изучение интегрированного предмета *«Окружающий мир»* направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему поселку, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет *«Окружающий мир»* изучается в 1-2 классах по 2 часа в неделю, в 3-4 классах – 3 часа в неделю (2 часа из основной части и 1 час из части формируемой участниками образовательного процесса).

В предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

В рамках учебного курса *«Основы религиозных культур и светской этики»* в 4 классе по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучают модуль *«Светская этика».*

Учебный предмет *«Основы религиозных культур и светской этики»* изучается в 4 классе - 1 час в неделю.

В области **«Искусство»** изучаются учебные предметы - музыка и изобразительное искусство. У обучающихся развиваются способности к художественно-образному, эмоционально- ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются отдельно.

Учебный предмет *«Музыка»* изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет *«Изобразительное искусство»* изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

В области **«Технология»** изучается учебный предмет - технология, в основе которого лежит формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов.

Учебный предмет *«Технология»* формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет *«Технология»* изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

В области **«Физическая культура»** изучается предмет физическая культура, целью которого является укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному, социальному развитию обучающихся и всесторонней физической подготовленности ученика.

Для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении в учебный план введено три часа физической культуры.

Учебный предмет *«Физическая культура»* изучается в 1-4 классах по 3 часа в неделю.

Из части формируемой участниками образовательного процесса выделено на изучение предмета *«Якутский язык как государственный»* во 2-4 классах. В 2-3 классах – 1 час в неделю, в 4 классе – 0,5 часов в неделю.

Учебный план включает внеурочную деятельность

Внеурочная образовательная деятельность проводится в объёме 10 часов в неделю и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в течение 4-х летнего срока обучения на ступени начального общего образования, составляет до 1350 часов.

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы.

Организация занятий по направлениям раздела *«Внеурочная деятельность»* является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно – нравственное.

Учебный план 1-4 классы

Учебный план начального общего образования						
Предметные области	**Учебные предметы / классы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**
		I	**II**	**III**	**IV**	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное	4	4	4	4	16

	чтение					
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	24	91
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		–	3	3	2,5	8,5
- Математика		-	1	1	1	3
- Якутский язык как государственный		-	1	1	0,5	2,5
- Литературное чтение		-	1	-	-	1
- Окружающий мир		-	-	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26,5	99,5

План внеурочной деятельности 1 -4 классы

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, хоровые занятия, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения. С учетом возможностей школы, внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя - предметники, социальные педагоги, педагоги - психологи и др.).

План внеурочной деятельности направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Направления развития личности	**Формы организации деятельности, дополнительные образовательные программы, педагоги**	**1 класс**	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**
Общеинтел-лектуальное	Решение олимпиадных задач. Олимпиады.	1	1	1	1
	Шашки, шахматы	1	1	1	1
	Индивидуально-коррекционные занятия	2	2	2	2
	Робототехника				1
Итого по направлению		**4**	**4**	**4**	**4**
Общекультурное	Рисуем все (ИЗО)	1	1	1	
	Музыка для всех (хоровая студия, оркестр)	2	2	2	2
Итого по направлению		**3**	**3**	**3**	**3**
Духовно-нравственное	Научное общество младших школьников	1	1	1	1
Итого по направлению		**1**	**1**	**1**	**1**
Социальное	Воспитательные мероприятия	1	1	1	1
Итого по направлению		**1**	**1**	**1**	**1**
Спортивно-оздоровительн	Уроки здоровья	1	1	1	1

ое					
Итого по направлению		**1**	**1**	**1**	**1**
Итого за неделю		10	10	10	10
Итого за год		330	340	340	340
Итого за 4 года обучения 1350 часов					

Учебный план основного общего образования

ФГОС ООО 5 - 9 классы

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС сформирован для 5 - 9 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2012 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования», Примерной основной образовательной программы **основного общего образования**, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 08.04.2015 года, протокол 1/15; в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Учебный план составлен с целью обеспечения планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, включая направления внеурочной деятельности.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-и летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть.

Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы». «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

В предметной области **«Русский язык и литература»** изучаются учебные предметы в 5 - 9-х классах: русский язык, литература.

Учебный предмет *«Русский язык»* изучается в 5-6 классах по 6 часов в неделю (в 5 классе 5 часов из основной части и 1 час из части формируемой школой), в 7 классе - 6 часов (4 часа из основной части и 2 часа из части формируемой школой), в 8 классе 4 часа (3 часа из основной части и 1 час из части формируемой школой), в 9 классе 4 часа (3 часа из основной части и 1 час из части формируемой школой).

