

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

Протокол №74 от 20 июня 2015

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ ТСОШ №1 №

Н.А.Корякина

Приказ № 108-1 от 1 июля 2015 г.

## Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся

### 1. Общие положения

- 1.1. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы, ориентированного на достижение образования высокого качества. Внеурочная деятельность является равноправным по отношению к урочной деятельности компонентом базового образования.
- 1.2. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются школой по желанию обучающихся и с согласия их родителей (законных представителей).
- 1.3. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.4. Руководителями внеурочной деятельности в школе являются заместители директора по воспитательной и учебно-воспитательной работе, которые организуют данную деятельность и несут ответственность за ее результаты.
- 1.5. Содержание внеурочной деятельности определяется образовательными программами.
- 1.6. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора ими образовательных программ.
- 1.7. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя:
  - деятельность в рамках общешкольного и классного коллективов;
  - деятельность в рамках дополнительного образования детей;
  - деятельность в рамках коррекционно-развивающей работы.
- 1.8. Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами как школы, так и учреждений дополнительного образования детей.
- 1.9. Школа обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования детей.

1.10. Школа оказывает учащимся необходимую психолого-педагогическую поддержку в процессе осуществления внеурочной деятельности.

1.11. Режим школы, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства образовательной организации, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.12. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

## **2. Основные цели и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов учащихся в соответствии с ООП НОО, ООП ООО.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование у обучающихся общей культуры и широкого кругозора;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

## **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.**

3.1. Внеурочная деятельность может быть организована:

по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное;
- гражданско- патриотическое;

- общественно-полезная деятельность;
- социально-значимое
- проектная деятельность.

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

в формах: проектная деятельность, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

#### **4. Права участников образовательного процесса**

4.1. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.2. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

#### **5. Ответственность**

##### **5.1. Администрация школы**

###### **5.1.1. Организует**

Процесс разработки, рецензирования и утверждения программ внеурочной деятельности,

Контроль выполнения программ внеурочной деятельности,

Контроль ведения журналов внеурочной деятельности

##### **5.2 Классные руководители**

5.2.1. В своей работе руководствуются Положением о деятельности классного руководителя, должностной инструкцией классного руководителя.

5.2.2. Осуществляют контроль посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности.

##### **5.3 Преподаватели внеурочной деятельности**

5.3.1. Деятельность преподавателей регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

#### **6. Организация управления**

Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в период после уроков, в каникулярное время.

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с СанПиН должен составлять не менее 45 минут.

Занятия проводятся во внеурочное время согласно расписанию, подготовленному заместителем директора по УВР, утвержденному директором.

## **6.1. Требования к организации внеурочной деятельности**

6.1.1. Программы внеурочной деятельности могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно или на основе переработки примерных образовательных программ.

Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

6.1.2. Оптимальная продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю.

6.1.3. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации (методы диагностики образовательных потребностей учащихся и их законных представителей включают регулярные мониторинги, психолого - педагогическое тестирование учащихся, анкетирование учащихся их законных представителей, т. д.). Примерные результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований.

6.1.4. Основная форма учета индивидуальных достижений учащихся, определения эффективности воспитательной деятельности - составление портфеля достижений школьника (портфолио).

6.1.5. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

6.1.6. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

6.1.7. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются учебным планом школы.

6.1.8. В соответствии с образовательной программой педагог может использовать различные формы аудиторной (занятия творческих объединений детей, ролевые игры, заочные путешествия и др.) и внеаудиторной деятельности (экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.). Не допускается проведение уроков во время, отведенное для внеурочной деятельности.

## **6.2. Типы образовательных программ внеурочной деятельности**

В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

6.2.1. Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

6.2.2. Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

6.2.3. Образовательные программы формируются по конкретным видам внеурочной деятельности.

6.2.4. Образовательные программы могут соотноситься с возрастными категориями, могут быть построены по разновозрастному принципу.

6.2.5. Образовательные программы могут реализовываться в группах учащихся одного класса, в группах учащихся из разных классов.

6.2.6. Индивидуальные образовательные программы для учащихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

### **6.3. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.**

6.3.1. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования детей, культуры, спорта на основе Договора о совместной деятельности.

6.3.2. Механизмы интеграции:

разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;

кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);

предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);

взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом;

совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

### **6.4. Классификация результатов внеурочной деятельности:**

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

### **6.5. Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности**

6.5.1. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- рассмотрение программ внеурочной деятельности на заседании рабочей группы по обеспечению перехода на ФГОС ООО, проведение внутренней экспертизы программ;
- утверждение директором ОУ.

6.5.2. В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программ, формальная структура программ.

6.5.3. Считать формами отчетности реализации рабочих программ и организации внеурочной деятельности обучающихся I-II ступеней обучения индивидуальные карты внеурочной деятельности ребенка, позиционируемые достижения обучающихся в конкурсах разного уровня, викторинах, интеллектуальных играх, смотрах и т.д.

В течении учебного года могут быть организованы выставки достижений обучающихся во внеурочной деятельности, научно-практические конференции и т.п.

6.5.4. В целях достижения высокого качества внеурочной деятельности в школе ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса и повышение педагогического мастерства работников.

## **6.6. Требования к структуре программы**

6.6.1 Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

Титульный лист.

Пояснительная записка.

Календарно-тематический план.

Ожидаемые результаты.

Список литературы.

6.6.2. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по данному направлению, педагогическую идею, информацию о продолжительности занятия, для детей какого возраста предназначена, место проведения занятия, виды деятельности, ожидаемые результаты, формы подведения итогов работы.

Учебно-методический план составлен в виде таблицы, где отражено название темы, количество часов, отводимых на теоретические и практические занятия.

6.6.3. Титульный лист содержит

Наименование образовательного учреждения

Название программы внеурочной деятельности

Фамилию, имя, отчество, должность, квалификационную категорию разработчика

Гриф утверждения программы (дата, место рассмотрения, согласования и утверждения программы)

Название населенного пункта, в котором подготовлена программа

Год составления программы

## **7. Этапы организация внеурочной деятельности**

- 7.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы НОО, ООО определяет общеобразовательное учреждение.
- 7.2. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности
- 7.3. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

## **8. Делопроизводство**

- 8.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости учащихся производится в специальном журнале внеурочной деятельности.
- 8.2. Журнал хранится в кабинете завуча.
- 8.3. Заполняется журнал руководителем занятия согласно программы. Руководители кружков, секций регулярно заполняют журнал внеурочной деятельности, в котором отмечают дату и тему занятия, посещаемость занятий. Они обязаны своевременно сдавать журнал для проверки заместителю директора по УВР.

## **9. Заключительные положения.**

Вся система по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям и помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- Стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на земле;