Учебный предмет *«Литература»* изучается в 5 и 6 классах по 3 часа в неделю, в 7 - 8 классах 2 часа, в 9 9 классе – 3 часа в неделю.

языка в целом как основное средство коммуникации между людьми.

В предметной области **«Иностранный язык»** изучается один иностранный язык - английский.

Учебный предмет *«Иностранный язык (английский)»* изучается во 5 - 9 классах по 3 часа в неделю. Предусмотрено деление на подгруппы 5, 6 классов, т. к. наполняемость классов составляет более 25 человек.

В результате изучения предметной области **«Математика и информатика»** обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области «**Математика и информатика»** должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Учебный предмет *«Математика»* изучается в в 5-6 классах по 6 часов в неделю (5 часов из основной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), в 7 - 9 классах по 5 часов в неделю (3 часа алгебры из основной части и 2 часа геометрии, а так же по 1 часу алгебры из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Учебный предмет *«Информатика»* изучается в 7 - 9 классах по 1 часу в неделю. Изучение *«Информатики и ИКТ»* в основной школе способствует формированию у школьников системно-информационного подхода к анализу окружающего мира. Учащиеся классов осваивают методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации, необходимые во всех областях практической деятельности человека.

Не предусмотрено деление на подгруппы, т. к. наполняемость классов не составляет более 25 человек.

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Учебный предмет *«История Росси. Всеобщая история»* изучается в 5 - 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю. В процессе изучения учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах формируется система знаний об истории человеческого общества, месте в ней России, а также ценностные ориентации и убеждения школьников, развивается их гуманитарная культура.

Учебный предмет *«Обществознание»* изучается в 6 классе по 2 часа в неделю (один час из основной части, 1 час из части формируемой ОУ), в 7-9 классах - 1 час. Курс *«Обществознание»* в 6-9 классах позволяет создать условия для формирования первоначальных основ нравственной, правовой и экономической культуры.

Учебный предмет *«География»* изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю и в 7 - 9 классах по 2 часа в неделю. Курс «География» в основной школе - это первый этап систематического изучения географии. В этом курсе учащиеся осваивают основные географические понятия, а также обобщенные приемы ориентирования, учатся работать с простейшими инструментами и приборами, с географическими картами, осваивают наблюдение на местности, обработку материалов.

Изучение предметной области **«Естественнонаучные предметы»** должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

В предметной области естественно-научные предметы изучается:

Учебный предмет *«Биология»* в 6-7 классах по 1 часу в неделю, в 5,8, 9 классах – 2 часа (в 5 классе 1 час из основой части, 1 из части формируемой ОУ).

Учебный предмет *«Физика»* изучается в 7 - 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа.

Учебный предмет *«Химия»* изучается в 8, 9 классах по 2 часа в неделю.

Учебные предметы «Физика», «Химия» и «Биология» углубляют знания учащихся об окружающем мире, способствуют приобретению навыков применения достижений науки в практической деятельности.

Изучение предметной области **«Искусство»** должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

В предметной области «**Искусство»** изучаются учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство»

Учебный предмет *«Музыка»* изучается в 5 - 8 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет *«Изобразительное искусство»* изучается в 5 - 8 классах по 1 часу в неделю.

Особенностью реализации предметов данной образовательной области является интеграция знаний с целью эстетического развития учащихся, расширения сферы их познавательных интересов, самовыражения и саморазвития.

Изучение предметной области **«Технология»** должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;
- демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Учебный предмет *«Технология»* в 5 - 8 классах по 2 часа в неделю. В 9 классе предмет изучается 1 час в неделю.

Предусмотрено деление на подгруппы (мальчики и девочки отдельно).

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Учебный предмет *«Физическая культура»* в 5 - 9 классах по 3 часа в неделю.

Учебный предмет *«Основы безопасности и жизнедеятельности»* изучается в 5 - 9 классах по 1 часу в неделю в 5 - 7 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся в каждом классе не превышает допустимую при 6-дневной учебной неделе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отведенное на данную часть учебного плана, использовано по-разному.

1. Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение большинства предметов обязательной части.
2. Введен предмет и курс, реализующий национально-региональный компонент, этнокультурные и другие особенности Республики Саха (Якутия). В 5-9 классе «Якутский язык как государственный» по 1 часу в неделю.

Занятия в рамках этих курсов позволяют продолжить развитие способностей и интересов обучающихся, повысить общий культурный уровень.

В Учебном плане школы на 2019-2020 учебный год количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Реализация данного учебного плана предоставит возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволит достигнуть целей образовательной программы школы.

Учебный план 5-9 класс

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	**21**
	Литература	3	3	2	2	3	**13**
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	**15**
Математика и информатика	Математика	5	5				**10**
	Алгебра			3	3	3	**9**
	Геометрия			2	2	2	**6**
	Информатика			1	1	1	**3**
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	**11**
	Обществознание		1	1	1	1	**4**
	География	1	1	2	2	2	**8**
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	**7**
	Химия				2	2	**4**
	Биология	1	1	1	2	2	**7**
Искусство	Музыка	1	1	1	1		**4**
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		**4**
Технология	Технология	2	2	2	2	1	**9**
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	**2**
	Физическая культура	3	3	3	3	3	**15**
	Итого	**27**	**29**	**30**	**33**	**33**	**152**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	4	5	3	3	**20**
– Математика		1	1				**2**
– Алгебра				1	1	1	**3**
– Русский язык		1		2	1	1	**5**
– ОБЖ		1	1	1			**3**
– Якутский язык как государственный		1	1	1	1	1	**5**
– Обществознание			1				**1**
– Биология		1					**1**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**32**	**33**	**35**	**36**	**36**	**172**

Внеурочная деятельность. ФГОС ООО

Внеурочная деятельность ведется в каждом классе не более 10 часов в неделю.

Цель: создание условий для полноценного интеллектуального развития учащихся, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Задачи:

- развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения в социуме.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, воспитательные программы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя предметники, педагог-психолог, учитель физической культуры).

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.)

В школе работают общественные объединения:

- Школьное научное общество;
- Совет старшеклассников

План внеурочной деятельности 5 -9 классы

Направления развития личности	Формы организации деятельности, дополнительные образовательные программы, педагоги	**5 класс**	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**
Общеинтеллектуальное	«Основы работы на ПК. Компьютерные презентации»	1				
	Программирование		1	1	2	2
	Английский язык	1	1	1	1	1
	Подготовка к аттестации	1	2	2	2	3
	Практический путь к естествознанию					
	Введение в физику	1				
	Физика вокруг нас		1	1		
Итого по направлению		**4**	**5**	**5**	**5**	**6**
Общекультурное	Воспитательные мероприятия	1	1	1	1	1
	Музыка для всех	1	1	1	1	
	Шашки-шахматы	1				
Итого по направлению		**3**	**2**	**2**	**2**	**1**
Духовно-нравственное	Культура народов Якутии	1	1	1	1	1
Итого по направлению		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Олимпиец	2	2	2	2	2
Итого по направлению		**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Итого за неделю		10	10	10	10	10
Итого за год		350	350	350	350	350

Учебный план основного общего образования

ФГОС СОО 10-11 классы

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В 2020-2021 учебном году обучение в 10 и 11 классах осуществляется по ФГОС СОО. Учебный план 10 класса строится с учетом результатов анкетирования выпускников 9 класса, их родителей (законных представителей), намерений и предпочтений учеников 9 класса. Учебный план в 10 и 11 классах направлен на обеспечение реализации Универсального профиля. Включающий два предмета на углубленной уровне: *«Математика: алгебра и начала математического анализа», «Русский язык»,* курсы по выбору: элективные курсы, факультативные курсы. Количество часов на углубленном уровне складывается из: часов обязательной части; часов по выбору обучающихся из обязательных предметных областей (профильной части); часов части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована на основе реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей: обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- «Русский язык и литература»,
- «Иностранные языки»,
- «Общественные науки»,
- «Математика и информатика»,
- «Естественные науки»,
- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Форма организации учебных занятий: уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и др.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений реализуется через курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, в том числе учебных предметов профильной направленности; (3 ч.)
- введение специально разработанных учебных курсов, курсов по выбору, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса; (3 ч.)
- индивидуальную и коррекционную работу;

- метапредметную интеграцию, исследовательскую и проектную деятельность;
- работу с одаренными детьми;
- внеурочную деятельность (дополнительные образовательные модули, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы, кружки, секции, профильные лагеря, дистанционные курсы и др., проводимые в формах отличных от урочной деятельности);
- индивидуальный проект.

На базовом уровне изучаются следующие учебные предметы:

- *«Литература»*
- *«Иностранный язык»*
- *«История»*
- *«Экономика»*
- *«Право»*
- *«Обществознание»*
- *«География»*
- *«Информатика»*
- *«Физика»*
- *«Химия»*
- *«Биология»*
- *«Физическая культура»*
- *«ОБЖ»*
- *«Астрономия» (в 11 классе)*

Увеличение учебных часов, учитывая результаты анкетирования, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части распределен следующим образом: для 10 класса: *«История»* - 1 час, *«Экономика»* - 0,5 часов, *«Право»* - 0,5 часов, *«Информатика»* – 1 час; для 11 класса: *«Астрономия» - 1 час, «Экономика»* - 0,5 часов, *«Право»* - 0,5 часов, *«Информатика»* – 1 час

Компонент образовательного учреждения школьной программы представлен элективными курсами (обязательными):

10 класс

- Компьютерная графика
- Физика: теория и практика

11 класс

- Русский язык: орфография и пунктуация
- Математика: теория и практика

А так же факультативным курсов «Мировая художественная культура» (не обязательным) для 11 класса и «История Якутии» (не обязательным) для 10 класса.

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в

самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10 и 11 классов, в учебном плане ФГОС СОО выделено по 1 часу.

		10 класс			11 класс			
Предметная область	**Учебный предмет**	**Уровень**	**Кол-во часов**	**Кол-во часов в год**	**Уровень**	**Кол-во часов**	**Количество часов в год**	**Итого**
Русский язык и литература	Русский язык	У	**3**	105	У	**3**	105	**210**
	Литература	Б*	3	105	Б*	3	105	**210**
Родной язык и родная литература	Родной язык							
	Родная литература							
Иностранные языки	Иностранный язык	Б*	3	105	Б*	3	105	**210**
	Второй иностранный язык							
Общественные науки	История	Б*	3	105	Б*	2	70	**175**
	Россия в мире							
	Экономика	Б	1	35	Б	1	35	**70**
	Право	Б	1	35	Б	1	35	**70**
	Обществознание	Б	2	70	Б	2	70	**140**
	География	Б	1	35	Б	1	35	**70**
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	**6**	210	У	**6**	210	**420**
	Информатика	Б	2	70	Б	2	70	**140**
Естественные науки	Физика	Б	2	70	Б	2	70	**140**
	Астрономия				Б	1	35	**35**
	Химия	Б	1	35	Б	1	35	**70**
	Биология	Б	1	35	Б	1	35	**70**
	Естествознание							
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б*	3	105	Б*	3	105	**210**
	Экология							
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б*	1	35	Б*	1	35	**70**

	Индивидуальный проект*	ЭК	1	35	ЭК	1	35	**70**
Курсы по выбору	Элективные курсы: • Русское правописание : орфография и пунктуация • Математика: теория и практика • Компьютерная графика • Физика: теория и практика	ЭК ЭК	1 1	35 35	ЭК ЭК	1 1	35 35	**35** **35** **35** **35**
	Факультативные курсы: • МХК • История Якутии	ФК	1	35	ФК	1	35	**35** **35**
Итого часов			**37**	**1295**		**37**	**1295**	**2590**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в отличных от учебных занятий формах, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы, и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе на уровне среднего общего образования, использует содержательный и организационный опыт, накопленный при реализации ФГОС на предыдущей ступени.

На внеурочную деятельность отводится до 700 часов за два года.

План внеурочной деятельности определяет занятия по выбору обучающихся, которые расширяют индивидуальные потребности обучающихся.

План внеаудиторной деятельности 10 класса

Формы внеурочной деятельности	**10 класс**		**11 класс**		**Итого часов**
	Количество часов в неделю	**Всего часов**	**Количество часов в неделю**	**Всего часов**	
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы:	**4**	**140**	**4**	**140**	**280**
• *Обществознание*	*1*	*35*	*1*	*35*	**70**
• *Русский язык*	*1*	*35*	*1*	*35*	**70**
• *Биология*	*1*	*35*	*1*	*35*	**70**
• *Математика*	*1*	*35*	*1*	*35*	**70**
Воспитательные мероприятия	**2**	**70**	**2**	**70**	**140**
Жизнь ученических сообществ	**3**	**105**	**3**	**105**	**210**
Обеспечение благополучия учащихся	**1**	**35**	**1**	**35**	**70**
Итого часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	**10**	**350**	**10**	**350**	**800**